МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
“ 28 ” мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 РАЗРАБОТКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ

Направление подготовки 05.03.01 “Геология”

Направленность (профиль) “Геофизика”

Программа подготовки: академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4E23D21DF7CC6DF6D9D04D6AEAE74F342DA725D9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.05.2021 до 13.08.2022

Рабочая программа дисциплины «Разработка производственных проектов для проведения геологоразведочных работ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №896 от 07.08.2020 г.

Программу составил:

Захарченко Е.И., канд. техн. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки
«13» 04 2021 г. Протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, канд. техн. наук, доцент Захарченко Е.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса
«29» 04 2021 г. Протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии ИГГТиС,
канд. геогр. наук, доцент Филобок А.А.

Рецензенты:

Курочкин А.Г., канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки

Шкирман Н.П., канд. геол.-мин. наук, руководитель группы обработки и интерпретации ООО «Краснодарспецгеофизика»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ……..... 5
   1.1. Цели изучения дисциплины ……..……..... 5
   1.2. Задачи изучения дисциплины ……...… 5
   1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……..……...…. 5
   1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 8
   2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ … 8
   2.2. Структура дисциплины ……...…… 9
   2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины ……..…… 11
      2.3.1. Занятия лекционного типа ……. 11
      2.3.2. Занятия семинарского типа ……..……..… 13
      2.3.3. Лабораторные занятия ……...… 13
      2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) …… 14
   2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ …… 15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ …… 16
   4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации …… 16
   4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации …… 26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ……..… 29
   5.1. Основная литература ……...……... 29
   5.2. Дополнительная литература …… 30
   5.3. Периодические издания …… 30
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 31

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ……..…… 32
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ……..…… 33
8.1. Перечень информационных технологий …… 33
8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения ……..….. 33
8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем ……... 33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ……..… 33
РЕЦЕНЗИЯ ……... 35
РЕЦЕНЗИЯ ……... 36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” являются получение студентами комплекса представлений о современном состоянии и проблемах минерально-сырьевой базы России, ее использовании и перспективах развития, также подготовка студентов к междисциплинарным научным исследованиям отраслевых, региональных, национальных и глобальных минерально-сырьевых проблем для решения задач, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды и подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об управление нефтегазовыми ресурсами страны, формировании издержек производства в нефтегазовой отрасли, финансовых отношениях предприятий геологоразведочной отрасли и т.д.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” решаются следующие задачи:

— изучение основы теории и практики государственного управления и регулирования недропользования в РФ;

— изучение основ экономики современного предприятия, приобретение знаний и практических навыков выполнения экономических расчетов и анализа производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия;

— получение знания теоретических основ организации и управления современным геологоразведочным предприятием;

— приобретение практических навыков по разработке основных технико-экономических показателей работы геологоразведочных предприятий, в том числе навыков разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии, осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов, навыков разработки бизнес-планов по основным технологическим процессам геологической разведки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Экономические основы геологоразведочных работ” введена в учебные планы подготовки специалиста (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы исследования скважин”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.12, читается в шестом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 “Экономика”, Б1.Б.14 “Экология”, Б1.Б.16 “Безопасность жизнедеятельности”.

Последующие дисциплины, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.В.01 “Планирование, стадийность и организация геологоразведочных работ”, Б1.Б.28 “Управление производственными процессами в геологоразведке”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетные единицы (72 часа, итоговый контроль — зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

— готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формирование целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятие решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведение обучения и оказанием помощи работникам (ОПК-3);

— способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способность разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом (ПК-29);

— способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов (ПК-30);

— способность разрабатывать бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки (ПК-33).

В результате изучения дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” студент должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Изучение дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формирование целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятие решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведение обучения и оказанием помощи работникам	организационно-правовые формы действующих геологоразведочных предприятий, их структуру, виды выполняемых работ и оказываемых услуг, внешнюю и внутреннюю среду предприятия; основы экономических расчетов производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия; основы анализа производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия	применять приобретенные знания в практической инженерно-управленческой деятельности; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; выполнять на основе типовых методик необходимые технико-экономические расчеты	теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов; практическими навыками выполнения экономических расчетов и анализа производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия; навыками адаптации прогрессивных технологий управления персоналом для практического использования на предприятиях геологоразведочной отрасли
2	ПК-29	способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способность	теорию и практику государственного управления и регулирования недропользования в РФ; действующую систему лицензирования	использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность геологоразведочного	методами оценки экономической эффективности геолого-геофизических работ при решении различных геологических и геофизических задач;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом	пользования недрами; основы менеджмента и теории принятия управленческих решений, методы оценки потенциала предприятия, стратегию планирования производств	предприятия; провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия; выполнить оценку экономической эффективности работ при решении различных геологических задач	профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий; практическими навыками по разработке основных технико-экономических показателей работы геологоразведочных предприятий
3	ПК-30	способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов	основы разработки планов и программ организации инновационной деятельности на геологоразведочном предприятии; основы технико-экономических обоснований инновационных проектов; методические аспекты оценки инвестиционных проектов в нефтяной и газовой промышленности	учитывать и оценивать риски при инвестировании проектов; определять участие иностранного капитала в эксплуатации нефтегазовых ресурсов; определять состав, классификацию, затраты и структуру себестоимости продукции геологоразведочного предприятия	навыками разработки планов и программ организации инновационной деятельности на геологоразведочном предприятии; навыками технико-экономических обоснований инновационных проектов; практическими навыками определения себестоимости геологоразведочных работ
4	ПК-33	способность разрабатывать бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки	основы разработки бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки; основы налогообложения предприятий нефтегазового комплекса и налоговую систему Российской Федерации; основные методы оценки конкурентно-способности	составлять бизнес-план по основным технологическим процессам геологической разведки; определять финансовое взаимоотношение и финансовую устойчивость геологоразведочного предприятия; оценивать конкурентоспособность геологоразведочного предприятия	навыками составления бизнес-плана по основным технологическим процессам геологической разведки; навыками определения финансовых взаимоотношений и финансовой устойчивости геологоразведочного предприятия; навыками определения потенциала предприятия и его

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			потенциала геологоразведочного предприятия		реальных возможностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” приведено в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)
		6 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	**54 / 14**	**54 / 14**
Занятия лекционного типа	36 / 6	36 / 6
Лабораторные занятия	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18 / 8	18 / 8
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала	3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3	3
Реферат	3	3
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	—	—

Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Экономические основы геологоразведочных работ” приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	10	5	3	—	2
2	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	10	5	3	—	2
3	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	9	5	2	—	2
4	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	8	4	2	—	2
5	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	9	5	2	—	2
6	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	12	6	3	—	3
7	Экономика создания и освоения новой техники, разработки и эксплуатации новых месторождений. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	12	6	3	—	3

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Экономические основы геологоразведочных работ” содержит 7 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	Предприятия нефтегазового комплекса Российской Федерации. Современная схема управления нефтегазовыми ресурсами РФ. Государственное управление нефтегазовым комплексом России. Основные фонды как наиболее весомая статья актива баланса предприятия. Состав и структура материальных основных фондов, методы их оценки. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Концепция эффективного использования производственной мощности в рыночной экономике.	К, КР, Р, Т
2	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	Состав и структура оборотных средств геологоразведочного предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	К, КР, Р, Т
3	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	Состав и классификация персонала геологоразведочного предприятия. Оплата труда работников предприятия. Контрактная форма найма и оплаты труда работников. Производительность труда и пути ее повышения.	К, КР, Р
4	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	Состав, классификация затрат и структура себестоимости продукции. Себестоимость буровых работ. Себестоимость добычи нефти и газа. Себестоимость проведения геологоразведочных работ. Себестоимость нефтепродуктов. Себестоимость в системе транспорта и хранения нефти и газа.	К, КР, Р

		Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность геологоразведочного предприятия.	
5	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	Учет финансового состояния геологоразведочного предприятия. Финансовые взаимоотношения и финансовая устойчивость предприятия.	К, КР, Р, Т
6	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса.	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса и налоговая система Российской Федерации.	К, КР, Р, Т
7	Экономика создания и освоения новой техники, разработки и эксплуатации новых месторождений. Оценка конкуренто-способности продукции и деятельности предприятия	Управление инновациями. Методические аспекты оценки инвестиционных проектов в нефтяной и газовой промышленности, в геологразведке. Финансирование проекта. Учет и оценка рисков при инвестировании проектов. Потенциал геологоразведочного предприятия и его реальные возможности. Оценка конкурентоспособности потенциала геологоразведочного предприятия.	К, КР, Р

Форма текущего контроля — коллоквиум (К), контрольная работа (КР), тестирование (Т) и защита реферата (Р).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ” приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	Управление нефтегазовыми ресурсами страны	К-1
		Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	К-2
		Расчет производственной мощности геологоразведочного предприятия	КР-1
		Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	Т-1, Т-2, Т-3
2	Оборотные средства предприятий нефтегазового	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	К-3

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
	комплекса	Планирование производительности труда на геологоразведочном предприятии	КР-2
		Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	Т-4, Т-5
3	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	К-4
		Расчет потребности в персонале геологоразведочного предприятия	КР-3
4	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	К-5
		Планирование фонда оплаты труда и средств фонда потребления	КР-4
		Расчет плановых калькуляций себестоимости геологоразведочных работ	КР-5
		Составление бизнес-плана проведения геологоразведочных работ (по индивидуальному варианту)	КР-6
5	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	К-6
		Планирование снижения себестоимости геологоразведочных работ по технико-экономическим факторам	КР-7
		Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	Т-6, Т-7
6	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	К-7
		Планирование доходов и поступлений от проведения геологоразведочных работ	КР-8
		Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	Т-8
7	Экономика создания и освоения новой техники, разработки и эксплуатации новых месторождений. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений	К-8
		Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	К-9
		Анализ и планирование риска проведения геологоразведочных работ	КР-9
		Планирование цены проведения геологоразведочных работ	КР-10

Форма текущего контроля — защита контрольных работ (КР-1 — КР-10), коллоквиумы (К-1 — К-9), тестирование (Т-1 — Т-8).

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ” не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ”, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических занятий:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция с разбором конкретной ситуации	6

	ПЗ	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	8
Итого:			14

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам контроля относится *коллоквиум*. Коллоквиум — одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя со студентом для выяснения знаний, это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Перечень тематики к коллоквиумам приведен ниже.

Коллоквиум 1 “Управление нефтегазовыми ресурсами страны”.

Коллоквиум 2 “Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 3 “Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 4 “Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 5 “Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли”.

Коллоквиум 6 “Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 7 “Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 8 “Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений”.

Коллоквиум 9 “Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия”.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1 “Управление нефтегазовыми ресурсами страны”.

1. Геологоразведочные работы в системе отраслей национального хозяйства России.
2. Сфера материального производства и непроизводственная сфера.
3. Состояние, использование и перспективы развития минерально-сырьевой базы России.
4. Общая характеристика минерально-сырьевого базы важнейших видов полезных ископаемых мира и РФ.
5. Состояние и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья.
6. Рациональное и комплексное использование минерального сырья. Распространение различных видов минерального сырья на территории РФ.
7. Ценообразование на минеральное сырье на мировом рынке и в РФ.
8. Экспорт и импорт минерального сырья в России.
9. Федеральные и региональные программы по развитию минерально-сырьевой базы РФ.
10. Воспроизводство минерально-сырьевой базы в России — проведение поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.
11. Соотношение прироста запасов и добычи важнейших видов полезных ископаемых.
12. Долгосрочная программа изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы России на основе баланса потребления и воспроизводства сырья до 2035 г.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2 “Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”.

1. Имущество геологоразведочных предприятий.
2. Основные средства геологоразведочных предприятий.
3. Амортизация основных средств геологоразведочных предприятий.
4. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
5. Пути улучшения использования основных средств геологоразведочных предприятий.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 3 “Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса”.

1. Нематериальные активы геологоразведочных предприятий.
2. Оборотные средства геологоразведочных предприятий.
3. Нормирование оборотных средств.

4. Показатели использования оборотных средств геологоразведочных предприятий.

5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 4 “Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса”.

1. Трудовые ресурсы геологоразведочного предприятия и оплата труда.

2. Состав и классификация персонала геологоразведочного предприятия.

3. Эффективность использования персонала: производительность труда и трудоемкость работ.

4. Факторы и основные направления роста производительности труда.

5. Понятие заработной платы. Заработная плата как фактор мотивации труда.

6. Формы и системы оплаты труда.

7. Фонд оплаты труда.

8. Организация оплаты труда на предприятии.

9. Пути совершенствования оплаты труда.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 5 “Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли”.

1. Затраты геологоразведочного предприятия.

2. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия и их классификация.

3. Постоянные и переменные затраты геологоразведочного предприятия

4. Структура затрат.

5. Калькуляция себестоимости геологоразведочных работ.

6. Основные направления снижения себестоимости геологоразведочных работ.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 6 “Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса”.

1. Выручка, прибыль и рентабельность производства продукции.

2. Формирование финансовых результатов деятельности геологоразведочного предприятия: расчеты выручки, внереализационных доходов и расходов, балансовой прибыли, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

3. Определение уровня рентабельности производства продукции.

4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 7 “Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса”.

1. Государственное управление и регулирование недропользования в РФ.
2. Система платежей при пользовании недрами.
3. Спектр геологоразведочных работ, выполняемых частными горнодобывающими компаниями — недропользователями.
4. Критерии и показатели эффективности воспроизводства минерально-сырьевой базы страны.
5. Государственный фонд недр, виды и сроки пользования участками недр.
6. Система лицензирования недропользования.
7. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 8 “Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений”.

1. Экономическая эффективность инвестиционных проектов поиска и разведки месторождений.
2. Инвестиционные проекты геологических предприятий, источники их финансирования.
3. Современные методы расчета экономической эффективности инвестиционных проектов.
4. Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.
5. Организационно-правовые механизмы, регулирующие доступ к недропользованию и стимулирующие привлечение инвестиций в геологоразведочные работы.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 9 “Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия”.

1. Понятие о геологоразведочном предприятии, цель его деятельности и его структурные элементы.
2. Основные направления и виды геологоразведочных работ.
3. Предприятия геологоразведочной отрасли, специфические особенности геологических предприятий.
4. Распределение ответственности между государством и бизнесом в сфере геологоразведочных работ.
5. Источники финансирования геологоразведочных работ разных стадий.

6. Распределение ответственности между государством и бизнесом за геологическое изучение недр, воспроизводство МСБ и реализацию минерально-сырьевой потенциала страны.

Критерии оценки коллоквиума:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно активно участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если студент не участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, не демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ:

Контрольная работа №1. Расчет производственной мощности геологоразведочного предприятия.

Контрольная работа №2. Планирование производительности труда на геологоразведочном предприятии.

Контрольная работа №3. Расчет потребности в персонале геологоразведочного предприятия.

Контрольная работа №4. Планирование фонда оплаты труда и средств фонда потребления.

Контрольная работа №5. Расчет плановых калькуляций себестоимости геологоразведочных работ.

Контрольная работа №6. Составление бизнес-плана проведения геологоразведочных работ (по индивидуальному варианту).

Контрольная работа №7. Планирование снижения себестоимости геологоразведочных работ по технико-экономическим факторам.

Контрольная работа №8. Планирование доходов и поступлений от проведения геологоразведочных работ.

Контрольная работа №9. Анализ и планирование риска проведения геологоразведочных работ.

Контрольная работа №10. Планирование цены проведения геологоразведочных работ.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *тестирование*. Использование тестов направлено на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Все задания тестового контроля к темам приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Ниже приведено, как пример, задание тестового контроля к теме “Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”.

Тест 1 по теме
“Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”

1. Сколько Вы можете назвать отличительных признаков предпринимательской деятельности?
1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

2. Кто являются субъектами предпринимательской деятельности?
1. граждане и предприятия;
2. предприниматели без образования юридического лица и граждане;
3. юридические и физические лица;
4. предприниматели без образования юридического лица и юридические лица;
5. нет правильного ответа.

3. Что является отличительным признаком юридического лица?

1. организационное единство; имущественная обособленность;
2. самостоятельная имущественная ответственность;
3. вступление в хозяйственные отношения от своего имени;
4. организационное единство; имущественная обособленность; самостоятельная имущественная ответственность;
5. нет правильного ответа.

4. Как называется юридическое лицо, отдельная самостоятельно действующая хозяйственная единица, производящая товары или оказывающая услуги?
1. предприниматель без образования юридического лица;
2. предприятие;
3. субъект предпринимательского права;
4. объект предпринимательского права;
5. нет правильного ответа.

5. Для каких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных издержках производства. Эти предприятия, как правило, имеют высокую степень разделения труда?
1. для материалоемких;
2. для трудоемких;
3. для энергоемких;
4. для фондоемких;
5. нет правильного ответа.

6. Какие предприятия имеют особенно большое количество средств производства?
1. для материалоемких;
2. для трудоемких;
3. для энергоемких;
4. для фондоемких;
5. нет правильного ответа.

7. Какие предприятия имеют высокие объемы затрат ресурсов?
1. для материалоемких;
2. для трудоемких;
3. для энергоемких;
4. для фондоемких;
5. нет правильного ответа.

8. Какие факторы лежат в основе разделения предприятий на малые, средние и крупные?
1. количество работников и годовой оборот;
2. годовой оборот и размер основного капитала;
3. размер основного капитала и количество рабочих мест;
4. затраты на оплату труда и использование исходных материалов;
5. количество работников, годовой оборот, размер основного капитала, количество рабочих мест, затраты на оплату труда, использование исходных материалов.

9. Сколько Вы можете назвать организационно-правовых форм

предпринимательской деятельности в России без образования юридического лица?
1. 2;
2. 4;
3. 6;
4. 7;
5. 9.

10. Сколько Вы можете назвать коммерческих организационно-правовых форм хозяйственной деятельности в России?
1. 2;
2. 4;
3. 6;
4. 7;
5. 9.

11. Сколько Вы можете назвать некоммерческих организационно-правовых форм хозяйственной деятельности в России?
1. 2;
2. 4;
3. 6;
4. 7;
5. 9.

12. Какие организационно-правовые формы хозяйственной деятельности характеризуются как коммерческие организации с разделенным на доли участников уставным капиталом?
1. кооперативы и хозяйственные товарищества;
2. кооперативы и хозяйственные общества;
3. хозяйственные товарищества и общества;
4. кооперативы и унитарные предприятия;
5. нет правильного ответа.

13. Как называется организационно-правовая форма предпринимательской деятельности, участники которой в соответствие с договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и солидарно несут по его обязательствам субсидиарную ответственность?
1. полное товарищество;
2. коммандитное товарищество;
3. открытое акционерное общество;
4. закрытое акционерное общество;
5. общество с ограниченной ответственностью.

14. Какие события могут привести к ликвидации товарищества?
1. выход участника; смерть участника — физического лица или ликвидация участника — юридического лица;
2. обращение кредитором кого-либо из участников взыскания на часть имущества товарищества;
3. открытие в отношении участника реорганизационных процедур по решению суда; признание участника банкротом;

4. выход участника; смерть участника — физического лица или ликвидация участника — юридического лица; обращение кредитором кого-либо из участников взыскания на часть имущества товарищества; открытие в отношении участника реорганизационных процедур по решению суда; признание участника банкротом;
5. смерть участника — физического лица или ликвидация участника — юридического лица; обращение кредитором кого-либо из участников взыскания на часть имущества товарищества; открытие в отношении участника реорганизационных процедур по решению суда; признание участника банкротом.
15. Как называется хозяйственное товарищество, в котором наряду с полными товарищами в его состав входят участники-вкладчики, которые несут риск убытков в связи с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов?
1. полное товарищество;
2. коммандитное товарищество;
3. частичное товарищество;
4. неполное товарищество;
5. нет правильного ответа.
16. Как называется хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли (не обязательно равные между собой), определенные учредительными документами; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости своих вкладов
1. открытое акционерное общество;
2. закрытое акционерное общество;
3. общество с ограниченной ответственностью;
4. общество с дополнительной ответственностью;
5. нет правильного ответа.
17. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?
1. 50 минимальных размеров оплаты труда;
2. 100 минимальных размеров оплаты труда;
3. 150 минимальных размеров оплаты труда;
4. 1000 минимальных размеров оплаты труда;
5. ограничений на уставный капитал нет.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 71 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 70 % и менее правильных ответов тестирования.

К формам письменного контроля относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных)

дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Основные фонды как наиболее весомая статья актива баланса геологоразведочного предприятия.
2. Состав и структура материальных основных фондов, методы их оценки на геологоразведочном предприятии.
3. Амортизация основных фондов геологоразведочного предприятия.
4. Состав и структура оборотных средств геологоразведочного предприятия.
5. Состав и классификация персонала геологоразведочного предприятия.
6. Производительность труда и пути ее повышения на геологоразведочном предприятии.
7. Себестоимость геологоразведочных работ.
8. Прибыль и рентабельность геологоразведочного предприятия.
9. Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений.
10. Управление инновациями на геологоразведочном предприятии.
11. Оценка инвестиционных проектов в нефтяной и газовой промышленности.
12. Финансирование проектов геологоразведочного предприятия.
13. Учет и оценка рисков при инвестировании проектов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.
14. Потенциал геологоразведочного предприятия и его реальные возможности.
15. Оценка конкурентоспособности потенциала геологоразведочного предприятия.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает

принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Значение ТЭК для экономики России.

2. Современное состояние и перспективы развития ТЭК РФ.

3. Система ТЭП (технико-экономических показателей) производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Предприятия нефтегазового комплекса РФ.

5. Структурная перестройка ТЭК РФ.

6. Современная схема управления нефтегазовыми ресурсами РФ.

7. Участие иностранного капитала в эксплуатации нефтегазовых ресурсов.

8. Государственное управление нефтегазовым комплексом России.

9. Понятие, состав и структура ОБС.

10. Показатели эффективности ОБС.

11. Понятия и классификация основных фондов предприятия.

12. Формы оценки основных фондов предприятия.

13. Показатели использования основных фондов предприятия.

14. Физический и моральный износ, срок службы основных фондов.

15. Амортизация основных фондов.

16. Виды амортизационных отчислений.

17. Состав и классификация персонала предприятия.

18. Занятость населения и безработица.

19. Производительность труда и пути ее повышения.

20. Понятие заработной платы, формы и виды оплаты труда.

21. Тарифная система оплаты труда.

22. Бригадная форма оплаты труда и конкретная форма найма.

23. Понятие цены и принципы ценообразования.

24. Налогообложение в РФ.

25. Виды цен и порядок ценообразования.

26. Состав, классификация затрат и структура себестоимости продукции.

27. Себестоимость геологоразведочных работ.

28. Себестоимость буровых работ.

29. Себестоимость добычи нефти и газа.

30. Себестоимость нефтепродуктов.

31. Себестоимость в системе транспорта и хранения нефти и газа.

32. Понятие финансов и их функции.

33. Понятие организации финансов и группы денежных отношений предприятия.

34. Финансовый механизм.

35. Финансовые ресурсы предприятия.

36. Учет финансового состояния предприятия.

37. Понятие новаций и инноваций.

38. Задачи и порядок инновационной деятельности предприятия.

39. Критерии принятия решений в проектном анализе.

40. Финансирование инновационных проектов.

41. Понятие и классификация рисков при инвестировании проектов.

42. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия.

43. Эффект финансового рычага.

44. Учет и оценка рисков при инвестировании проектов.

45. Потенциал геологоразведочного предприятия и его реальные возможности.

46. Оценка конкурентоспособности потенциала предприятия.

47. Формирование и распределение прибыли.

48. Рентабельность геологоразведочного предприятия.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр: учебное пособие для студентов и магистрантов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Геоинформмарк, 2011. (25)
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов вузов / под ред. Сергеева И.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 669 с. (10)
3. Еремин Н.И., Дергачев А.Л. Экономика минерального сырья: учебник для студентов. — Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. — М.: Книжный дом “Университет”, 2007. (30)
4. Боднарук М.Н. и др. Эколого-экономические проблемы горного производства и развития топливно-энергетического комплекса: сборник научных трудов. – Москва: Горная книга, 2012. – 120 с. – https://e.lanbook.com/book/49732.
5. Шпильман Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011. – 157 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270274.

**Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2. Дополнительная литература

1. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. (30)
2. Назарова З.М. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004. — 508 с. (25)

3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь: [12 000 терминов] / под ред. Райзберга Б.А. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 512 с. (7)

4. Аксенов А.П., Фалько С.Г. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов / под ред. Фалько С.Г. — М.: Кнорус, 2011. — 346 с. (1)

5. Рофе А.И. Экономика труда: учебник для студентов вузов. — М.: Кнорус, 2010. — 392 с. (2)

6. Любушин Н.П. Экономика организации: учебник для студентов. — М.: Кнорус, 2010. — 304 с. (1)

7. Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. Экономика организации: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М.: Кнорус, 2010. — 318 с. (1)

8. Еремин Н.И., Дергачев А.Л. Экономика минерального сырья: учебник для студентов. — 2-е изд. — М.: Книжный дом “Университет”, 2008. — 503 с. (6)

9. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов эконом. спец. вузов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2006. — 574 с. (11)

10. Осипова Г.И., Миронова Г.В. Экономика и организация производства: учебное пособие для студентов вузов. — М.: МГУП, 2003. — 321 с. (10)

11. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика , 2003. — 304 с. (2)

12. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ.

13. Постановление Правительства “О государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр” от 02.02.1998 г. №132.

14. Федеральный закон “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений” от 25.02.1999 г. №39-ФЗ.

15. Федеральный закон “Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК” от 24.06.1999 г. №122-ФЗ.

16. Федеральный закон “О лицензировании отдельных видов деятельности” от 08.08.2001 г. №128-ФЗ.

17. Постановление Правительства РФ “О плате за геологическую информацию” от 25.01.2002 г. №57.

18. Федеральный закон “О финансово-промышленных группах” от 30.11.1995 г. №190-ФЗ.

19. Закон РФ “О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках” от 22.03.1991 г. №948-1.

5.3. Периодические издания

Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. Научно-технический журнал. ISSN 1999-6942.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ
2. www.eearth.ru
3. www.sciencedirect.com
4. www.geobase.ca
5. www.krelib.com
6. www.elementy.ru/geo
7. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН (www.2viniti.ru)
8. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных (www.rusnano.com)
9. Базы данных и аналитические публикации “Университетская информационная система Россия” (www.uisrussia.msu.ru).
10. Мировой Центр данных по физике твердой Земли (www.wdcb.ru).
11. База данных о сильных землетрясениях мира (www.zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru).
12. База данных по сильным движениям (SMDB) (www.wdcb.ru).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Экономические основы геологоразведочных работ” студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Экономические основы геологоразведочных работ” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15,8 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ” заключается в следующем:

— повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;

— подготовка к практическим занятиям;

— написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ” выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Экономические основы геологоразведочных работ”.

Введение.

1. Состав и структура оборотных средств геологоразведочного предприятия.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Заключение.

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления об экономике геологоразведочных работ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и практических занятий.

8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

При освоении курса “Экономические основы геологоразведочных работ” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного	Аудитория для проведения занятий лекционного типа,

типа	оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Занятия семинарского типа	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета