МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.03.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Социально-экономическая география и территориальное планирование*
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация *Бакалавр*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4E23D21DF7CC6DF6D9D04D6AEAE74F342DA725D9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.05.2021 до 13.08.2022

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности *43.03.01. Сервис*

Программу составил(и):
Н.В. Краснова, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии
протокол № 9 от 05.04.2021 г.
Заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии Миненкова В.В.
фамилия, инициалы
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса
протокол № 4 от 29.04.2021 г.
Председатель УМК факультета/института Филобок А.А.
фамилия, инициалы
подпись

Рецензенты:
Кучер М.О. канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ

Максимов Д.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» является формирование у студентов комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

1.2 Задачи дисциплины

Реализация данной цели достигается путем рассмотрения разделов курса и решения ряда *задач*:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, закономерностям и законам развития, другим категориям, освоенным студентами после изучения: «География мирового хозяйства», «Основы региональной политики», «Основы важнейших отраслей экономики», «География Южного федерального округа», «География Краснодарского края». Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Экономическая и социальная география России», необходимы для последующего изучения дисциплин: «Теория и методология географической науки», «Географическое прогнозирование», «Глобализация м регионализм», для прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций (ОПК и ПК):

ОПК 4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

ОПК 7 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

ПК 3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания

по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК 4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	- общие и теоретические основы экономической и социальной географии; - особенности демографических процессов; основы демографии и геоурбанистики.	- давать определения основных понятий экономической и социальной географии.	- навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; - навыками расчёта количественных демографических показателей.
	ОПК 7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России; - пространственное положение страны на карте мира; характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала; - особенности демографических процессов в России; - национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; - ситуацию на рынке труда; - особенности расселения населения по территории страны; - характеристику отраслей производственно	- давать определения основных понятий экономической и социальной географии России; - выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; - объяснять закономерности передвижения населения по территории; - объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; - объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; - выявлять и объяснять особенности демографическо	- навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; - навыками расчёта количественных демографических показателей; - навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях; - навыками решения технико-экономических задач; - навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			й и непроизводственной сфер; - основные показатели социально-экономического развития страны, ход трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, место России в мире; - экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга.	й ситуации; - выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики; - собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; - проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования; - выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; - делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;	
	ПК 3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,	- конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития.	- читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; - осуществлять эффективный поиск информации; - систематизиров	- навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		факторы размещения и развития		ать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера; - применять методы экономико-географических исследований в региональном анализе.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		**106,5**	**56,2**	**50,3**
Аудиторные занятия (всего):		**102**	**54**	**48**
Занятия лекционного типа		34	18	16
Лабораторные занятия		68	36	32
Иная контактная работа:		**4,5**	**2,2**	**2,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**46,8**	**15,8**	**31**
Проработка учебного (теоретического) материала		16,8	3,8	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	6	8
Рефераты		4	2	2
Подготовка к текущему контролю		12	4	8
Контроль:		**26,7**	**-**	**26,7**
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**72**	**108**
	в том числе контактная работа	**106,5**	**56,2**	**50,3**
	зач. ед	**5**	**2**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.	10	2	6	2
2	Особенности заселения и хозяйственного освоения Россини. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	13	4	6	3
3	Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка.	16	2	10	4
4	Экономика России: общая, отраслевая и территориальная характеристика – теоретический и методологический аспекты Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.	18	6	8	4
5	География инфраструктурного комплекса.	12,8	4	6	2,8
		69,8	18	36	15,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Топливно-энергетический комплекс	10	2	4	4
2	Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии	10	2	4	4
3	Машиностроительный комплекс	10	2	4	4
4	Экономическая география химической промышленности Экономическая география лесной промышленности.	10	2	4	4
5	Агропромышленный комплекс	10	2	4	4
6	Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития	22	4	10	8
7	География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики	7	2	2	3
		79	16	32	31

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение*	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Членство в международных организациях. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение. АТД России.	У,Т
2.	Особенности заселения и хозяйственного освоения Россини. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении*	Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические кризисы и общие потери населения в XX в. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны. Тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Факторы динамики смертности. Специфическая для России незавершенность демографического перехода в смертности. Динамика территориальных различий воспроизводства населения: от минимальных до начала демографического перехода до максимальных в 1960-хгг, и снова снижение до минимальных в последние 20 лет. Различия в динамике численности населения по регионам. Демографическая политика в СССР и РФ.	У,Т

		Варианты демографических прогнозов. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема старения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Миграция населения. Исторические этапы миграций и их роль в освоении новых районов. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР, их причины. Паспортная система и другие методы контроля за миграцией. «Районные коэффициенты» и другие стимулы для миграций. Изменения направлений и объемов миграций в постсоветский период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их последствия. Трудовые миграции в Россию. Перспективы миграционного притока в Россию. Временные трудовые миграции населения внутри России. Демографическая ситуация (сочетание воспроизводства, миграции и половозрастной структуры) в регионах России. Типы демографической ситуации: Северный Кавказ, Крайний Север, Нечерноземье и др. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Различия в экономической активности, занятости населения, безработице в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Различия в уровне образования городского и сельского населения, жителей высокоубранизированных регионов. Территориальная организация высшего образования, роль крупнейших городов – вузовских центров в социально-экономической трансформации России и развитии постиндустриальной экономики. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах	

		переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. Расселение и заселенность территории. Крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны. Показатель общей плотности населения, плотности сельского населения, плотность населения на рекреационной территории. «Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период. Экономическое, социальное и геополитическое значение различий в плотности населения. Крупные города как фокусы хозяйственной, социальной и культурной жизни. Проблемы развития малых и средних городов России. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Агломерационный эффект (преимущества концентрации). Масштабы развития агломераций в России по сравнению с зарубежными странами. Возможности регулирования развития городских агломераций. Мировые города, перспективы и ограничения развития Москвы как потенциального мирового города. Специфика субурбанизации в России. Тенденции реальной субурбанизации для более высокодоходных групп населения крупнейших городов. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями, специализаций хозяйства и землепользованием. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения. Тенденции азональной концентрации сельского населения в пригородных зонах крупных городов. Территориальные системы сельских поселений. Попытки регулирования развитие сельских поселений. Трансформация сети сельских поселений в пригородных и периферийных зонах.	
3.	Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка.	Природно-ресурсный потенциал. Характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных). Ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства регионов России. Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения.	У,Т

		Различия продуктивности земельных ресурсов по регионам страны. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы. Оценка минерально-сырьевых ресурсов. География обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России. Стратегические минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации. Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России. Организация водохозяйственной деятельности. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов. Оценка состояния водных биологических ресурсов. Рекреационные ресурсы. Объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России. Рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.	
4.	Экономика России: общая, отраслевая и территориальная характеристика – теоретический и методологический аспекты Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики*	Структурные трансформации. Опережающее развитие третичного сектора (сектор услуг) и четвертичного сектора (информационное общество). Глобализация экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации. Экологизация и гуманизация как важнейшие составляющие развития. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и территориальной структуры экономики. Ключевые проблемы развития экономики России. Проблемы рыночной трансформации. Спад в первичном и вторичном секторах экономики. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг. Усиление связей с мировыми рынками капитала, товаров и услуг. Рост трансграничной мобильности населения. Процессы постиндустриального развития и влияние глобализации на Россию. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития и на шкале развития человеческого потенциала. Формирование территории России. Изменения государственных границ России. Этапы заселения и хозяйственной колонизации территории. Сдвиги в территориальной организации хозяйства России. Переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики. Проблема создания единого экономического пространства в России и пути её решения Структура народного хозяйства. Место России в мировом хозяйстве. Формирование общего экономического пространства в рамках СНГ при интегрирующей роли России. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Формы общественной организации труда. Отраслевая дифференциация экономики и межотраслевые	У,Т

		комплексы. Экспортноориентированные отрасли и отрасли внутреннего спроса.	
5.	География инфраструктурного комплекса.	География транспортного комплекса и системы связи. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Проблемы развития и улучшения связанности с транспортными системами Европы и Азии в условиях роста открытости экономики России. Экономико-географическая характеристика транспортной магистрали по плану. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок. Проблемы перекрестного субсидирования в отрасли. Новые железные дороги и их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов. География морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей. Проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота и перевода судов под «удобные флаги». Важнейшие морские порты и их специализация. Строительство новых экспортных российских портов. География внутреннего водного транспорта. Причины кризиса отрасли в новых экономических условиях. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров. География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ. Реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы. География воздушного транспорта. Дробление рынка авиаперевозчиков. Крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации. Терциализация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля). Структура сектора услуг. Потребительские и производственные услуги. Рыночные и нерыночные услуги. Роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов: в крупнейших агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах. Развитие рыночных отраслей третичного сектора. Деловые и финансовые услуги. Концентрация банков в столице. Трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы. Роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи). Распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций по иерархической системе городов и в пригородные зоны. Уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги. Развитие потребительских услуг в	У,Т,Р

		условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств. Проблемы развития и реформирования нерыночных услуг. Образование и здравоохранение: снижение качества услуг и расширение платных форм, сокращение сети учреждений и трансформация их функций. Интеллектуальный потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России. Основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России. Ведущие научные и образовательные центры. Перспективы формирования инновационной экономики. Типы и особенности развития инновационных центров в России Переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения. Статистические показатели обеспеченности услугами и их реальное содержание. Региональные различия в развитии потребительских услуг. Рекреационные услуги. Особенности формирования рекреационной деятельности в России. Рекреационный потенциал территории. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности и территориальная организация рекреационного хозяйства. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения.	
6.	Топливно-энергетический комплекс*	Усиление ведущей роли топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Место России в мировой торговле энергоносителями. География отраслей ТЭК. Значение ведущих регионов добычи угля, нефти и газа для российской экономики. Особенности структуры производства электроэнергии в России. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России. Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК. Структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании. Роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией.	У,Т
7.	Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии	География черной и цветной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта. Основные центры черной и цветной металлургии. Различные направления развития подотраслей. Процессы концентрации собственности в металлургической отрасли. Крупнейшие производители.	У,Т
8.	Машиностроительный комплекс	Машиностроительный комплекс. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность,	У,Т

		электронное машиностроение, приборостроение). География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России.	
9.	Экономическая география химической промышленности Экономическая география лесной промышленности.	География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России. География лесной промышленности. Особенности сырьевой базы. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления по регионам страны. Отраслевая и территориальная структура отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность. Важнейшие промышленные центры отрасли в России. Лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока. Причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.	У,Т
10.	Агропромышленный комплекс*	Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия, в том числе агроклиматические ресурсы и водообеспеченность как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. Аграрная реформа в России. Структура землепользования и ее региональные различия, развитие земельного рынка. Региональное разнообразие форм собственности в сельском хозяйстве. Структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств. Сельскохозяйственные организации как важнейшие поставщики сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития фермерских хозяйств в регионах России. Структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств. Роль личных подсобных хозяйств населения в производстве продукции. Снижение производства основных видов продукции сельского хозяйства в 1990-е годы и товарности сельскохозяйственного производства. Динамика выхода агросектора из кризиса в 2000-е гг. Российская доктрина продовольственной безопасности и импорт сельхозпродукции. Растениеводство. Обусловленность размещения природными и социальноэкономическими факторами. Зерновое хозяйство. Пшеница как важнейшая зерновая культура России. Ареалы возделывания ржи, ячменя, овса, кукурузы, крупяных и бобовых культур. Основные районы распространения технических культур. География производства картофеля и плодоовощных культур, виноградарства. Кормовые культуры, их	У,Т

		значение для развития животноводства Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Различия в типах кормовой базы животноводства. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство. Сельскохозяйственное районирование территории страны. Типы сельскохозяйственных районов. Рост центро-периферийных различий: развитие интенсивных форм сельского хозяйства в пригородных зонах крупных городов на фоне низкой эффективности и деградации агросектора в периферийных районах. Рыночная трансформация пищевой промышленности в переходный период. Проблемы низкого платежеспособного спроса населения и обеспечения сырьем связи с производителями сельскохозяйственной продукции. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях пищевой промышленности крупнейших городов с обширными рынками сбыта. Появление крупных иностранных инвесторов в отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах мегалополисов. Опережающие темпы спада и длительная депрессия легкой промышленности. География текстильной промышленности.	
11.	Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития*	Сущность и содержание экономико-географического районирования. Изменения в устройстве государства в результате реформ. Современное государственное устройство России. Таксономическая система административно-территориальных единиц. Недостатки существующего административно-территориального устройства Российской Федерации. Экономико-географическое районирование России: традиционная сетка и проблемы её использования в современных условиях. Его теоретические основы, таксономические единицы. Объективный характер образования экономических районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства. Практическое значение экономического районирования страны. Обоснование состава и границ экономических районов, традиционные и нетрадиционные методы выделения районов. Сравнительный анализ экономических районов Запада и Востока России: различие в степени сформированности, специализации экономики, типах отраслевой и территориальных структур, благоприятных и неблагоприятных факторов их перспективного развития. Типология крупных экономических районов по уровню развития, специализации, ресурсному потенциалу; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Федеральные округа. Основы национально-государственного и административно-территориального	У,Т,Р

		устройства России. Современные тенденции регионального развития в России. Основы региональной экономической политики государства. Усиление неоднородности экономического пространства и возможности выравнивания территориальных диспропорций. Типы регионов и особенности их развития в рыночных условиях. Региональные ассоциации. Инвестиционный рейтинг регионов России: составляющие инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, современные тенденции их изменения и их причины. Оценка инвестиционного потенциала региона и меры по его повышению. *Центральный экономико-географический регион.* Значение, преимущества, место и функции района. Значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии. Преимущества центрального положения. История формирования хозяйственного комплекса района. Выделение основных исторических этапов. Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР. Роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры. Проблемы развития Московской городской агломерации. Рост поляризации между столицей как наиболее развитым субъектом РФ и депрессивными регионами Центра. Кризисные изменения в развитии обрабатывающих отраслей, опережающий спад машиностроения и легкой промышленности. География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности. Ведущие предприятия и современное состояние. Основные холдинги, работающие на территории района. Крупные реализованные инвестиционные проекты на территории района. Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства. Преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности. Памятные места и литературно-мемориальные памятники на территории района. Огромный историко-культурный потенциал городов ЦЭР для целей развития рекреационнотуристской деятельности. Высокая степень измененности природной среды. Актуальные экологические проблемы. *Центрально-Черноземный экономико-географический регион.* Конкуренция основных недропользователей. Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал: черноземные почвы, железорудная база, благоприятный климат. Дефицит топливных и водных ресурсов. История хозяйственного освоения. Историческая трансформация административно-территориального деления. Поздняя индустриализация и значительная доля сельского	

		населения. Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Длительный отток миграционный отток и постарение населения. Важнейшие отрасли АПК. Развитие пищевой промышленности на собственной сырьевой базе. Современные изменения в специализации сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности. Современные организационные формы АПК (формирование агрохолдингов). Промышленность. Новейшие изменения отраслевой структуры. Чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства, их. Проблемы развития машиностроения и химической промышленности. Атомная энергетика как основной источник энергоснабжения. Близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала». «Феномен» инвестиционной привлекательности Белгородской области. Особенности и проблемы развития приграничных территорий. Экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозионных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды. *Северо-Западный экономико-географический регион.* Условия и факторы развития Балтийского региона России: выход к важнейшим мировым торговым морским путям, научный, образовательный, кадровый и экономический потенциал территории, разветвленная инфраструктура, действующий многоотраслевой хозяйственный комплекс. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные науко- и трудоемкие предприятия. Изменение специализации машиностроения в первое десятилетие нового века. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель. Специфика пригородного аграрного комплекса. Развитие современной логистики и усиление транзитных функций района, структура грузопотоков, строительство нефтепроводов, открытие новых морских терминалов и портов. Реконструкция железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва. Санкт-Петербург как вторая столица России, экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Проблемы развития СанктПетербургской городской агломерации. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района. Актуальные экологические проблемы. Статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте. ЭГП эксклавной области в европейском геополитическом контексте. Дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок. Статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики. Специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса. Уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения. *Северный экономико-географический регион.*	

		Территориальный, природно-ресурсный и экономический потенциал развития. Этапы колонизации территории. Народы, проживающие на территории района, их образ жизни, обычаи, традиции. Культурно-историческое наследие европейского Севера. Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в экономике России. Территориальные сдвиги в отраслях топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии. Разнообразие металлических и нерудных полезных ископаемых. Значимость и специфика черной и цветной металлургии района. Горнохимическая промышленность как всероссийская база для производства фосфорных удобрений. Крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс. Отрасли ВПК. Мурманский незамерзающий порт в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути. Экологические проблемы регионов добычи минерального сырья и районов лесозаготовок. Рекреационно-туристский потенциал территории. Памятники мирового природного и культурно-исторического наследия европейского Севера. *Волго-Вятский экономико-географический регион.* Территориальные контрасты в уровне социально-экономического развития. Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода. Контрасты природы. Структура хозяйства и расселения. Роль нефтепереработки и нефтехимии. Специфика черной металлургии. Полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобиле- и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники. Транспортное машиностроение Мордовии. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации. Отрасли ВПК. Волго-Вятка как пример развития не сырьевого района страны в зоне рискованного земледелия. Инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, авторитет власти, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, правовые и экономические гарантии инвестиций, достаточный ресурс рабочей силы. Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы на территории Волго-Вятки. Экологические проблемы Верхней Волги.	

		Поволжский экономико-географический регион. Уникальность национального, экономического, геополитического характера. Меридиональная вытянутость территории района и специфика природных зон. Выгоды ЭГП и история хозяйственного освоения. Волга и широтные магистрали района как каркас экономического развития. Административно-территориальное устройство. Пестрота национального состава, традиции и обычаи народов, населяющих Поволжье. Крупнейшие города, обеспеченность высококвалифицированными кадрами. Оценка природных ресурсов района: нефти, газа-конденсата, гидроэнергоресурсов, поваренной соли. Сложная структура народнохозяйственного комплекса. Отрасли специализации промышленности. Электроэнергетика: крупнейшие ГРЭС, ГЭС Волжско-Камского каскада, развитие атомной энергетики. Роль нефтегазохимического комплекса. Крупное многоотраслевое машиностроение. Проблемы развития «автомобильного цеха» России. Проблемы предприятий авиастроения и авиакосмической промышленности. Центры станкостроения, производства нефте- и газохимической аппаратуры, дизелей, подшипников, тракторостроения, судостроения, мельнично-элеваторного оборудования, транспортного машиностроения. Важные центры точного машиностроения. Химическая промышленность: районы горной химии, производство минеральных удобрений и жидкого аммиака, центры химии органического синтеза, производства полимеров, синтетического каучука и химических волокон. Общероссийское значение агропромышленного комплекса. Место района в России по производству зерна (в т. ч. пшеницы), мяса и других видов продукции. Природно-климатическая нестабильность зернового хозяйства. Разнообразие отраслей животноводства, региональный аспект его развития. Транзитные железнодорожные магистрали, автомобильный, речной и трубопроводный транспорт в обеспечении связей Поволжского района и динамике его развития. Острые экологические проблемы территории: ущерб водным и рыбным ресурсам. Проблемы Каспия. Создание условий для сохранения среды обитания ценных осетровых рыб. Экологический аспект добычи и переработки газа-конденсата Астраханского месторождения и «новой» нефти Каспийского шельфа. *Северо-Кавказский экономико-географический регион.* Самая высокая степень кризисности и депрессивности развития из всех районов. Специфика экономикогео-графического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация. Динамика численности населения. Различия демографической ситуации в регионах. Миграционный приток. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений. Специфика природных зон и высотной поясности. Благоприятность и	

		разнообразие природных условий и ландшафтов. Значительные массивы плодородных почв. Высокий природно-рекреационный потенциал. Топливно-энергетические ресурсы, руды цветных металлов. Развитый агропромышленный комплекс и его роль в обеспечении продовольствием населения России. Виноградарство. Уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия. Табаководство, эфиромасличные культуры. Розлив минеральных вод. География интенсивного животноводства. Регионы-лидеры по валовому сбору зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, эфиромасличных культур, производству вино-конъячной продукции, поголовью свиней, птицы и овец. Разнообразие предприятий пищевой промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики. Истощение сырьевой базы горнодобывающей промышленности, центры выплавки цветных металлов. Машиностроение: факторы развития, сложность отраслевой структуры. Тяжелое и энергетическое машиностроение, центры сельскохозяйственного машиностроения, производства оборудования для нефтегазовой и пищевой промышленности, производство электровозов. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов. Разработка федеральной целевой программы «Модернизация транспорта России». Крупнейшие морские порты. Северный Кавказ – южные морские «ворота» России. Перспективы развития, модернизация. Развитие рекреации Северного Кавказа. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России: бальнеологический комплекс «Кавказские Минеральные Воды», курорты Черноморского побережья, горно-спортивные центры. Дальнейшее развитие рекреационной инфраструктуры района. Экологическая деградация некоторых рекреационных территорий Причерноморья и Приазовья. *Уральский экономико-географический регион.* Промышленный уклон развития и связанные с этим проблемы. Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливноэнергетическим ресурсам Сибири. Историческое значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горнохимическое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства. Значительная численность населения и развитая сеть городов. Сложный национальный состав. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов. Проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах. Исторически сложившаяся производственная структура,	

		ориентированная на добычу и переработку минерального сырья. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Основные проблемы ведущих отраслей промышленности района. Значение зернового хозяйства южной части района. Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района. Экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой. Негативное влияние горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, теплоэнергетики и лесозаготовки. Города Урала в экологической книге России. *Западно-Сибирский экономико-географический регион.* Основная топливно-энергетическая база страны, её стратегическое значение. Географическое положение и пространственная структура района. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность. Роль Транссибирской магистрали, других железнодорожных и автомобильных магистралей и рек бассейна Оби в территориальной структуре Западной Сибири. Разнообразие природных зон. Высокая заболоченность северной части территории. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы. Плодородные черноземные почвы юга района, благоприятные для развития сельского хозяйства. История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока на разных стадиях освоения района. Особенности расселения. Городское и сельское расселение. Современные различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Новые города Севера. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Городские агломерации. Дифференциация демографической ситуации: основные экономические и социальные причины. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Современная территориальная организация нефте- и газодобычи. Корпоративная структура отраслей ТЭК. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургия, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения (тяжелое, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, точное), и её трансформация. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Разнообразие выращиваемых технических культур. Развитое молочное и молочно-мясное скотоводство,	

		свиноводство. Проблемы развития транспорта и дорожной сети. Роль воздушного транспорта в условиях Сибири. Рекреационные ресурсы района и их использование. Проблемы развития туризма на Алтае. Межрегиональная дифференциация: современные факторы формирования межрегиональных контрастов в уровне социально-экономического развития. Нефте- и газодобывающая специализация и наличие городов-миллионеров как благоприятный фактор регионального развития в современных условиях. Нефтегазодобывающие регионы. Сравнительный анализ современного социально-экономического положения областей. Металлургическое производство как фактор устойчивости экономики региона. Алтайский край как сбалансированный аграрно-индустриальный регион. Причины экономической отсталости Республики Алтай и возможности регионального развития. Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири. Угольно-металлургическая специализация Кузбасса как фактор регионального экологического неблагополучия. *Восточно-Сибирский экономико-географический регион.* Контрастность развития субъектов внутри района. Высокий ресурсный потенциал. Байкал – объект всемирного природного наследия и связанные с этим возможности экономического освоения. Обширность территории, особенности географического и экономико-географического положения района. Резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия на большей части территории района. Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба. Неразвитость сети городов. Национальный состав. Незавершенность демографического перехода и низкая миграционная подвижность титульного населения республик. Малые народы, проживающие на территории Восточной Сибири, особенности их образа жизни. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Колоссальные запасы ресурсов угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов (золото, никель, платина, медь, полиметаллы, олово и др.), богатство нерудных ископаемых. Начало освоения ресурсов нефти и природного газа, создание системы транспортировки. Уникальные запасы леса. Разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей. Крупнейшие гидроэлектростанции Ангаро-Енисейского каскада. Строящиеся гидроэнергетические объекты. Структура промышленного производства. Специализация на добыче сырья и производстве энерго- и электроемкой продукции. Центры цветной металлургии. «Норильский никель» и его роль в выплавке меди, никеля, кобальта, платины. Гиганты алюминиевой промышленности, проблема обеспечения сырьем. Тяжелое машиностроение как отрасль специализации. Производство оборудования для горнорудной и	

		угольной отраслей. Центры сельскохозяйственного и транспортного машиностроения, станкостроения, авиационной промышленности – проблемы развития. Производство искусственных волокон. Крупнейшая в России лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Специализация сельского хозяйства отдельных регионов. Пути возрождения тонкорунного овцеводства зоны сухих степей. Проблемы природопользования. Переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района. ЦБК и Байкал как объект мирового культурного и природного наследия, находящийся под эгидой ООН. *Дальневосточный экономико-географический регион.* Уникальность местоположения и экономическая изоляция от всей страны. Высокий ресурсный потенциал при слабой заселённости и освоенности. История присоединения территории к России, этапы заселения и развития хозяйства. Изменения государственных границ и зон влияния России. Дальний Восток как «Тихоокеанский форпост» России, решающая роль военно-стратегических факторов в его развитии. Особенности экономико-географического положения района. Удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; возможности и проблемы использования приморского и приграничного положения. Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура населения, изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни. Разнообразие природных условий и ресурсов. Оценка горного рельефа и вечной мерзлоты как удорожающих факторов освоения территории. Крайняя неравномерность хозяйственного освоения. Благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы. Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов. Основные отрасли специализации и проблемы их развития: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, олово, другие руды цветных металлов). Рост добычи нефти и газа, проблемы угольной промышленности. Отрасли гражданского машиностроения и ВПК. Сахалин как динамично осваиваемый регион добычи нефти и газа. Чукотка и добыча золота. Гигантский природно-сырьевой потенциал развития Республики Саха (Якутия). АПК южной зоны района. Уникальная специализация и проблемы развития. БАМ – транспортный коридор и элемент экономического каркаса Восточной экономической зоны. Морские порты Дальнего Востока и их роль в развитии экономики района. Морская паромная	

		переправа «Ванино-Холмск». Экономические связи района с Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР). Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий.	
12.	География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики	*Тема 13. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.* Россия и международное разделение труда. Степень открытости экономики России. Формы ВЭД и их характеристика. Ведущие торговые партнеры. Новая ориентация европейских связей. Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок. Сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте. Неблагоприятное географическое положение многих месторождений полезных ископаемых по отношению к внешним рынкам сбыта. Территории, формирующие экспортные потоки и принимающие импортные. Включенность регионов России в глобальную экономику: «открытые» и «закрытые» регионы. География иностранных инвестиций в России. Свободные экономические зоны. Внешнеэкономическая политика в условиях глобализации. Россия и ВТО. Место России в глобальном социально-экономическом пространстве. Проблема защиты национальных интересов и повышения конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны как решающий фактор глобализирующегося мира.	У

Примечание: У – устный опрос; Р – реферат; Т – тестирование;
* - лекция-дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа - не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение**	Россия на карте мира. Географическое положение России. Государственные границы. Административно-территориальное деление	УТ
2.	Особенности заселения и хозяйственного освоения Россини. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении**	Население России. География городов и урбанизация.	УТ
3.	Природные условия и обеспеченность	Природные условия и ресурсы России. Сырьевая база ТЭК. Сырьевая база черной и цветной	УТ

	ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка**	металлургии. Сырьевая база химической промышленности и лесного комплекса. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.	
4.	Экономика России: общая, отраслевая и территориальная характеристика – теоретический и методологический аспекты Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.	Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса России. Сравнительная характеристика этапов развития экономики России	УТ
5.	География инфраструктурного комплекса.	Общая характеристика транспортного комплекса РФ. Количественные и качественные показатели транспортного комплекса. Железнодорожный транспорт России. Автомобильный транспорт России. Трубопроводный транспорт России. Речной транспорт России. Морской транспорт России. Авиационный транспорт России. Транспортные коридоры	УТ
6.	Топливно-энергетический комплекс	Структура ТЭК, тенденции развития. География и размещение предприятий угольной промышленности, размещение предприятий нефтегазового сектора экономики.	УТ
7.	Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии**	Размещение предприятий чёрной и цветной металлургии	УТ
8.	Машиностроительный комплекс**	Размещение предприятий машиностроительного комплекса.	УТ
9.	Экономическая география химической пром-ти Экономическая география лесной пром-ти**	Размещение предприятий химической промышленности. Размещение предприятий лесного комплекса.	УТ
10.	Агропромышленный комплекс**	Сопоставление агроклиматических ресурсов двух экономических районов по выбору. Размещение отраслей растениеводства и животноводства. Размещение предприятий пищевой промышленности	УТ
11.	Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития**	Экономико-географическая характеристика экономических районов. Сравнительный анализ двух экономических районов. Сравнительный анализ экономических зон.	УТС
12.	География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики	Структура экспорта и импорта. Главные внешние экономические партнеры России	УТ

Примечание: У – устный опрос; Т – тестирование; С – сообщение по теме;
**Лабораторное занятие (работа в малых группах, метод-тренинг)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Практикум по экономической и социальной географии России. В.В.Анисимова, Н.В.Краснова. Краснодар:Кубан .гос ун-т 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Практикум по экономической и социальной географии России. В.В.Анисимова, Н.В.Краснова. Краснодар:Кубан .гос ун-т 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3	Рефераты	1. Практикум по экономической и социальной географии России. В.В.Анисимова, Н.В.Краснова. Краснодар:Кубан .гос ун-т 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Практикум по экономической и социальной географии России. В.В.Анисимова, Н.В.Краснова. Краснодар:Кубан .гос ун-т 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и интерактивные формы. Интерактивные технологии как нельзя лучше способствуют реализации поставленных задач (знание, опыт применения, эмоциональное восприятие, компетентность). Интерактивные формы – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие, погружение в общение, с сохранением конечных целей и содержания образовательного процесса.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО
9	*Л*	Лекция-дискуссия* 1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. 2. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении 3. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики 4. Топливно-энергетический комплекс 5. Агропромышленный комплекс 6. Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития	2 4 2 2 2 4
	ЛЗ	Лабораторное занятие (работа в малых группах, метод-тренинг)** 1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое 2. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении 3. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка 4. Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии России 5. Машиностроительный комплекс России 6. Экономическая география химической промышленности. Экономическая география лесной промышленности 7. Агропромышленный комплекс 8. Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития	2 4 6 4 4 4 2 6
		Итого:	48

*__Лекция-дискуссия__ – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Лекция-дискуссия - это публичные обсуждения или

свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями, мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы, где студенты, находясь в состоянии выбора, учатся самостоятельно мыслить, вести суждения, аргументировать положения, привлекая запас своих знаний и представлений о предмете. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

****Лабораторное занятие** (работа в малых группах, метод-тренинг) − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются умения обсуждать, анализировать работу партнеров (напарников). Работа в малых группах позволяет решить сложные проблемы коллективным разумом, повышает мотивацию обучающихся, формирует практические умения (делать вычисления, расчеты, использовать статистические материалы, таблицы, справочники и пр.)

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень вопросов по разделам практических занятий для устного опроса, тестов и ситуационных заданий:

1. Каковы главные характеристики и особенности физико-географического положения России?
2. На границах с какими государствами природные объекты препятствуют развитию хозяйственных связей?
3. Что такое ЭГП? Из каких наиболее важных компонентов оно состоит?
4. Перечислите, какие уровни и виды экономико-географического положения выделяются в социально-экономической географии?
5. Какие компоненты и на каких уровнях ЭГП России наиболее выгодны для развития хозяйства?
6. Как изменилось ЭГП страны после распада СССР?
7. Назовите основные отрицательные и положительные черты современного ЭГП России.
8. Как менялось в ходе истории государственное устройство и административное деление России?
9. Как устроено современное административно-территориальное деление России? Каковы перспективы его изменения?
10. Каково современное население России?
11. Численность населения и другие демографические показатели современной России?
12. По абсолютным запасам каких видов природных ресурсов Россия занимает в мире лидирующие позиции?
13. Как минеральные ресурсы распределяются по территории России?
14. Назовите основные характеристики земельных ресурсов России.
15. В чем особенности распределения по территории России водных и гидроэнергетических ресурсов?
16. По каким характеристикам лесные ресурсы являются уникальными, а по каким – хуже, чем во многих странах мира?
17. В каких частях России значительны запасы ресурсов нетрадиционной энергетики? Как они используются в настоящее время?
18. Каковы особенности рекреационных ресурсов России?
19. Перечислите главные черты природных условий России.
20. Каким образом можно составить комплексную оценку природных условий?
21. Как оценивается влияние природных условий России на развитие хозяйственной деятельности и жизни человека?
22. Какими данными пользуются при определении численности населения?
23. Каковы долговременные тенденции динамики населения России?
24. Перечислите периоды демографических кризисов в стране в XX веке.
25. Каков вклад социально-экономического кризиса 1990-х гг. в современный демографический кризис в стране?
26. Охарактеризуйте изменения естественного движения населения на протяжении XX века.
27. Каковы тенденции изменения рождаемости и смертности в России? Как они сочетаются с общемировыми тенденциями?
28. Как на протяжении XX века в России менялась средняя продолжительность ожидаемой жизни населения?
29. Каким образом меняются в России показатели браков и разводов?
30. Каким образом показатели естественного движения населения дифференцируются по территории России?

31. Что такое миграции? Чем они отличаются от других видов механического движения населения?

32. Что показывает уровень подвижности населения? Как он меняется по мере социально-экономического развития общества?

33. В какие временные периоды на территории современной РФ наблюдались интенсивные внешние миграции?

34. Каковы особенности современных внешних миграций в России? Откуда в основном приезжают люди в страну?

35. В каких частях России наиболее распространены сезонные и маятниковые миграции?

36. Как половозрастной состав населения различается по регионам России?

37. Каковы перспективы решения проблемы безработицы в стране?

38. Какие народы России являются наиболее и наименее многочисленными?

39. В чем заключаются особенности конфессионального состава населения России?

40. Что такое процесс урбанизации, каковы основные общемировые закономерности его развития?

41. Каким образом территория страны дифференцируется по доле городского населения?

42. Чем отличаются процессы урбанизации в последние 20 лет от процессов предыдущих десятилетий?

43. Каковы общие черты хода процессов урбанизации в России на протяжении XX в.?

44. Каково значение топливной промышленности в экономике современной России?

45. Назовите главные районы размещения нефтяной и газовой промышленности по территории России.

46. Где расположены основные центры нефтепереработки страны? Каковы главные факторы их размещения?

47. Какими особенностями характеризуется угольная промышленность Росс? Какие угольные бассейны являются главными в стране?

48. Какие преимущества и недостатки имеют электростанции разных типов? В каких субъектах РФ действуют наиболее мощные электростанции разных типов?

49. Где действуют наиболее значимые альтернативные электростанции России? Где их сооружение наиболее перспективно?

50. Каково значение металлургии в экономике России?

51. Какие металлы относятся к черным? Где они встречаются в России? Каким образом классифицируются цветные металлы?

52. Назовите основные факторы размещения предприятий черной металлургии?

53. Охарактеризуйте основные металлургические базы России.

54. Каковы главные черты размещения химических производств в России?

55. С чем связано название лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, как оно отражает технологическую цепочку?

56. Какие части России являются лесоизбыточными и лесодефицитными? Какие округа и регионы России выделяются значительным объемом лесозаготовок?

57. Каковы главные факторы размещения деревообрабатывающих заводов? Назовите главные черты размещения в стране предприятий целлюлозно-бумажной промышленности.

58. В чем заключается значение машиностроения в экономике России?

59. Перечислите главные факторы размещения машиностроительных предприятий.

60. Раскройте структуру отраслей и подотраслей машиностроительного комплекса.

61. Чем важна в экономике промышленность строительных материалов?

62. Где производится основная часть стеклянных и фарфоро-фаянсовых изделий страны?

63. Назовите основные производства легкой промышленности. Почему легкая промышленность является наиболее кризисной в России?

64. В каких регионах России сконцентрированы пищевые производства с преобладанием сырьевого фактора в размещении предприятий?

65. В чем заключаются главнее особенности сельского хозяйства?

66. Какие типы сельского хозяйства являются главными на территории России?

67. Каковы особенности и значение транспорта в экономике России?

68. Расскажите, что такое транспортная система страны (основные отрасли), магистрали и транспортные узлы.

69. Каковы особенности и значение непроизводственной сферы? Какие виды экономической деятельности относятся к непроизводственной сфере?

70. Что такое районирование? В чем состоит его значение для региональной науки?

71. Какими признаками обладают общепринятые социально-экономические районы России?

72. Какие крупные социально-экономические районы выделяются в современной России?

73. Что такое региональная политика? Какие ее виды существуют?

74. Какую роль в проведении региональной политики играют федеральные округа?

75. Каковы основные проблемы развития районов нового освоения?

76. Какими особенностями отличаются старопромышленные районы страны?

77. Каковы особенности развития приграничных регионов России?

78. Какое место занимает современная РФ в мировой экономике? Каким образом определяется это место?

79. В каких формах могут осуществляться внешенэкономические связи?

80. Какими показателями измеряется внешняя торговля?

81. Какие товары составляли основу экспорта и импорта России в прошлом?

82. Расскажите, с какими странами Россия торговала на разных этапах своего развития?

83. За счет чего сформировалась современная внешняя государственная задолженность страны? Какие страны должны России?

84. Дайте характеристику современной структуры российского экспорта и импорта.

85. Какие страны являются главными торговыми партнерами России?

86. из каких регионов России идет основная часть экспорта?

87. Какие регионы занимают ведущее место в российском импорте?

Примерные тесты

1. Укажите год проведения всеобщей переписи населения России:

1) 1913;
2) 1950;
3) 1933;
4) 1979 год.

2. Укажите пару республик в составе РФ, в обеих из которых в настоящее время наблюдается естественный прирост населения:

1) Саха (Якутия) и Дагестан;
2) Карелия и Татарстан;
3) Дагестан и Карелия;
4) Татарстан и Саха (Якутия).

3. Период массовой эмиграции из России приходился на:

1) 1774 – 1823;
2) 1861 – 1913;
3) 1934 – 1941;
4) 1971 – 1985 гг.

4. Определите правильное соответствие «регион современного оттока населения – регион современного притока»:

1) Чукотский АО – Хабаровский край;

2) Белгородская обл. – Ростовская область;
3) Таймырский АО – республика Татарстан;
4) Чукотский АО – Архангельская область.

5. Укажите численность экономически активного населения в России:
1) 25 – 35;
2) 40 – 50;
3) 65 – 75;
4) 120 – 125 млн.

6. На протяжении XX в. доля европейской части в численности населения России:
1) выросла;
2) сократилась;
3) не изменилась.

7. Укажите регион, в котором на протяжении XX в. Численность населения выросла более чем в 25 раз:
1) Мурманская область;
2) Тульская область;
3) Республика Дагестан;
4) Ненецкий АО.

8. Укажите ошибку в перечне регионов, население которых более 4 млн. человек:
1) Липецкая область;
2) Республика Башкортостан;
3) Московская область;
4) Краснодарский край.

9. Примерная доля в общей численности населения жителей азиатской части России:
1) 10;
2) 20;
3) 33;
4) 45;
5) 50;
6) 65;
7) 80;
8) 90%.

10. Укажите три субъекта РФ, имеющие наибольшую численность населения:
1) Москва;
2) Московская область;
3) Нижегородская область;
4) Краснодарский край;
5) Ставропольский край;
6) Республика Дагестан.

11. Укажите примерную плотность населения в Эвенкийском АО:
_____.

12. Интервал, в котором находится средняя плотность населения в Южной зоне заселения:
1) менее 1 человека на 1 км;
2) 1 – 5 человек;
3) 5 – 10 человек;
4) 10 – 20 человек.

13. Регион, в котором на протяжении XX в. численность населения сократилась:
1) Камчатская область;
2) тверская область;

3) Корякский АО;
4) республика Тыва.

14. Ошибка в перечне малонаселенных регионов России (численность населения менее 100 тыс. человек):
1) Ненецкий АО;
2) Корякский АО;
3) Ханты-Мансийский АО;
4) Эвенкийский АО.

15. Определите правильные соотношения плотности населения:
1) в Архангельской области больше, чем в Орловской области;
2) в Чувашской Республике больше, чем в Республике Карелия;
3) в Хабаровском крае больше, чем в Алтайском крае.

16. Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения:
1) Краснодарский край;
2) Орловская область;
3) Республика Коми;
4) Ненецкий АО.

17. Города – центры очагов в Северной зоне очагового расселения:
1) Челябинск;
2) Архангельск;
3) Сургут;
4) Астрахань;
5) Якутск;
6) Магадан.

18. В главной полосе расселения России проживает от населения страны примерно:
1) менее 50;
2) 50;
3) 65;
4) 80;
5) 95;
6) более 65%.

19. Регионы с максимальной суммарной численностью населения:
1) Московская область и республика Алтай;
2) Ростовская область и Республика Адыгея;
3) Красноярский и Хабаровский края;
4) Санкт-Петербург и Республика Саха (Якутия).

20. Укажите регион с минимальной численностью населения:
_____.

21. Регион России с наименьшей плотностью населения:
1) Приморский край;
2) Омская область;
3) Чувашская Республика4
4) Ненецкий АО.

22. Города, через которые проходит северная граница Главной полосы расселения:
1) Псков;
2) Нижневартовск;
3) Архангельск;
4) Киров;
5) Пермь;

6) Саратов.

23. Один из многочисленных регионов России (более 3 млн. жителей):
1) Республика Башкортостан;
2) Иркутская область;
3) Тверская область;
4) Кировская область.

24. Укажите к какой группе функциональных центров относится город Находка:
1) промышленный;
2) транспортный;
3) научный;
4) туристский.

25. Укажите регион России с наименьшей долей городского населения:
1) Корякский АО;
2) Ямало-Ненецкий АО;
3) Мурманская область;
4) Челябинская область.

26. Расположите города-миллионеры от самого западного до самого восточного:
1) Новосибирск;
2) Санкт-Петербург;
3) Казань;
4) Ростов-на-Дону.

27. Укажите пару, в которой только города-миллионеры:
1) Пермь и Волгоград;
2) Владивосток и Воронеж;
3) Волгоград и Владивосток;
4) Воронеж и Пермь.

28. Какое значение соответствует доле горожан России в настоящее время:
1) 50 – 55;
2) 60 – 65;
3) 70 – 75;
4) 80 – 85%.

29. К какой группе относится город, если в нем проживает 200 тыс. человек:
1) малый;
2) средний;
3) большой;
4) миллионер.

30. Город, игравший в прошлые века большую роль, но в настоящее время небольшой по размерам и имеющий в основном туристские функции:
1) Великий Новгород;
2) Переславль-Залесский;
3) Новокузнецк;
4) Хабаровск.

31. Каковы критерии, используемые в России для выделения городских поселений:
_____.

32. Укажите регион с наибольшей долей сельских жителей в населении:
1) Ставропольский край;
2) Владимирская область;
3) Республика Тыва;

4) Республика Татарстан.

33. Ресурсообеспеченность – это:
1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
3) масштабы проведения геолого-разведочных работ;
4) запасы ресурсов, приходящиеся на единицу площади.

34. Укажите три страны, наиболее обеспеченные природными ресурсами:
1) США;
2) Китай;
3) Канада;
4) Австралия;
5) Индия;
6) Бразилия;
7) Россия;
8) Казахстан;
9) Украина;
10) Саудовская Аравия;
11) Иран;
12) Ирак.

35. Страны СНГ, с которыми Россия имеет сухопутную границу:
1) Белоруссия, Грузия и Молдавия;
2) Грузия, Азербайджан и Латвия;
3) Украина, Казахстан и Азербайджан;
4) Армения, Узбекистан и Таджикистан.

Оценка по баллам: 100–80% – 2 балла, 79–60% – 1 балл, менее 60% – 0 баллов. Аттестация по тестовым заданиям по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент не посещает, либо не работает совсем.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Охарактеризуйте особенности геополитической ситуации в России, странах Черноморского бассейна
2. В чем заключаются геополитические интересы России на Ближнем Востоке
3. Раскройте положительные и отрицательные последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР
4. Охарактеризуйте современное геополитическое положение России в системе Больших пространств мира
5. Сопоставление природных условий и ресурсов России и других стран мира, выделение плюсов и минусов природно-ресурсной обеспеченности России
6. Население России: региональные различия естественного движения, миграций. половозрастной структуры и демографической нагрузки, уровня урбанизации
7. Оценка региональных различий качества населения и уровня развития человеческого потенциала
8. Отраслевая структура экономических районов и ее трансформация в переходный период. Сопоставление трендов развития старых и новых экспортных отраслей, отраслей внутреннего спроса в переходный период
9. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов России, сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по экономическим районам, выделение важнейших производителей по видам продукции растениеводства и животноводства

10. Внешние экономические связи: определение открытых и закрытых регионов
11. Сравнительные анализ отдельных экономических районов: сходства и различия их условий и ресурсов, качества населения, специализации и проблем развития
12. Проблемы регионального развития: выделение сильных и слабых регионов по характеристикам экономики и уровню жизни населения
13. Стратегии развития и формы поддержки проблемных регионов разного типа.
14. Проблема укрупнения регионов
15. Геополитическая стратегия России.
16. Анализ территориальных различий в удельном энергопотреблении федеральных округов.
17. Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации за последнее десятилетие
18. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.
19. Экономико-географический анализ демографической структур населения на примере городов миллионеров РФ.
20. Особенности формирования предприятий ВПК России
21. Сравнительный анализ существующих методов оценки инвестиционной привлекательности регионов России.
22. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.
23. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.
24. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.
25. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.
26. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.
27. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.
28. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.
29. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
30. Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России
31. Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленность России.
32. Анализ перспектив развития легкой промышленности РФ.
33. Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ.
34. Экономико-географический анализ региональных земельных рынков
35. Современная география морских портов Российской Федерации.
36. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России.
37. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.
38. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.
39. Проблемы оценки доходов населения регионов России.
40. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.
41. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России.
42. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в РФ.
43. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части РФ.

44. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

45. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.

46. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.

47. Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России

48. Экономико-географическая специфика регионов, как фактор инвестирования.

49. Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона.

50. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.

51. Географические особенности территориального управления пригородной зоны крупных городов.

52. Россия в новой системе международных отношений.

53. Геополитическая структура. Россия и Средняя Азия.

54. Геополитическая структура. Закавказье: новая геополитическая динамика

55. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации.

56. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.

57. Роль инноваций в изменении отраслевой и пространственной структуре экономики.

58. Проблемы рыночной трансформации экономики России.

59. Влияние процессов глобализации на экономку России.

60. Основные географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.

61. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. Конфликт геополитических интересов Японии и России

62. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.

63. Система природных факторов в предпринимательской деятельности России.

64. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.

65. Оценка территории России как ресурса экономического развития.

66. Курортные, оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы России.

67. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения за последнее десятилетие.

68. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.

69. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.

70. Региональные различия в естественном движении населения России.

71. Основные периоды миграций в России и их последствия.

72. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.

73. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.

74. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, формы ведения хозяйства и расселение.

75. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.

76. Рынок труда и занятость населения России.

77. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.

78. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация.

79. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.

80. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России. Регулирование развития и роста городских агломераций.

81. Проблемы и пути развития малых и средних городов России.

82. Геоэкологические аспекты урбанизации. Экологические проблемы городов.

83. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.

84. Место России в мировом хозяйстве.

85. Структурные особенности хозяйства России и их изменения.

86. Территориальные пропорции хозяйства России и их динамика.

87. Топливно-энергетический баланс России и его изменения.

88. Угольная промышленность России и ее территориальная организация.

89. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.

90. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.

91. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районов.

92. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.

93. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.

94. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России и их изменение.

95. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.

96. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России и ее изменение. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.

97. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.

98. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России. Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития.

99. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.

100. Новые организационные и территориальные формы промышленного производства в России.

101. Структура землепользования и ее региональные различия по формам собственности в России.

102. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.

103. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе.

104.Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.

105.Социально-экономические факторы, обусловливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства в России.

106.Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.

107.Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.

108.География отраслей животноводства России.

109.Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.

110.Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития.

111.Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.

112.География железнодорожного транспорта России.

113.Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.

114.География морского транспорта по бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.

115.География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейской части России и проблемы ее развития и использования.

116.География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердым покрытием.

117.География трубопроводного транспорта. России. Основные системы нефте, продукто- и газопроводов.

118.География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.

119.Основные транспортные коридоры и проекты их реализации в России.

120.Геополитическая стратегия России.

121.Анализ территориальных различий в удельном энергопотреблении федеральных округов.

122.Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации за последнее десятилетие

123.Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.Экономико-географический анализ демографической структур населения на примере городов миллионеров РФ.

124.Особенности формирования предприятий ВПК России

125.Сравнительный анализ существующих методов оценки инвестиционной привлекательности регионов России.

126.Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.

127.Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.

128.Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.

129.Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.

130.Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.

131.Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России

132.Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.

133.Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.

134.Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России

135.Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленность России.

136.Анализ перспектив развития легкой промышленности РФ.

137.Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ.

138.Экономико-географический анализ региональных земельных рынков

139.Современная география морских портов Российской Федерации.

140.Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России.

141.Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.

142.Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.

143.Проблемы оценки доходов населения регионов России.

144.Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.

145.Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России.

146.Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в РФ.

147.Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части РФ.

148.Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

149.Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.

150.Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.

151.Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России

152.Экономико-географическая специфика регионов, как фактор инвестирования.

153.Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона.

154.Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.

155.Географические особенности территориального управления пригородной зоны крупных городов.

156.Инвестиционный комплекс России, его внутренняя структура, место в экономике

157.Понятие инвестиционного (предпринимательского) климата. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России.

158.Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.

159.Региональные различия в развитии сферы услуг в России.

160.Территориальная организация рекреационного хозяйства России

161.Оценка степени открытости экономики России.

162.Основные районы формирования экспортных потоков России

163.Товарная структура экспорта российской продукции

164.Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях.

165.Экономико-географическая характеристика районов России (по сетке районов) и ключевые проблемы их развития.

166.Современные тенденции регионального развития в России

167.Основные типы регионов России в советский и переходный периоды развития.

168.Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.

169.Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.

170.Экспортно-ориентированные регионы России и специфика их социально-экономического развития.

171.Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики.

172.Основные пути выравнивания межрегиональных диспропорций в России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Топливно-энергетический комплекс России.
2. Топливная промышленность. Ведущая роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Особенности, состав и структура комплекса.
3. Топливно-энергетический баланс.
4. Нефтяная промышленность: запасы нефти в России, их роль в мировом балансе нефтяных запасов; нефтегазовые провинции России, география размещения месторождений нефти в России. Сеть магистральных нефтепроводов.
5. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность. География размещения предприятий нефтеперерабатывающей промышленности.
6. Газовая промышленность: запасы газа в России, их роль в мировом балансе газовых запасов; нефтегазовые провинции России, география размещения месторождений газового сырья в России. Сеть магистральных газопроводов.
7. Угольная промышленность России. Особенности отрасли. Запасы углей. Угольные бассейны России.
8. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в экономике страны. Принципы размещения и функционирования предприятий электроэнергетики. Структура электроэнергетики. Виды электростанций, их классификации, степень влияния различных факторов на размещение электроэнергетики. Особенности структуры производства электроэнергии в России.
9. География электроэнергетики. Тепловые электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные тепловые электростанции.
10. Гидравлические электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные гидравлические электростанции
11. Атомные электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные атомные электростанции
12. Энергосистемы в электроэнергетике России.
13. Металлургический комплекс. Роль металлургического комплекса в экономике страны. Структура комплекса. Факторы территориальной организации металлургического комплекса, степень влияния различных факторов на размещение металлургии. Концентрация и комбинирование в металлургическом комплексе.
14. Черная металлургия. Особенности отрасли. Сырьевая база, структура отрасли, типы предприятий, производство ферросплавов, степень влияния различных факторов на размещение черной металлургии, экономико-географическая характеристика металлургических баз.
15. Цветная металлургия. Особенности отрасли. Структура отрасли. Сырьевая база, особенности сырья в цветной металлургии, степень влияния различных факторов на размещение цветной металлургии.
16. Металлургия легких цветных металлов.
17. Алюминиевая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
18. Титано-магниевая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
19. Металлургия тяжелых цветных металлов.

20. Медная промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли

21. Свинцово-цинковая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли

22. Никель-кобальтовая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли

23. Оловянная промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли.

24. Химический комплекс. Роль химического комплекса в экономике страны. Структура комплекса. Особенности химического комплекса. Сырьевая база и ее особенности. Основные факторы определяющие размещение предприятий химического комплекса. Территориальные особенности размещения предприятий химического комплекса.

25. Основные черты и география размещения горно-химической промышленности.

26. Основная химия.

27. Производство минеральных удобрений. Особенности отрасли. Общие черты размещения предприятий по производству минеральных удобрений.

28. Производство азотных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству азотных удобрений.

29. Производство фосфатных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству фосфатных удобрений.

30. Производство калийных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству калийных удобрений.

31. Производство кислот: особенности, сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству кислот. География размещения предприятий по производству кислот.

32. Производство соды: особенности, сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству соды. География размещения предприятий по производству соды.

33. Химия органического синтеза и полимерных материалов.

34. Сырьевая база отрасли и факторы размещения предприятий по производству синтетических смол и пластических масс. География размещения предприятий по производству синтетических смол и пластических масс.

35. Промышленность химических волокон, виды волокон, сырьевая база отрасли и факторы размещения предприятий по производству химических волокон. География размещения предприятий по производству химических волокон.

36. Промышленность синтетического каучука. Сырьевая база отрасли, факторы и география размещения предприятий по производству синтетического каучука.

37. Лесная промышленность. Особенности отрасли. Лесные ресурсы РФ. Степень влияния различных факторов на размещение предприятий лесной промышленности.

38. Структура лесной промышленности: заготовка древесины и лесозаготовительная промышленность (структура, факторы размещения, территориальное размещение) Механическая переработка древесины и деревообрабатывающая промышленность (структура, факторы размещения, география отраслей по механической переработке древесины).

39. Химическая переработка древесины: структура

40. Целлюлозно-бумажная промышленность: особенности отрасли, факторы и география размещения предприятий.

41. Лесохимическая промышленность: гидролизное производство - особенности отрасли, факторы и география размещения предприятий.

42. Лесопромышленные комплексы.

43. Машиностроительный комплекс Роль машиностроительного комплекса в экономике страны. Характерные черты современного состояния. Состав и структура машиностроительного комплекса Влияние различных факторов на территориальную организацию машиностроительного комплекса. Степень влияния различных факторов на размещение

предприятий машиностроительного комплекса. Специализация и кооперирование в машиностроительном комплексе.

44. География размещения и особенности группы отраслей тяжелого машиностроения.

45. География размещения и особенности группы отраслей общего машиностроения.

46. География размещения и особенности группы отраслей среднего машиностроения.

47. Легкая промышленность. Общая характеристика. Структура. Факторы размещения предприятий легкой промышленности. Сырьевая база легкой промышленности. Территориальная организация отраслей легкой промышленности. Характеристика, факторы размещения и география отраслей легкой промышленности: текстильная промышленность (хлопчатобумажная, льняная, шерстяная, шелковая), трикотажная промышленность, кожевенно-обувная промышленность, меховая и овчинно-шубная промышленность.

48. Агропромышленный комплекс Роль агропромышленного комплекса в экономике страны, общая характеристика, основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса.

49. Сельское хозяйство. Особенности сельского хозяйства России. Структура землепользования и ее региональные различия. Сельскохозяйственные угодья. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение подотраслей сельского хозяйства. Виды мелиорации земель. Факторы, определяющие сельскохозяйственную специализацию районов. Зональная специализация сельского хозяйства

50. Растениеводство. Особенности. Классификация отраслей растениеводства (зерновые и зернобобовые, кормовые, технические, плодоовощные, многолетние насаждения). Виды культурных растений указанных групп, их территориальное размещение, продукция.

51. Животноводство. Особенности. Кормовая база животноводства.

52. Классификация отраслей животноводства:

53. Основные отрасли животноводства (скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство – направления, продукция и территориальное размещение каждой из указанных отраслей).

54. Отрасли животноводства, имеющие товарное значение в пределах отдельных территорий (козоводство, коневодство, оленеводство, яководство, мараловодство и др.).

55. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, пушное звероводство, прудовое хозяйство).

56. Перерабатывающие отрасли агропромышленного комплекса.

57. Пищевая промышленность: особенности отрасли, структура, факторы, влияющие на размещение отраслей пищевой промышленности, группы отраслей пищевой промышленности в зависимости от влияния различных факторов.

58. Экономическое районирование России. Методологические вопросы экономического районирования Определение понятия «район». Факторы экономического районирования. Принципы экономического районирования. Отраслевая структура хозяйства экономического района. Территориальная структура хозяйства экономического района. Развитие теории экономического районирования. Таксономические единицы экономического районирования. Отрасли специализации каждого из 11 экономических районов.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии

Дисциплина «Экономическая и социальная география России»
Билет 1

1. Россия в новой системе международных отношений.
2. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
3. Охарактеризуйте Уральский экономический район.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

Методические рекомендации для подготовки к экзамену.

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 3 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на экзамене.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводиться в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 3 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и

имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1.

3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1.

4. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886

2. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Санкт-Петербург. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333.

3. Размещение производительных сил [Электронный ресурс] : учебник / Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), Кафедра менеджмента ; под ред. В.А. Похвощева. - Москва : Перо, 2014. - 315 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL : https://biblio-online.ru/viewer/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156#page/1.

5. Экономическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов / [под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. - Изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 566 с. (16 экз.)

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ.Серия: Экономика
2. Вестник СПбГУ.Серия: Экономика
3. Вопросы социального обеспечения (См. ранее Социальное обеспечение)
4. Вопросы статистики

5. География и природные ресурсы
6. География. Реферативный журнал. ВИНИТИ
7. Журнал исследований социальной политики
8. Известия Русского географического общества
9. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
10. Общество и экономика
11. Пространственная экономика
12. Регион: экономика и социология
13. Региональная экономика: теория и практика
14. Регионология
15. Российский экономический журнал
16. Эко: Экономика и организация промышленного производства
17. Экономические стратегии
18. Вопросы экономики. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645.
19. Информация о социально-экономическом положении России. – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650.
20. Общество и экономика. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/592.
21. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650.
22. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650.
23. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650.
24. Россия в цифрах. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650.
25. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.
26. Экономическая политика. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4.
27. Экономическое развитие России. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» : сайт. – URL: http://archive.neicon.ru/xmlui.
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
20. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
21. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
22. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет высокие требования - большие объемы информации и жесткие требования к результатам обучения – вот современные условия образовательного процесса. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь только на традиционных методах и средствах педагогических технологий.

Необходимы новые подходы к организации обучения, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии, в частности, на мультимедиа и интерактивные.

Применение образовательных инновационных технологий позволяет в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать учеников.

Использование современных мультимедийных и интерактивных технологий в преподавании позволяет повысить наглядность и эргономику восприятия учебного материала, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.

Возможности инновационного образования:

- возможность индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;
- возможность организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- возможность компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;
- возможность усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;
- возможность активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание дисциплины реализуется посредством лекционных, практических занятий, организацией самостоятельной работы студентов, проведением консультаций.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в решении задач по пройденной теме, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию: проанализируйте цели и основные проблемы, вынесенные на обсуждение; внимательно прочитайте материал, освещенный преподавателем по этой теме на лекции; изучите рекомендованную литературу, делая при этом выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; сформулируйте свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обоснуйте; запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре совместно обсудить их и получить на них ответы.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике, заслушиваются сообщения студентов, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Каждый из участников семинара должен научиться лаконично выражать свои мысли в

докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Студентам, выступающим на практическом занятии с докладом (сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

Рекомендации по освоению дисциплины на лекционных занятиях:

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту и рекомендованной учебной литературе материал предыдущей лекции;

– бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– при затруднениях необходимо обратиться к преподавателю по графику его консультаций или на практических занятиях.

Рекомендации по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях:

– на занятия носить конспект лекций;

– до очередного практического занятия по конспекту и рекомендованной учебной литературе проработать теоретический материал, соответствующий темы занятия.

При подготовке к зачету рекомендуется руководствоваться следующим:

а) основой успешной подготовки к зачету является систематическое изучение рекомендованной литературы и правильное конспектирование всего изучаемого материала.

б) перед зачетом рекомендуется внимательно ознакомиться с конспектами по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Лабораторные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.