МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 01.03.01 Математика

Направленность (профиль):
«Математическое моделирование»
«Преподавание математики и информатики»

Форма обучения: очная

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4E23D21DF7CC6DF6D9D04D6AEAE74F342DA725D9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.05.2021 до 13.08.2022

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.01 Математика.

Программу составил(и):

Е.В. Бочкова, доцент, к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол № 9 «20» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой Сидоров В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «18» мая 2021 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:
Шевченко И.В., д.э.н., профессор, декан экономического факультета КубГУ.

Ксенофонтов В.И., д.э.н., профессор, директор Краснодарского ЦНТИ - филиала ФГБУ РЭА Минэнерго РФ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденции мировой и отечественной экономики для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Философия, История.

Знания, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономика» используются в ходе изучения курсов: Правоведение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-9.1 З.1 знает причины и особенности развития экономики, её роль и место в системе общественных отношений
	ИУК-9.1 У.1 умеет применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем,

	прогнозирования и моделирования экономических систем и поведения экономических агентов
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-9.2 З.2 знает базовые понятия и категории в области формирования личного бюджета и доходов, а также инструменты управления личными финансами
	ИУК-9.2 У.2 умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономически х решений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	**34**	**34**
занятия лекционного типа	16	16
семинарские (практические) занятия	18	18
Иная контактная работа:	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Контрольная работа	8	8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7	7
Реферат (эссе)	2	2
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**
зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре на 2 курсе обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	8	2	2	-	4
2.	Процесс производства. Экономические блага	8	2	2		4
3.	Понятие личных финансов и способы управления личными финансами	8	2	2	-	4
4.	Собственность и экономические системы	10	2	2	-	6
5.	Капитал	8	2	2	-	4
6.	Основы рыночной экономики	10	2	4	-	4
7.	Конкуренция и монополия	8	2	2	-	4
8.	Инфляция и безработица	7,8	2	2	-	3,8
	Итого по разделам дисциплины	67,8	**16**	**18**	**-**	**33,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории.	Понятие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Понятие и классификация экономических законов. Эволюция экономической мысли	К; Р
2.	Процесс производства. Экономические блага	Понятие производства. Производство и воспроизводство. Способ производства и его элементы. Типы способов производства. Производительные силы и производственные отношения. Понятие блага. Экономические и неэкономические блага. Классификация экономических благ. Антиблага. Полезность и ценность благ. Кривые безразличия и бюджетная линия	К; Р
3.	Понятие личных	Знание базовых понятий,	К; Р

	финансов и способы управления личными финансами	условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	
4.	Собственность и экономические системы	Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Классификация экономических систем.	К; Р
5.	Капитал	Понятие капитала и основные трактовки. Эволюция взглядов на капитал. Классификация капитала. Кругооборот и оборот капитала. Капитал в современной экономике	К; Р
6.	Основы рыночной экономики	Рынок: определение, сущность, функции. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Спрос и предложение на рынке. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.	К; Р
7.	Конкуренция и монополия	Конкуренция: понятие и ее виды. Монополия: понятие, сущность, виды. Олигополия: понятие, сущность, виды. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды. Монопольная власть и способы ее измерения	К; Р
8.	Инфляция и безработица	Понятие инфляции, виды инфляции. Методы борьбы с инфляцией и антиинфляционная политика государства. Понятие и сущность безработицы. Способы борьбы с безработицей	К; Р

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование темы раздела	Тематика занятий/рабор	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и метод экономической теории.	Понятие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Понятие и классификация	Опрос; Р

		экономических законов. Эволюция экономической мысли	
2	Процесс производства. Экономические блага	Понятие производства. Производство и воспроизводство. Способ производства и его элементы. Типы способов производства. Производительные силы и производственные отношения. Понятие блага. Экономические и неэкономические блага. Классификация экономических благ. Антиблага. Полезность и ценность благ. Кривые безразличия и бюджетная линия.	Опрос; Р
3	Понятие личных финансов и способы управления личными финансами	Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	Опрос; Р
4	Собственность и экономические системы	Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Классификация экономических систем.	Опрос; Р
5	Капитал	Понятие капитала и основные трактовки. Эволюция взглядов на капитал. Классификация капитала. Кругооборот и оборот капитала. Капитал в современной экономике	Опрос; Р
6	Основы рыночной экономики	Рынок: определение, сущность, функции. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Спрос и предложение на рынке. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.	Опрос; Р
7	Конкуренция и монополия	Конкуренция: понятие и ее виды. Монополия: понятие, сущность, виды. Олигополия: понятие, сущность, виды. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды. Монопольная власть и способы ее измерения	Опрос; Р
8	Инфляция и безработица	Понятие инфляции, виды инфляции. Методы борьбы с инфляцией и антиинфляционная политика государства. Понятие и сущность безработицы. Способы борьбы с безработицей	Опрос; Р

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории.	4	2
2.	Процесс производства. Экономические блага	4	2
3.	Понятие личных финансов и способы управления личными финансами	4	2
4.	Собственность и экономические системы	4	2
5.	Капитал	4	2
6.	Основы рыночной экономики	6	4
7.	Конкуренция и монополия	4	2
8.	Инфляция и безработица	4	2
	Итого по дисциплине:	34	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-9.1 З.1 знает причины и особенности развития экономики, её роль и место в системе общественных отношений ИУК-9.1 У.1 умеет применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем и поведения экономических агентов	Контрольная работа, реферат	Вопрос на зачёте 1-25.
2	ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления	ИУК-9.2 З.2 знает базовые понятия и категории в области формирования личного бюджета и доходов, а также	Контрольная работа, реферат	Вопрос на зачёте 26-33.

	личными финансами	инструменты управления личными финансами ИУК-9.2 У.2 умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономически х решений		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения контрольной работы

1. Что такое экономика? Какие подходы к определению содержания экономики вы знаете?
2. В чем состоит экономическая сущность отношений общества и природы?
3. Какова роль человека и какие функции он выполняет в экономике?
4. Какие уровни экономического анализа выделяют исследователи? Что изучает микро-, макро- и мегаэкономика?
5. Раскройте понятие методология экономической науки. Какие принципы лежат в ее основе?
6. Дайте определение экономического закона. Какие экономические законы вы знаете? Какова их роль в хозяйственной жизни общества? Чем отличаются экономические законы от юридических?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные методы экономического анализа.
8. Сформулируйте понятие собственности как экономической категории.
9. Охарактеризуйте триаду юридических прав собственности. Что понимают под владением, пользованием и распоряжением?
10. В чем состоит особенность цивилизационного подхода к анализу развития общества?
11. Почему процесс производства является естественным условием человеческой жизни? Раскройте содержание двух сторон производства.
12. Что понимается под факторами производства?
13. Дайте определение понятия «потребности». Покажите, в чем состоит отличие между людскими, производственными и общественными потребностями. Почему общественные потребности называют также потребностями государственных органов власти?
14. Что такое «блага»? Дайте классификацию благ и охарактеризуйте их сущность: экономические блага, неэкономические блага; блага высшего порядка, блага низшего порядка; долговременные блага, недолговременные блага; взаимозаменяемые (или заменители, или конкурирующие в употреблении); взаимодополняемые (комплементарные) блага; настоящие блага и будущие блага; прямые блага и косвенные блага.
15. Что такое капитал? Предпринимательский капитал? Ссудный капитал?
16. Какие определения рынка вы знаете? Какие условия необходимы для формирования рыночных отношений?
17. Какие функции выполняет рынок в экономике? Исходя из анализа функций рынка, охарактеризуйте позитивные и негативные черты рынка.
18. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике?

19. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция?
20. Какие организационные формы монополий вы знаете?
21. Охарактеризуйте наиболее важные барьеры, которые создают монополии, чтобы не допустить на рынок (в отрасль) потенциальных конкурентов.
22. Что такое рынок труда и каковы его функции в рыночной экономике?
23. Какое состояние экономики именуется как «полная занятость населения» и какой уровень естественной безработицы для нее характерен?
24. Какие группы населения по стандартам Международной организации труда (МОТ), включаются в понятие «безработный»?
25. Как рассчитывается уровень безработицы на макроуровне?
26. Какие основные формы безработицы выделяет экономическая наука?
27. Взаимосвязь между какими экономическими показателями определяется в законе Оукена?
28. С помощью каких показателей можно оценить инфляционные процессы?
29. Каковы причины инфляции? Какие существуют формы и виды инфляции?
30. Как инфляция влияет на социально-экономическое развитие общества? Каковы основные цели и методы антиинфляционной политики?
31. Жизненные циклы человека и их особенности.
32. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю - Сберегаю - Инвестирую.
33. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
34. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
35. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.

Тематика рефератов

1. Экономическая теория как наука: предмет, методология, функции.
2. Модель человека в различных экономических системах.
3. Институты в системе экономических отношений.
4. Закон денежного обращения: количественная и качественная интерпретация К.Маркса и И.Фишера.
5. Накопление капитала и его социально-экономические последствия.
6. Предприятие (фирма) как основное звено хозяйствования.
7. Потенциал малого бизнеса в развитии российской экономики.
8. Ценовая стратегия предприятия.
9. Роль банковской системы в обеспечении стабильности экономического развития российской экономики.
10. Проблемы формирования земельного рынка в России.
11. Роль инвестиций в развитии национальной экономики
12. Занятость в условиях рыночного пространства.
13. Инфляция как стимул и тормоз социально-экономического развития.
14. Общественное воспроизводство и его структура.
15. Экономический рост: сущность, типы, модели.
16. Институциональные факторы экономического роста.
17. Национальный доход: фазы движения и формирование доходов.
18. Проблема удвоения ВВП (2010 год): макроэкономический сценарий.
19. Налоги в системе экономических отношений.
20. Социальная направленность налогообложения в РФ.
21. Государственные внебюджетные социальные фонды: формирование и использование.
22. Социальная политика государства и механизм социальной защиты.
23. Бедность как социально-экономическое явление: пути преодоления.
24. Социальные инвестиции как экономическая основа воспроизводства человеческого потенциала.

25. Домохозяйства как субъект рыночных отношений.
26. Теория социально ориентированного рыночного хозяйства и проблемы ее реализации в России.
27. Экономика семьи: проблемы формирования и использования семейного бюджета.
28. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство в России.
29. Экономическая безопасность России.
30. Государственное регулирование экономики.
31. Миграция как форма социально-трудовой мобильности. Роль МОТ в регулировании миграционных потоков.
32. Социальное партнерство как инструмент оптимизации экономических интересов хозяйствующих субъектов.
33. Всемирное хозяйство: тенденции, противоречия, перспективы развития.
34. Международная торговля и ее роль в системе международных экономических отношений.
35. Международный валютный Фонд (МВФ) как институциональная форма интернационализации хозяйственной жизни.
36. Валютная система современного мирового хозяйства.
37. Противоречия экономики переходного периода в России: механизм и пути разрешения.
38. Диалектика экономических реформ в России.
39. Проблемы вступления России в ВТО.
40. Глобализация: социально-экономическое измерение.
41. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Оценить возможные риски и выгоды.
42. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Оценить возможные риски и выгоды.
43. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Оценить возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
44. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Оценить возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
45. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

Примерные вопросы к зачету

1. Экономика как наука. Объект исследования экономической науки. Предмет исследования экономической теории. Экономикс и политическая экономия.
2. Методология исследования в экономической теории: понятие и принципы. Характеристика основных методов исследования социально-экономических процессов
3. Экономические категории и экономические законы. Классификация экономических законов
4. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки
5. Способ производства: сущность, основные структурные элементы.
6. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структурные элементы микроуровня, мезоуровня и макроуровня общественного воспроизводства.
7. Формационный и цивилизационный подход к исследованию развития общества.
8. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
9. Натуральное хозяйство: понятие, признаки. Товарное хозяйство: понятие, экономическая сущность, виды.

10. Понятие экономической системы общества и ее структура. Теоретические подходы к определению типов экономических систем.
11. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
12. Ресурсы и факторы производства: определение и классификация. Различные подходы в выделении факторов производства.
13. Понятие и функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
14. Виды рынков (классификация по различным признакам).
15. Понятие спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Закон спроса и предложения. Исключения закона (эффект Веблена, парадокс Гиффена).
18. Конкуренция: понятие, разновидности, ее значение в рыночной экономике.
19. Характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции).
20. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
21. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации.
22. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
23. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
24. Понятие и сущность безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
25. Социальные и экономические последствия безработицы. «Полная занятость и естественный уровень безработицы». Закон А. Оукена.
26. Личные финансы.
27. Структура управления финансами.
28. Бюджет домашнего хозяйства.
29. Основы составления бюджета домашних хозяйств.
30. Доходы домашних хозяйств.
31. Расходы домашних хозяйств.
32. Инвестиционные решения домашних хозяйств.
33. Финансовая грамотность населения.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки ответов студентов на зачете (3 семестр)

«Зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«Незачет» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 5.1

5.1 Учебная литература

1. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475069

2. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-474-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163000

3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734

5.2. Периодическая литература

1. Деньги и кредит
2. Computerra.
3. Российский экономический журнал
4. Финансовые известия
5. Экономика и жизнь
6. Экономист
7. Эксперт

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/

16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись ***лекции*** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для аспиранта форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	303Н, 308Н, 309Н, 505Н, 507Н Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 10, Microsoft 365 Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	301Н, 302Н, 304Н, 307Н, 308аН 310Н, 312Н, 314Н, 318Н 505Н, 507Н Мебель: учебная мебель Технические средства	Microsoft Windows 10, Microsoft 365 Office Professional Plus

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 10, Microsoft 365 Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 312Н, 314Н,307Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 10, Microsoft 365 Office Professional Plus