МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«_26_» _____мая_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Охрана труда

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Экологическая безопасность, Природоохранные технологии

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4E23D21DF7CC6DF6D9D04D6AEAE74F342DA725D9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.05.2021 до 13.08.2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составил:
Н. В. Примаков, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Болотин С.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС
протокол № 4 «29» апреля 2021 г.
Председатель УМК института Филобок А.А.

Рецензенты:

1. А.В. Пономарев, к.т.н., старший научный сотрудник, лаборатории фитосанитарного мониторинга, приборного и технического оснащения ФНЦБЗР

2. Ю.О. Антипцева, к.г.н., доцент кафедры физической географии ИГГТиС ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Охрана труда» познать системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые. социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды;
2. Произвести анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
3. Научиться использовать экобиозащитную технику;
4. Научиться проводить аттестацию рабочих мест;
5. Разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
6. Вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
7. Проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
8. - Обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относиться к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промыш-	знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности ; правовые, нормативные и организационные основы охраны

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ленных производств и промышленных объектов	труда в организации; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
	умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;
	владеет основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; организацию производственной санитарии и гигиены

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		62,3	62,3
Аудиторные занятия (всего)		60	60
В том числе:			
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		40	40
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		46	46
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	18
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	144	144
	в том числе контактная работа	62,3	62,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРС	
1	Общая характеристика трудовой деятельности человека	6	2	2	-	2
2	Основные Положения трудового права в Российской Федерации	20	2	4	-	4

3	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	14	2	4	-	4
4	Основы управления охраной труда на предприятии	28	2	8	-	8
5	Обеспечение требований безопасности труда	30	4	8	-	8
6	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	74	4	10	-	8
7	Возмещение вреда пострадавшим на производстве	22	2	4	-	6
8	Охрана труда в образовательных учреждениях	14	2	-	-	6
	Итого по дисциплине:		20	40		46

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая характеристика трудовой деятельности человека	Содержание и характер труда. Формы разделения труда. Основные характеристики производственного процесса и трудовой деятельности.	УО
2	Основные Положения трудового права в Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации о труде. Основные трудовые права и обязанности работников и работодателей. Порядок оформления и расторжения трудовых отношений. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Коллективные договора и соглашения.	УО
3	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Основные термины и определения в области охраны труда. Система законодательных актов российской Федерации в области охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и гарантии работников на охрану труда.	УО
4	Основы управления охраной труда на предприятии	Политика организации в области охраны труда. Структура системы управления охраной труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда в организации. Обучение и про-	УО

		фессиональная подготовка. Требования санитарно-гигиенического и эпидемиологического надзора. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Пропаганда охраны труда.	
5	Обеспечение требований безопасности труда	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений. Основные опасные и вредные производственные факторы. Производственный микроклимат и защита от вредных воздействий. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности.	УО
6	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Классификация и основные причины несчастных случаев. И профессиональных заболеваний на производстве. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	УО
7	Возмещение вреда пострадавшим на производстве	Общие правовые принципы возмещение причиненного вреда. Виды возмещение вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. Формирование средств на обязательное социальное страхование. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Обязанности работодателя по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Учет и отчетность по страхованию	УО
8	Охрана труда в образовательных учреждениях	Требования к условиям и режиму обучения. Особенности и охрана труда молодежи. Трудовые отношения в системе образования. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Расследование и чет несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками. Техника безопасности в образовательных учреждениях. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	УО

Примечание: УО – устный опрос, ПЗ – письменное задание, РГЗ – расчетно-графическое задание, Р – реферат, К - коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обеспечение требований безопасности труда	Опасные и вредные факторы производственной среды	Отчет
2.	Обеспечение требований безопасности труда	Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении	Отчет
3.	Обеспечение требований безопасности труда	Производственное освещение	Отчет
4.	Обеспечение требований безопасности труда	Вибрация и виброопасность	Отчет
5.	Обеспечение требований безопасности труда	Производственный шум и его влияние на человека	Отчет
6.	Обеспечение требований безопасности труда	Ультразвук и инфра шум	Отчет
7.	Обеспечение требований безопасности труда	Производственная пыль и ее влияние на организм человека	Отчет
8.	Обеспечение требований безопасности труда	Производственные яды (вредные вещества) и защита от них	Отчет
9.	Обеспечение требований безопасности труда	Влияние на организм человека электромагнитных полей	Отчет
10.	Обеспечение требований безопасности труда	Воздействие на человека ионизирующих излучений	Отчет
11.	Обеспечение требований безопасности труда	Воздействие лазерного излучения на человека	Отчет
12.	Обеспечение требований безопасности труда	Воздействие электрического тока на организм человека	Отчет
13.	Обеспечение требований безопасности труда	Пожарная безопасность на производстве	Отчет
14.	Основы управления охраной труда на предприятии	Организация обучения по охране труда	Отчет
15.	Обеспечение требований безопасности тру-	Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Отчет

	да		
16.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Отчет
17.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Расследование и учет профессиональных заболеваний на производстве	Отчет
18.	Основы управления охраной труда на предприятии	Составление инструкций	Отчет

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы утвержденные кафедрой геоэкологии и природопользования, протокол № 8 от 27.04.2021 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Радиационная экология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности ;	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 1-7
2.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	знать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 8-13
3.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	знать правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 14-20,
4.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 21-26,
5.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической	уметь использовать экобиозащитную технику;	Вопросы для контроля самостоятель-	Вопросы на экзамене 27-29

	безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов		ной работы обучающегося	
6.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	владеть основами пожарной безопасности;	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 30-38
7.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	владеть организацией производственной санитарии и гигиены	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 39-46
8.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	уметь организовать работу с учетом правил по охране труда, производственным травматизмом и др.	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 47-52
9.	ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	владеть методами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося	Вопросы на экзамене 53-62

Задания для проведения текущего контроля:

Варианты контрольных заданий.

Вариант 1.

1 Роль службы охраны труда на предприятии.
2 Гигиена труда. Определения, классификация факторов производственной сферы.
3 Основные требования безопасности при работе на ЭВМ.
4 Расследование несчастных случаев на предприятии.

Вариант 2.

1 Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда на предприятии.
2 Нормативные документы по освещенности рабочих мест.

3 Опасные производственные факторы, их квалификация.
4 Льготы и компенсации за работы с вредными условиями труда.

Вариант 3.
1 Производственный травматизм, причины травматизма.
2 Требования безопасности при эксплуатации электроустановок.
3 Основные гигиенические требования к микроклимату.
4 Государственный и общественный контроль за охраной труда.

Вариант 4.
1 Обучение правилам безопасности работников на предприятии.
2 Основные требования безопасности к воздуху рабочей зоны.
3 Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования.
4 Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда.

Вариант 5.
1 Гигиена труда. Определения, классификация факторов производственной сферы.
2 Задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.
3 Требования безопасности при эксплуатации производственных процессов.
4 Расследование несчастных случаев в учебном заведении.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Охарактеризуйте понятия «труд» и «трудовая деятельность».
2. По каким признакам происходит разделение труда?
3. Назовите основные типы кооперации труда.
4. Что такое наемный труд?
5. В чем заключается принцип обеспечения безопасности труда?
6. Назовите основные цели и задачи трудового законодательства.
7. Что такое трудовые отношения?
8. Перечислите условия трудового договора.

9. В чем заключаются основные трудовые права и обязанности работников?
10. Что такое принудительный труд?
11. В чем заключаются основные трудовые права и обязанности работодателей?
12. Какие поощрения предусмотрены за безупречную работу?
13. Какие взыскания предусмотрены за совершение дисциплинарного поступка?
14. Что означает понятие «рабочее время»?
15. Какие виды времени отдыха предусмотрены российским законодательством?
16. Какие гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора, предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
17. В каких случаях заключается коллективный договор?
18. Какие основные законодательные акты определяют взаимоотношения в области охраны труда работодателя и работника?
19. Перечислите основные понятия, используемые при рассмотрении вопросов охраны труда.
20. В чем заключаются основные направления государственной политики в области охраны труда?
21. Каким образом работодатель должен обеспечить безопасные условия труда?
22. Как регулируется труд отдельных категорий граждан?
23. Какой категории граждан запрещается выполнение работ с вредными или опасными условиями труда?
24. Предусмотрена ли уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда?
25. В каких случаях материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба возлагается на работника?

26. В чем заключаются основные принципы организации работ по охране труда на предприятии?
27. Какие функции выполняет система управления охраной труда организации?
28. Назовите основные задачи службы охраны труда в организации.
29. Перечислите основные направления деятельности работников службы охраны труда.
30. Для какой цели создаются комитеты (комиссии) по охране труда?
31. Каким образом организуется контроль за состоянием охраны труда в организации?
32. Назовите категории лиц, подлежащие обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
33. Назовите основные виды инструктажей по охране труда.
34. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
35. Какие требования предъявляются к инструкциям по охране труда?
36. На какие классы подразделяют средства индивидуальной защиты работников?
37. Являются ли медицинские осмотры работников обязательными?
38. Каковы цель и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
39. Перечислите основные классы условий труда.
40. Перечислите основные задачи руководителей подразделений в части обеспечения.
41. Каким образом определяется техническое состояние промышленных зданий и сооружений, а также уровень их эксплуатации?
42. Какие параметры характеризуют микроклимат?
43. Что такое рабочее освещение?
44. Назовите виды ионизирующих излучений, их физическую природу и особенности распространения.

45. Дайте определение термину «несчастный случай на производстве».
46. Каковы основные причины производственного травматизма?
47. Коротко охарактеризуйте средства коллективной защиты.
48. Какие несчастные случаи подлежат учету как несчастные случаи на производстве?
49. Что необходимо сделать работодателю при групповом несчастном случае, происшедшем в организации?
50. Какие документы необходимы для расследования группового несчастного случая на производстве со смертельным исходом?
51. Дайте определение термину «профессиональное заболевание».
52. Что такое гигиена труда?
53. Назовите основные задачи гигиены труда.
54. Какие мероприятия проводятся в процессе специального расследования?
55. В чем заключается профилактика заболеваемости у женщин?
56. Назовите цель текущего санитарного ремонта.
57. Что предусматривает обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?
58. В каких видах осуществляется обеспечение по страхованию?
59. Когда назначаются и выплачиваются единовременные страховые выплаты?
60. Какие документы необходимо предоставить страхователю для назначения обеспечения по страхованию?
61. Назовите основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
62. Перечислите права страховщика.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выпол-

(отлично)	нивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - https://biblio-online.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1#page/1

2. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2015. - 240 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116766

5.2. Периодическая литература

Журналы по профилю дисциплины, имеющиеся в библиотеке КубГУ:

1. Геоэкология
2. Использование и охрана природных ресурсов в России
3. Радиохимия
4. Сибирский экологический журнал
5. Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии
6. Экологические нормы. Правила. Информация
7. Экологические системы и приборы
8. Экологический вестник научных центров ЧЭС
9. Экология
10. Экология и жизнь
11. Экология и промышленность России
12. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда (ЭПОС)

Электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, телевизор, компьютер	Ms Windows 10 Ms Office 2016

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, телевизор, компьютер	Ms Windows 10 Ms Office 2016

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Ms Windows 10 Ms Office 2016 Abbyy Finereader 9
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Ms Windows 10 Ms Office 2016 Abbyy Finereader 9