

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель проректора



Т.А. Хагуров

18 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.02 ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Направление подготовки/специальность 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтное
планирование»

Форма обучения очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Физико-географическое районирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 05.03.02 География

Жирма В.В. доцент, канд.геогр.наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Физико-географическое районирование» утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 7 «8» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой физической географии Нагалецкий Э.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 4 «29» апреля 2021 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.


подпись

Рецензенты:

1 Генеральный директор ООО НК «Приазовнефть», к.э.н Шмаков А.В.

2. Кандидат географических наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А. А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины систематизировать и обобщить знания студентов по физико-географическому районированию. Изучить структуру и связи физико-географических комплексов как объектов районирования, факторы формирования и основные закономерности обособления территориальных физико-географических единиц. Освоить методы и технические приемы физико-географического районирования. Рассмотреть вопросы теоретического обоснования принципов районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, картировать геокомплексы территории и давать их связную физико-географическую характеристику.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение свойств геокомплексов как объектов физико-географического районирования
- изучение структуры и связей геокомплексов
- ознакомление с принципами и методами физико-географического районирования;
- изучение практических приемов выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физико-географическое районирование» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплина по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина читается параллельно с такими курсами, как «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду», «Мелиоративная география».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Особо опасные природные явления», «Гидрография материков».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности.	Знает понятие о современном физико-географическом районировании
	Умеет выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географического районирования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет приемами первичного выявления территориальных физико-географических единиц
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	Знает основные принципы и методы физико-географического районирования, основные типологии и классификации ландшафтов
	Умеет выявлять элементы пространственной структуры ПТК
	Владеет методами и методическими приемами физико-географического районирования для выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8
Контрольная работа	15,8	15,8
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	16	16
Реферат/эссе (подготовка)	18	18
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	16	16
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:		
Подготовка к экзамену		

Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	12,8	2	-	-	10,8
2.	Понятие о современной физико-географическое районирование.	13	2	-	-	11
3.	Принципы и методы физико-географического районирования	16	2	4	-	10
4.	Физико-географические комплексы как объекты районирования	16	4	2	-	10
5.	Структура физико-географических комплексов	16	2	4	-	10
6.	Связи геокомплексов	16	2	4	-	10
7.	Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов	16	2	4	-	10
			16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2. 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение	Введение. Сущность и содержание физико-географического районирования.	УО-1
2.	Понятие о современном физико-географическом районирование.	Определение физико-географического районирования. Различия в определениях у разных авторов. Задачи физико-географического районирования.	УО-2
3.	Принципы и методы физико-географического районирования	Понятия о методах исследований. Классификация методов исследования (общенаучные, междисциплинарные, специфические методы).	УО-3
4.	Физико-географические комплексы как объекты районирования	Физико-географические комплексы как объекты районирования. Определение физико-географического комплекса. Свойства физико-географических комплексов. Однородность-разнородность. Ярусность. Динамичность. Континуальность (непрерывность) и дискретность (прерывистость). Индивидуальность.	Р1
5.	Структура физико-географических комплексов	Структура физико-географических комплексов. Вертикальная структура. Зависимость вертикальной структуры от возраста формирования комплекса.	УО-4

		Нарушение вертикальной структуры хозяйственной деятельностью. Динамичность вертикальной структуры. Горизонтальная (плановая) структура. Горизонтальная структура индивидуальных геокомплексов. Причины неоднородности горизонтальной структуры на примере конкретных территорий. Изменчивость горизонтальной структуры. Горизонтально-ландшафтная структура региональных геокомплексов. Коэффициент ландшафтной раздробленности. Реликтовые и прогрессивные элементы структуры.	
6.	Связи геокомплексов	Связи геокомплексов. Вертикальные и горизонтальные связи. Прямые и опосредованные связи.	УО-5
7.	Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов	Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов. Энергетическая основа геокомплексов. Внешние и внутренние источники энергии. Целостность. Круговорот вещества и энергии. Цикличность (периодичность). Зональность. Азональность: секторность, «провинциальность», высотная поясность. Полярная асимметрия (инсоляционная и циркуляционная асимметрия). Асинхронность развития.	УО-6

Форма текущего контроля — проработка учебного материала – устный опрос (УО), реферат (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Принципы и методы физико-географического районирования	– Принципы и методы физико-географического районирования	КР-1
2	Физико-географические комплексы как объекты районирования	– Свойства физико-географических комплексов как объектов районирования	КР-2
3	Структура физико-географических комплексов	– Структура физико-географических комплексов.	КР-3
4	Связи геокомплексов	– Связи геокомплексов	КР-4
5	Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов	– Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов.	Р2

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), реферат (Р). При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физико-географическое районирование», утвержденные кафедрой

		физической географии, протокол №№8 от 17.05.2019 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №8 от 17.05.2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физико-географическое районирование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, рефератов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов к зачету в 7 семестре*

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности.	Знает понятие о современном физико-географическом районировании Умеет выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географического районирования Владеет приемами первичного выявления территориальных физико-географических единиц	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-6, УО-5) реферат (Р2), контрольная работа (КР-4)	Вопросы зачета (1-15)
2	ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	Знает основные принципы и методы физико-географического районирования, основные типологии и классификации ландшафтов Умеет выявлять элементы пространственной структуры ПТК Владеет методами и методическими приемами физико-географического районирования для выявления и картирования территориальных физико-географических единиц	Устный опрос (УО-3, УО-4, УО-7), реферат (Р1) контрольная работа (КР-1, КР-2, КР-3)	Вопросы зачета (15-31)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные работы

Контрольная работа 1. Принципы и методы физико-географического районирования

Контрольная работа 2. Свойства физико-географических комплексов как объектов районирования

Контрольная работа 3. Структура физико-географических комплексов.

Контрольная работа 4. Связи геокомплексов.

Рефераты

Р1- Темы рефератов к разделу «Физико-географические комплексы как объекты районирования»:

- Фация, урочище, местность, ландшафт. Площадь, границы, примеры.
- Уровни организации ПТК.
- Свойства ГК. Однородность-разнородность.
- Свойства ГК. Ярусность.

- Свойства ГК. Организованность.
- Свойства ГК. Устойчивость.
- Свойства ГК. Континуальность-дискретность
- Свойства ГК. Динамичность.
- Свойства ГК. Индивидуальность.
- Структура и связи ГК. Вертикальная, плановая, горизонтально-ландшафтная структура.

Р2- Темы рефератов к разделу «Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов»

- Основные закономерности ГК. Целостность.
- Основные закономерности ГК. Цикличность.
- Основные закономерности ГК. Зональность.
- Основные закономерности ГК. Азональность.
- Основные закономерности ГК. Полярная асимметрия
- Основные закономерности ГК. Гетерохронность развития.
- Развитие ГК. Инварианты и стадии в развитии ГК.
- Природные аквальные комплексы. Компоненты ПАК, свойства компонентов.

Физико-географическая дифференциация Мирового океана. Широтная и глубинная дифференциация

Устные опросы.

УО-1 – Темы устных опросов к разделу «Введение»:

- История развития учения о физико-географическом районировании.
- Основные этапы развития учения о районировании в России.
- Районирование Лепехина.
- Опыты Танфильева по физико-географическому районированию.
- Труды Добрынина по районированию Горного Крыма.
- Работы Л.С. Берга и районирование.
- Естественно-историческое районирование СССР 1947 года.
- Работы Г.Д. Рихтера по физико-географическому районированию.
-

УО-2 – Темы устных опросов к разделу «Понятие о современном физико-географическом районировании»

- Предмет и задачи физико-географического районирования
- Основные подходы к физико-географическому районированию.
- Развитие учения о районировании в трудах отечественных ученых.
- Содержание районирования по Гвоздецкому, Милькову, Михайлову, Феединой.
- Задачи физико-географического районирования.
- Картирование геокомплексов как задача физико-географических исследований
- Исследование структуры и создание моделей геосистем как задача районирования
- Работы А.Е. Феединой и В.И. Прокаева по физико-географическому районированию.
- Районирование в трудах А.Г. Исаченко
- Основные проблемы физической географии в трудах Ф.Н. Милькова

УО-3 – Темы устных опросов к разделу «Принципы и методы физико-географического районирования»

- Принцип объективности в районировании.
- Принцип территориальной целостности в районировании.
- Принцип сравнимости результатов в районировании.
- Принцип учета закономерностей ФГ дифференциации в соответствии с их порядком.
- Генетический подход к районированию геокомплексов и его развитие в трудах отечественных ученых
- Принцип относительной однородности в районировании.
- Методы физико-географического районирования. Выбор метода.
- Зональный подход в районировании.
- Азональный подход в районировании.
- Зонально-провинциальный подход.
- Комплексность в физико-географическом районировании

УО-4 – Темы устных опросов к разделу «Структура физико-географических комплексов»

- Вертикальная структура ПТК
- Горизонтальная структура ПТК
- Горизонтально-ландшафтная структура ПТК
- Примеры вертикального структурирования в ландшафте
- Динамичность вертикальной структуры ПТК
- Сравнение горизонтальной структуры крупных природных единиц
- Факторы изменения вертикальной и горизонтальной структуры ПТК
- Горизонтальная ландшафтная структура Русской равнины
- Горизонтальная ландшафтная структура Западно-Сибирской равнины
- Ландшафтная структура горных физико-географических стран.

УО-5 – Темы устных опросов к разделу «Связи геокомплексов»

- Вертикальные связи ПТК
- Горизонтальные связи ПТК
- Прямые и опосредованные связи
- Адвекция тепла и влаги в ПТК
- Корреляционные связи компонентов ПТК
- Связи ПТК на примере крупной равнинной территории
- Связи ПТК на примере горной страны
- Связи соподчиненности компонентов ПТК
- Изменение температуры и осадков с высотой
- Изменение густоты речной сети с высотой
- Изменения урожайности трав в зависимости от высоты и увлажнения территории

УО-6 – Темы устных опросов к разделу «Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов».

- Целостность ПТК
- Круговорот вещества и энергии в ПТК
- Цикличность природных процессов
- Классификация природных ритмов
- Зональность в природе
- Секторность в природе
- Провинциальность в ПТК

- Высотная поясность как вид аazonальности
- Полярная асимметрия ПТК
- Асинхронность развития ПТК

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

- 1) Определение физико-географического районирования
- 2) Предмет и задачи физико-географического районирования
- 3) История развития учения о физико-географическом районировании в России.
- 4) Опыты Лепехина и Танфильева по физико-географическому районированию.
- 5) Работы Л.С. Берга и физико-географическое районирование.
- 6) Естественно-историческое районирование СССР 1947 года.
- 7) Работы Г.Д. Рихтера по физико-географическому районированию.
- 8) Основные подходы к физико-географическому районированию.
- 9) Зональный подход к физико-географическому районированию в трудах отечественных ученых.
- 10) Провинциальный подход к физико-географическому районированию.
- 11) Зонально-провинциальный подход к физико-географическому районированию.
- 12) Генетический подход к физико-географическому районированию.
- 13) Основные принципы физико-географического районирования. Принцип относительной однородности.
- 14) Принцип объективности районирования.
- 15) Принцип территориальной целостности единиц регионального районирования.
- 16) Принцип сравнимости результатов районирования.
- 17) Принцип учета закономерностей ФГ дифференциации в соответствии с их порядком.
- 18) Основные черты типологических ландшафтных комплексов.
- 19) Структура и связи физико-географических комплексов.
- 20) Трактовка вопроса о физико-географических границах в трудах отечественных ученых.
- 21) Физико-географические границы. Виды границ.
- 22) Физико-географические комплексы как объекты районирования. Свойства геокомплексов.
- 23) Основные черты типологических ландшафтных комплексов.
- 24) Физико-географическое районирование в курсах школьной географии.
- 25) Физико-географическое районирование материков. Различие подходов на примере конкретного материка.
- 26) Физико-географическое районирование России. Различие подходов на примере крупных регионов.
- 27) Зональность как закономерность ПТК. Система зональных физико-географических единиц.
- 28) Секторность как закономерность ПТК. Система секторных физико-географических единиц.
- 29) Провинциальность как закономерность ПТК. Система провинциальных физико-географических единиц.
- 30) Высотная поясность как закономерность ПТК. Система высотно-поясных физико-географических единиц.
- 31) Барьерность как закономерность ПТК. Система барьерных физико-географических единиц.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«не зачтено»: ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

55. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Нагалецкий Ю. Я., Нагалецкий Э. Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2012. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-130. (44)

2. Перчик, Е. Н. Территориальное планирование – 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01237-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6.

3. Нагалецкий Ю. Я. Физическая география материков и океанов: практикум - Краснодар: 2008. - 98 с. (91)

б)Дополнительная литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР: учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «География»: в 2 т. Т. 1: Общий обзор. Европейская часть СССР - М.: Просвещение, 1989. - 240 с (38)

2. Манаков А.Г. - подходы к историко-географическому районированию северо-западной России в физической и культурной географии. Вестник Псковского государственного университета. Серия Естественные и физико-математические науки - 2013г. №3. <https://e.lanbook.com>.

3. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.: (39)

4. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2.: Азиатская часть, Кавказ и Урал - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.: (35)

7. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03710-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C.

5.2. Периодические издания:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам «Физико-географическое районирование» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Физико-географическое районирование» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 71,8 часов в седьмом семестре.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Физико-географическое районирование» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание рефератов;
- выполнение контролируемой самостоятельной работы (ДРГЗ);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль в 7 семестре осуществляется в виде зачета.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) включает в себя выполнение четырех домашних расчетно-графических заданий. Защита индивидуального задания ДРГЗ контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования, с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о географических исследованиях в мире.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

общая информация об авторских правах;

правила цитирования;

правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

При работе над рефератом по дисциплине следует использовать разработанные кафедрой физической географии методические рекомендации по написанию реферата, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работы.

Темы рефератов по дисциплине «Физико-географическое районирование» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media

промежуточной аттестации		Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
--------------------------	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.202)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)