

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
высшего образования – первый  
заместитель  
Хагуров Т.А.  
«28» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (НАУЧНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 05.03.02 «География»                              |
| Направленность (профиль) | «Физическая география и ландшафтное планирование» |
| Программа подготовки     | Академическая                                     |
| Форма обучения           | — очная                                           |
| Квалификация             | — Бакалавр                                        |

Краснодар 2021

Рабочая программа «Технологическая (научно-технологическая практика)» практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 05.03.02 «География» (Физическая география и ландшафтное планирование).

Программу составили:

Э.Ю. Нагалецкий, зав. кафедрой, канд. геогр. наук, доцент

  
подпись

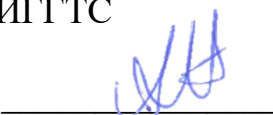
Рабочая программа дисциплины «Технологическая (научно-технологическая практика)» утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 7 «08» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Нагалецкий Э.Ю.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС протокол №4 «29» апреля 2021 г.

Председатель УМК ИГГТС Филобок А.А.

  
подпись

Рецензенты:

Помощник генерального директора по взаимодействию с государственными, региональными, муниципальными и общественными организациями ООО НК «Приазовнефть», профессор, доктор биолог. наук, канд. геогр. наук Елецкий Б.Д.

Канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, со

## **1. Цели производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика))**

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – научно-исследовательская, проектно-производственная (проектно-изыскательская).

## **2. Задачи производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика))**

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой производственных организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, и т.д.);

5) расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;

6) сбор фактического материала для подготовки курсовой работы.

## **3. Место производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика)) в структуре ООП**

Производственная практика (технологическая (научно-технологическая практика)) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтное планирование» и является обязательной для бакалавров.

Для успешного прохождения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика)) студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Практика базируется на знаниях, умениях и опыте, полученных студентами на 1, 2 и 3 курсах обучения в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Картография», «Методы физико-географических исследований», «Исследование и моделирование географического пространства», «Физическая география России», «Основы геоэкологических исследований» и др.

Объем и сроки проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика)) устанавливаются в соответствии с учебным планом и

календарным графиком учебного процесса. Общая продолжительность производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) для студентов 3 курса направления 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтное планирование» составляет 8 недель, проходит она в 6 семестре.

#### **4. Формы и способы проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика))**

Производственная практика (технологическая (научно-технологическая практика) и может проходить в форме:

- практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);
- научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).
- Производственная практика (технологическая (научно-технологическая практика) бакалавра проводится на базе:
  - государственных учреждений соответствующего профиля;
  - образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
  - производственных предприятий.

Способ проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) – стационарная и/или выездная.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.02. «География», профиль «Социально-экономическая география и территориальное планирование»: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

В результате прохождения производственной практики студент должен:

##### ***Знать:***

- приёмы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований
- методы и приемы крупномасштабных физико-географических исследований;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний

##### ***Уметь:***

- использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности;

- готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- анализировать и разрабатывать рекомендации использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования.

***Владеть:***

- опытом непосредственной деятельности в одном из структурных подразделений предприятия;
- навыками составления физико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов.
- навыками географического прогнозирования;

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                           | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1              | Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ИОПК-1.1. Способен использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.<br>ИОПК-1.2. Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.<br>ИОПК-1.3. Способен использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о | – фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры;<br>– основы методологии теории и методики | – творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры;<br>– формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых | – методами комплексных и отраслевых географических научных исследований;<br>– навыками систематизирования собственных выводы и результатов исследований;<br>– пользования научной, методической и справочной литературой с использованием современных цифровых технологий, правилами по написанию и оформлению |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении при выполнении работ географической направленности.</p> | <p>географической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и принципы получения нового знания;</li> <li>– методы комплексных и отраслевых научных исследований;</li> <li>– теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы;</li> <li>– библиографические и цифровые источники данных и сведений в сфере экономической и социальной географии;</li> <li>– основные требования к представлению результатов проведенного</li> </ul> | <p>географических научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, в том числе с применением цифровых технологий;</li> <li>– самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</li> </ul> | <p>отчетов о научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания;</li> <li>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>– навыками анализа информации, заимствованной и полученной самостоятельно, формулирования выводов и построения новых гипотез;</li> <li>– навыками научного анализа эмпирических данных, обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>– навыками подготовки научных статей к публикации;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>исследования в виде курсовой работы, ВКР, статьи или доклада</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать информацию, полученную самостоятельно и другими исследователями, критически её осмысливать, формулировать логически</li> <li>— выстроенные и чёткие выводы, строить новые научные гипотезы;</li> <li>— выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</li> </ul> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | <p>ИОПК-2.1. Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p> <p>ИОПК-2.3. Способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.</p> <p>ИОПК-2.4. Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>ИОПК-2.5. Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационную деятельность, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> | <p>– основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>– методы комплексных и отраслевых научных исследований;</p> | <p>– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию;</p> <p>– осуществлять глобальный, региональный и локальный</p> <p>– географический аудит;</p> | <p>– методами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований;</p> <p>– современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</p> <p>– способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | <p>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p> | <p>ИОПК-3.1. Способен применять картографический метод в географических исследованиях.</p> <p>ИОПК-3.2. Способен применять основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.</p> <p>ИОПК-3.3. Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития.</p> <p>ИОПК-3.4. Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.5. Способен применять на практике методы физико-географических исследований, физико-географического районирования, физической картографии для обработки, анализа и синтеза физико-географической информации, владением навыками ландшафтного планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> <p>ИОПК-3.6. Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p> | <p>□ современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> | <p>□ использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;</p> | <p>□ методами обработки и визуализации географических данных, геоинформационными и технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности;</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК 4.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | □ современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований социально-экономических территориальных систем, в т.ч. с применением современных цифровых технологий; | <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе;</li> <li>— использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации</li> <li>— общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в сфере экономической и социальной географии;</li> <li>— □ проводить поиск информации для мониторинга природных и социальноэкономических процессов, в том числе с применением цифровых технологий;</li> </ul> | □ методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; |
| ОПК-5 | Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | <p>ИОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.</p> <p>ИОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы методологии теории и методики географической науки;</li> <li>— законы и принципы получения нового знания;</li> <li>— методы комплексных и</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять поиск специальной информации по экономической и социальной географии для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе с применением современных цифровых технологий анализа и обработки данных;</li> <li>— использовать современные цифровые методы обработки и</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | □ методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отраслевых научных – исследований                                                                                                                                                                                    | интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ИОПК-6.1. Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. ИОПК-6.2. Способен использовать теоретические знания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                      | - теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы;                                                                                                       | - проводить комплексную региональную социальноэкономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию;                                                                                                                                             | – навыками анализа информации, заимствованной и полученной самостоятельно, формулирования выводов и построения новых гипотез;<br>– навыками научного анализа эмпирических данных, обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;<br>– навыками подготовки научных                                                              |
| ПК-1  | Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности    | ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности.<br>ИПК-1.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности.<br>ИПК-1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами. | – нормативные правовые акты РФ, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, вопросы | – проводить сравнительный и комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;<br>– оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах;<br>– выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по | – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методами проведения комплексной диагностики состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;</p> <p>– отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; □</p> <p>стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки</p> | <p>совершенствованию проектов и работ;</p> <p>– применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов;</p> <p>– анализировать и систематизировать информацию географической направленности, содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на</p> <p>– разных территориальных уровнях;</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | содержания работ и проектов.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2 | Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами | ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.<br>ИПК-2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. | □ определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономическо й и экологической направленност и на разных территориальн ых уровнях; | □ выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; | □ методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях |

## 6. Структура и содержание производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика)

Содержание разделов программы производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | <p>На подготовительном этапе студенты знакомятся с целями и задачами практики, условиями и планом ее прохождения. В зависимости от избранной тематики курсовой или дипломной работ определяется место прохождения данной практики на конкретных предприятиях. Это может быть предприятие как производственной, так и непроизводственной сферы. Каждый студент, направляясь на производственную практику, должен иметь сформулированную тему практики, программу сбора материалов, перечень ведомственных документов, в которых содержится информация по теме практики, и перечень учреждений, предприятий, в которых такая информация накапливается.</p> <p>Перед началом практики студенту необходимо получить на кафедре сопроводительное письмо в организацию для прохождения производственной практики, заверенное директором ИГГТС, которое предоставляется директору предприятия или в отдел кадров. В соответствии с типом выбранного предприятия, студенту дается задание на период практики, а также рекомендации по ведению дневника практики и оформлению отчета.</p> <p>На подготовительном этапе также студенту рекомендуется вспомнить теоретический материал по основным вопросам, который понадобится в период работы, и практические навыки, полученные при изучении соответствующих дисциплин.</p> <p>Подготовительный этап может осуществляться как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме установочной конференции, на которой определяются цели и задачи практики, осуществляется выбор места и формы ее прохождения, оформляются направления, выдается задание, сообщаются требования к отчету, дается общий инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальное задание по практике студенту выдает его научный руководитель. Оно может сводиться к написанию индивидуального отчета по практике, представляющего основу будущей курсовой (дипломной) работы студента. Кроме отчета в индивидуальное задание может быть включено: составление карт (картосхем), построение диаграмм, отбор проб (образцов) природных компонентов, разработка туров и маршрутов и т.д. Содержание индивидуального задания и соответственно тема научного отчета зависят от научных интересов студента, научного руководителя, может определяться запросами и наличием географической информации той организации (предприятия), где проходит практику студент.</p> <p>Научный руководитель в течение практики периодически контролирует выполнение индивидуального задания. По мере необходимости студент в ходе работы над отчетом может консультироваться у научного руководителя практики, руководителя практики на производстве, преподавателей кафедры, ведущих специалистов производственных организаций.</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Производственный этап | <p>В течение обозначенного срока студенту необходимо посещать предприятие в соответствии с графиком его работы, а также видом выполняемой деятельности. За период практики студенту необходимо изучить работу предприятия, познакомиться с коллективом, освоить навыки определенной деятельности. Под руководством куратора на предприятии студент выполняет работу, оговоренную ранее. Это может быть непосредственное участие в производственном процессе, обязанности помощника и т.д. Инструктаж по технике безопасности должен осуществляться на месте куратором от предприятия.</p> <p>По прибытии на место производственной практики студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) встретиться с руководителем практики на производстве и получить от него задание;</li> <li>2) изучить инструкцию по технике безопасности и расписаться в журнале по технике безопасности;</li> <li>3) получить пропуск и спецодежду (если она необходима); 4) ознакомиться с условиями труда и рабочим местом.</li> </ol> <p>Рабочий день студента-практиканта – 6 часов.</p> <p>В период прохождения практики студент обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) своевременно выполнять все административные и научные указания руководителя практики на производстве, обеспечивать качественное выполнение порученных работ;</li> <li>2) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом экспериментальный материал для курсовой (дипломной) работы;</li> <li>3) строго соблюдать внутренний порядок, трудовую дисциплину и правила техники безопасности;</li> <li>4) принимать участие в общественной жизни коллектива;</li> <li>5) систематически изучать новую литературу по теме научной работы и производственной деятельности;</li> <li>6) своевременно подготовить отчет о прохождении производственной практики.</li> </ol> <p>В первые дни производственной практики изучаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) назначение и основные функции организации (центра, отдела, лаборатории), где осуществляется практика;</li> <li>2) структура организации;</li> <li>3) нормативная база и используемые основные нормативные документы;</li> <li>4) характер статистической отчетности (формы, правила их заполнения);</li> <li>5) основные методы исследования;</li> <li>6) наличие и краткий анализ имеющихся фондовых материалов;</li> <li>7) возможность использования имеющихся статистической отчетности и фондовых материалов в научной работе и при подготовке курсовой (дипломной) работы;</li> <li>8) наличие приборов технического контроля, их назначение и возможность использования.</li> </ol> |
|   |                       | <p>План характеристики организации, регламент посещения места практики, выполнение научно-исследовательской работы в период практики, а также сбор материалов для отчета значительно варьируют в зависимости от специфики работы предприятия и конкретных задач студента.</p> <p>Нарушение правил техники безопасности, отсутствие на работе без уважительных причин, не выполнение указаний и поручений руководителя практики на производстве, порча имущества и технического оборудования, утеря материалов (документов), технических приборов влечет за собой отчисление с практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заключительный этап | <p>Заключительный этап практики предполагает подведение итогов прохождения практики, подготовку, сдачу и защиту отчета по практике.</p> <p>По окончании практики куратор студента на предприятии дает краткую характеристику деятельности практиканта с письменной оценкой, заверенную подписью руководителя и печатью организации. Характеристика прилагается к отчету.</p> <p>Защита отчетов по практике может проводиться как в индивидуальной форме (беседа), так и в форме итоговой конференции. В случае организации итоговой конференции заранее назначаются сроки и место ее проведения, оговаривается регламент и порядок выступления. Студенты готовят доклады-презентации с представлением результатов прохождения практики и последующим их обсуждением.</p> |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического и научного материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

## **7. Формы отчетности производственной практики (технологическая (научнотехнологическая) практика)**

В качестве основной формы отчетности по производственной практике (технологическая (научно-технологическая) практика) устанавливается дневник прохождения производственной практики и письменный отчет.

При прохождении практики дневник производственной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика);
- ежедневный отчет о проделанной работе студента во время прохождения производственной практики.

При прохождении практики (технологическая (научно-технологическая) практика) для написания отчета каждый студент получает индивидуальное задание от руководителя производственной практики. По итогам выполненного задания каждый студент оформляет отчет о прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика).

Отчет должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения.

Отчет производственной практики должен включать в себя:

- фамилии, имена, отчества студентов, выполнивших отчет;
- фамилию, имя, отчество, должность руководителя производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика);

- анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках производственной практики;
- влияние на социально-экономическое развитие региона предприятий, исследуемых в рамках производственной практики;
- обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию.
- Считаются выполнившими индивидуальное задание по производственной практике и аттестуются следующие студенты:
  - выполнившие программу производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика);
  - получившие положительный отзыв от руководителя производственной практики;
  - оформившие отчет о прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчету;
  - защитившие отчёт практики в установленные кафедрой сроки.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (технологическая (научно-технологическая) практика)**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии с преподавателями, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологическая (научно-технологическая) практика)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) являются:

- учебная литература;

- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания производственной практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
  - ежедневное ведение дневника практики;
  - оформление итогового отчета по практике;
  - анализ нормативно-методической базы организации;
  - анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики;
  - анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
  - работу с научной, учебной и методической литературой;
  - и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Атлас. Краснодарский край, Республика Адыгея. – Минск: БЕЛГЕОДЕЗИЯ, 1995. – 48 с.
2. Курорты / Юга – портал Южного региона URL: <http://kurort.yuga.ru/resorts>.
3. URL: <http://www.gks.ru/> Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс].

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая (научно-технологическая) практика)**

Форма контроля производственной практики **(технологическая (научно-технологическая) практика)** по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся. | Формы текущего контроля   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                                                                               | Инструктаж                | Собеседование, ознакомление с целями и задачами практики, прохождение инструктажа по безопасности.                                                                                                                                                 |
| 2     | Производственный этап                                                                               | Ведение дневника практики | Ежедневное ведение дневника практики. Сбор необходимого материала, согласно индивидуальному заданию, вовлеченность обучающегося в процесс прохождения практики, заинтересованность, любознательность. Выполнение индивидуального задания практики. |

|   |                     |                         |                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заключительный этап | Защита итогового отчета | Обработка и систематизация материала, собранного в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации. Защита отчета о прохождении практики. |
|---|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами практических занятий и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пороговый                           | ОПК-1-6<br>ПК-1-2                             | <i>Знать:</i> базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Базовый                             | ОПК-1-6<br>ПК-1-2                             | <i>Знать:</i> теоретические знания, полученные в ходе прохождения практики; базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;<br><i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков; использовать специфические географические методы при проведении исследований                                                                                                                                                                              |
| 3     | Продвинутый                         | ОПК-1-6<br>ПК-1-2                             | <i>Знать:</i> базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;<br><i>Уметь:</i> выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий; использовать специфические географические методы;<br><i>Владеть:</i> методом анализа и синтеза полученной информации; научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения практики; систематическими знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ; базовыми |

|  |  |  |                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  |  | навыками планирования и организации полевых и камеральных работ |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|

Критерии оценки отчётов по прохождению практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;
- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии).

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (технологическая (научно-технологическая):

| Шкала оценивания<br>(зачет) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено<br>(отлично)»      | Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практик. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации. |
| «зачтено<br>(хорошо)»       | Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практики. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено<br>(удовлетворительно)»     | Студент несвоевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практики. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации. |
| «незачтено<br>(неудовлетворительно)» | Студент не выполнил программу практики, не сдал ежедневный дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчета, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе производственной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний. Имеется отрицательный отзыв руководителя практики от профильной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика):

### а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Перчик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перчик. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru>

### б) дополнительная литература:

1. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 2008. — 207 с. — URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Лапшина, И.А. Производственная практика студентов. Программа и методические указания: метод. указ. / И.А. Лапшина, Н.К. Мальцева. — СПб: НИУ ИТМО, 2006. — 26 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2004. — 367 с. (в библиотеке КубГУ 59 экз.)
4. Старикова Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях:

### в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия географическая.

2. Вестник МГУ. Серия экономика.
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
5. Газета «География».
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия географическая.
8. Известия РГО (Русского географического общества).
9. Общество и экономика.
10. Российский экономический журнал.
11. Экономическая наука современной России.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика):**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.
2. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
4. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.
5. Университетская библиотека on-line – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
6. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений – [www.informuo.ru](http://www.informuo.ru).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (технологическая (научно-технологическая) практика):**

В процессе организации производственной практики (технологическая (научнотехнологическая) практика) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении производственной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика)**

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках производственной практики, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы, меловые рисунки;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитории 202, 213                                | Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

## **Образец титульного листа отчета по практике**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Институт географии, геологии, туризма и сервиса**  
**Кафедра физической географии**

### **ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики (технологическая (научно-  
технологическая) практика)**

|                  |       |     |
|------------------|-------|-----|
| Работу выполнили | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |
|                  | _____ | ФИО |

Направление подготовки      05.03.02 География

Направленность (профиль)      Физическая география и ландшафтное  
планирование

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Краснодар 2022

## Образец дневника прохождения практики

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологическая (научно-технологическая) практика)

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтное планирование»

ФИО \_\_\_\_\_

Курс 3

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ                                                                                                                       | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>организации<br>(подпись, печать) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|      |                                                                                                                                                    |                                                                            |

**Образец оформления индивидуального задания студенту, выполняемого в период проведения практики**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(технологическая (научно-технологическая) практика)**

Студент: \_\_\_\_\_

Направление подготовки 05.03.02 «География», ОФО «Физическая география и ландшафтное планирование»

| № | Место прохождения практики | Сроки прохождения |
|---|----------------------------|-------------------|
| 1 |                            |                   |
| 2 |                            |                   |
| 3 |                            |                   |

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

|         |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1   | Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности                                        |
| ОПК – 2 | Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности     |
| ОПК – 3 | Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                                                       |
| ОПК-4   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                              |
| ОПК-5   | Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий                                                                             |
| ОПК-6   | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                                                              |
| ПК-1    | Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности                                                                                 |
| ПК-2    | Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами |

Перечень заданий для прохождения практики:

| № | Место прохождения практики | Задание |
|---|----------------------------|---------|
| 1 |                            | □       |
| 2 |                            | □       |
| 3 |                            | □       |

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Даты |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <b>Подготовительный этап</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   |                                                           | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Изучения программы практики, ознакомление с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации.                                                                                                                                             |      |
| 2 | <b>Производственный этап</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   |                                                           | В течение обозначенного срока студенту необходимо посещать предприятие в соответствии с графиком его работы, а также видом исполняемой деятельности. За период практики студенту необходимо изучить работу предприятия, познакомиться с коллективом, освоить навыки определенной деятельности. Под руководством куратора на предприятии студент выполняет работу, оговоренную ранее. Это может быть непосредственное участие в производственном процессе, обязанности помощника и т.д. |      |
| 3 | <b>Заключительный этап</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   |                                                           | Окончательная обработка собранного материала. Подведение итогов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Подготовка и написание отчета по практике. Защита отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                 |      |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) Руководитель

практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г