

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – 
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 18 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И РАБОТЫ НА ЭВМ

Направление подготовки/специальность	01.03.01 Математика
Направленность (профиль) / специализация	Математическое моделирование; Преподавание математики и информатики
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2021


Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Технологии программирования и работы на ЭВМ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.01 Математика

Программу составил(и):

Д.Г. Сокол, доцент, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Вычислительной математики и информатики


подпись

О.В. Иванисова, доцент, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Вычислительной математики и информатики


подпись

И.Н. Царева, доцент, кандидат педагогических наук


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Технологии программирования и работы на ЭВМ утверждена на заседании кафедры вычислительной математики и информатики

протокол № 13 « 22 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой вычислительной математики и информатики

Гайденок С.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики

протокол № 3 « 12 » мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Шмалько С.П.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Терещенко И.В., к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой общей математики Кубанского государственного технологического университета

Уртенев М.Х., д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой прикладной математики Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Подготовка в области применения современной вычислительной техники для решения практических задач обработки данных, математического моделирования, информатики; получение высшего (на уровне бакалавриата) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Ознакомить студентов с архитектурой и устройством современных компьютеров, операционными системами, современными информационными технологиями и системами программирования. Научить применять современные информационные технологии на практике. Обучить основам программирования на алгоритмических языках высокого уровня. Научить использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии программирования и работы на ЭВМ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для её успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения школьного курса математики и информатики, а также некоторых разделов из математического анализа и алгебры.

Изучение дисциплины «Технологии программирования и работы на ЭВМ» позволит студентам проводить научные исследования в различных областях математики, а также качественно оформлять свои учебные и научные работы. Полученные знания необходимы для изучения последующих дисциплин, таких как методы вычислений, методы оптимизации, криптография, информационная безопасность, параллельные вычисления и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики	
ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает основные понятия, идеи и методы поиска и анализа информации
	Умеет применять современные информационные технологии на практике
	Владеет навыками работы с компьютером, навыками использования программных средств
ИПК-1.2. Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области	Знает основы построения математических и компьютерных моделей
	Умеет передавать результаты проведенных прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах прикладной математики
	Владеет навыками анализа результатов проведенных прикладных исследований
ИПК-1.3. Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении	Знает основы построения математических и компьютерных моделей
	Умеет строить модели объектов и понятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
научных и прикладных исследований	фундаментальной и прикладной математики Владеет навыками решения задач прикладной математики
ПК-4 Способен разрабатывать программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	
ИПК-4.1. Имеет навыки использования современных языков программирования для разработки программного обеспечения	Знает языки программирования Pascal и Delphi
	Умеет использовать языки программирования Pascal и Delphi для разработки программного обеспечения
	Владеет навыками использования языков программирования Pascal и Delphi для разработки программного обеспечения
ИПК-4.2. Знает стандартные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке прикладного программного обеспечения	Знает стандартные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке прикладного программного обеспечения
	Умеет использовать библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов при разработке прикладного программного обеспечения
	Владеет навыками использования библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов при разработке прикладного программного обеспечения
ИПК-4.3. Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Знает методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов
	Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов
	Владеет навыками использования методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов
ИПК-4.4. Ориентируется в современных алгоритмах компьютерной математики и имеет практический опыт разработки программных модулей на основе математических моделей	Знает основные алгоритмы компьютерной математики
	Умеет разрабатывать программные модули на основе математических моделей
	Владеет навыками алгоритмизации основных задач и навыками разработки программных модулей на основе математических моделей
ИПК-4.5. Способен внедрять результаты математических исследований и разработок прикладного программного обеспечения в соответствии с установленными требованиями	Знает возможные сферы применения современных информационных технологий на практике
	Умеет применять современные информационные технологии на практике
	Владеет навыками использования программных средств

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зач.ед. (540 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения				
			очная				
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		317	56,2	94,2	54,2	58,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):		294	52	86	52	52	52
занятия лекционного типа		106	18	34	18	18	18
лабораторные занятия		188	34	52	34	34	34
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	4	8	2	6	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		223	51,8	85,8	17,8	49,8	17,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		146	36	56	10	34	10
Подготовка к текущему контролю		77	15,8	29,8	7,8	15,8	7,8
Контроль:							
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	540	108	180	72	108	72
	в том числе контактная работа	317	56,2	94,2	54,2	58,2	54,2
	зач. ед	15	3	5	2	3	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1.	Информация, информатика и вычислительная техника	16	6	-	-	10
2.	Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение	36	6	10	-	20
3.	Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации	36	6	20	-	10
4.	Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных	15,8		4	-	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	18	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС
4.	Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных	47,8	10	22	-	15,8
5.	Математические пакеты и системы подготовки математических текстов	74	14	20	-	40
6.	Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации	50	10	10	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171,8	34	52	-	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС
7.	Система программирования Free Pascal	8	2	2	–	4
8.	Простые типы данных в языке Free Pascal	31	8	16	–	7
9.	Массивы в языке Free Pascal	30,8	8	16	–	6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18	34	–	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС
10.	Обработка строковой информации. Множества	16	2	6	–	8
11.	Записи	10	–	4	–	6
12.	Процедуры и функции	20	4	6	–	10
13.	Модули	30	8	8	–	14
14.	Файлы	19,8	4	8	–	7,8
15.	Динамические структуры данных	6	–	2	–	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	18	34	–	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС
16.	Интегрированная среда разработки программ Delphi	8	2	4	–	2

17.	Работа с программой Delphi	8	2	4	–	2
18.	Массивы	15	4	8	–	3
19.	Строки	14,8	4	8	–	2,8
20.	Архитектура приложения	16	4	6	–	6
21.	Диаграммы	8	2	4	–	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18	34	–	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Информация, информатика и вычислительная техника	Понятие об информации, свойства информации, информатика. История развития вычислительной техники. Принципы работы ЭВМ. Представление информации в ЭВМ. Классификация компьютеров. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение.	Устный опрос
2.	Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение	Архитектура и устройство персональных компьютеров. Внутренние устройства системного блока. Операционные системы. Операционная система MS DOS . Операционная система Windows . Основные объекты и приемы управления Windows . Стандартные приложения Windows . Стандартные прикладные программы. Служебные приложения Windows .	Устный опрос
3.	Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации	Обработка текстовой информации. Стандартные приложения Блокнот и WordPad . Текстовый процессор MS Word . Создание комплексных текстовых документов. Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Стандартное приложение Paint . Обработка данных средствами электронных таблиц. Приложение MS Excel . Подготовка презентаций. Приложение MS PowerPoint .	Устный опрос
4.	Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных	Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных. Модели и типы данных: иерархическая модель, сетевая модель, реляционная модель. Проектирование реляционных баз данных. Метод нормальных форм. Метод сущность-связь. Средства автоматизации проектирования. СУБД MS Access . Создание файла базы данных, таблиц и схемы данных. Создание запросов форм и отчетов.	Устный опрос
5.	Математические пакеты и системы подготовки математических текстов	Математические пакеты. Приложение MathCad . Системы подготовки математических и естественнонаучных текстов.	Устный опрос
6.	Автоматизация обработки документов и компьютерные	Приемы и методы работы со сжатыми данными. Преобразование документов в электронную форму, сканирование документов, распознавание документов,	Устный опрос

	телекоммуникации	<p>работа с программой FineReader. Автоматизированный перевод документов. Работа с программой PROMT 9. Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из Интернета. Электронная почта. Создание веб-документов. Элементы языка HTML. Публикация веб-документов.</p>	
7.	Система программирования Free Pascal	Системы программирования. Система программирования Free Pascal. Отладка программ в интегрированной среде программирования Free Pascal.	Устный опрос
8.	Простые типы данных в языке Free Pascal	<p>Данные. Константы и переменные. Арифметические операции.</p> <p>Оператор присваивания. Процедуры ввода-вывода. Модули.</p> <p>Логический тип. Операции отношения. Логические операции. Условные операторы. Составной оператор. Метки.</p> <p>Операторы цикла.</p>	Устный опрос
9.	Массивы в языке Free Pascal	<p>Одномерные массивы и операции над ними.</p> <p>Сортировка массивов.</p> <p>Двумерные массивы и операции над ними.</p>	Устный опрос
10.	Обработка строковой информации. Множества	<p>Символьный тип данных. Строковый тип данных.</p> <p>Перечисляемый тип данных. Множества и операции над ними</p>	Устный опрос
11.	Записи	Комбинированный тип данных записи.	Устный опрос
12.	Процедуры и функции	<p>Процедуры и функции. Функции пользователя. Процедуры пользователя.</p> <p>Нисходящее программирование.</p>	Устный опрос
13.	Модули	<p>Модули. Модули пользователя.</p> <p>Стандартные модули. Модуль Crt. Модуль Graph.</p>	Устный опрос
14.	Файлы	<p>Файлы. Стандартные процедуры и функции обработки типизированных файлов.</p> <p>Текстовые файлы. Стандартные процедуры и функции обработки текстовых файлов.</p>	Устный опрос
15.	Динамические структуры данных	Динамические структуры данных. Указатели. Работа с динамической памятью. Работа со структурами данных.	Устный опрос
16.	Интегрированная среда разработки программ Delphi	<p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Приложения Delphi. Визуальное проектирование.</p> <p>Структура программы, модуля. Работа с проектом.</p> <p>Примеры.</p>	Устный опрос
17.	Работа с программой Delphi	Компиляция программы. Работа с несколькими объектами на форме. Процедуры обработки событий. Свойства формы. Примеры. Компоненты ввода, вывода, выбора, выполнения действия программы. Защищенные блоки. Организация работы с различными типами данных.	Устный опрос
18.	Массивы	Работа с массивами. Компонент StringGrid. Компонент Timer. Основные свойства и методы. Тип TDateTime. Примеры.	Устный опрос
19.	Строки	Работа со строками. Компоненты listBox, ComboBox, bitBtn. Основные свойства и методы. Обработка событий. Примеры.	Устный опрос
20.	Архитектура приложения	Компонент MainMenu. Работа с файлами Компоненты OpenFileDialog и SaveDialog. Примеры.	Устный опрос
21.	Диаграммы	Редактор диаграмм методы серий Series. Примеры.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение	Операционные системы. Операционная система MS DOS . Операционная система Windows . Основные объекты и приемы управления Windows . Стандартные приложения Windows . Стандартные прикладные программы. Служебные приложения Windows .	Проверка домашнего задания
2.	Обработка и представление текстовой информации	Обработка текстовой информации. Стандартные приложения Блокнот и WordPad .	Проверка домашнего задания
3.	Обработка и представление текстовой информации	Текстовый процессор MS Word . Создание комплексных текстовых документов.	Проверка домашнего задания
4.	Обработка и представление, графической информации	Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Стандартное приложение Paint .	Проверка домашнего задания
5.	Обработка и представление табличной информации	Обработка данных средствами электронных таблиц. Приложение MS Excel .	Проверка домашнего задания
6.	Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации	Подготовка презентаций. Приложение MS PowerPoint .	Проверка домашнего задания
7.	Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных	Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных. Модели и типы данных: иерархическая модель, сетевая модель, реляционная модель. Проектирование реляционных баз данных. Метод нормальных форм. Метод сущность-связь. Средства автоматизации проектирования. СУБД MS Access . Создание файла базы данных, таблиц и схемы данных. Создание запросов форм и отчетов.	Проверка домашнего задания
8.	Математические пакеты и системы подготовки математических текстов	Математические пакеты. Приложение MathCad .	Проверка домашнего задания
9.	Математические пакеты и системы подготовки математических текстов	Системы подготовки математических и естественнонаучных текстов.	Проверка домашнего задания
10.	Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации	Приемы и методы работы со сжатыми данными. Преобразование документов в электронную форму, сканирование документов, распознавание документов, работа с программой FineReader .	Проверка домашнего задания
11.	Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации	Автоматизированный перевод документов. Работа с программой PROMT 9 .	Проверка домашнего задания
12.	Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации	Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из Интернета. Электронная почта. Создание веб-документов. Элементы языка HTML . Публикация веб-документов.	Проверка домашнего задания
13.	Система программирования Free Pascal	Система программирования Free Pascal. Создание линейных программ.	Проверка домашнего задания

14.	Система программирования Free Pascal	Создание ветвящихся программ в Free Pascal	Проверка домашнего задания
15.	Система программирования Free Pascal	Операторы цикла	Проверка домашнего задания, контрольная работа
16.	Система программирования Free Pascal	Отладка программ в интегрированной среде программирования Free Pascal.	Устный опрос
17.	Массивы в языке Free Pascal	Одномерные массивы и операции над ними.	Проверка домашнего задания
18.	Массивы в языке Free Pascal	Двумерные массивы и операции над ними	Проверка домашнего задания, контрольная работа
19.	Обработка строковой информации.	Символьный тип данных.	Проверка домашнего задания
20.	Обработка строковой информации.	Строковый тип данных.	Проверка домашнего задания
21.	Множества.	Множества и операции над ними	Проверка домашнего задания
22.	Записи	Комбинированный тип данных записи	Проверка домашнего задания
23.	Процедуры и функции	Процедуры и функции. Функции пользователя. Процедуры пользователя.	Проверка домашнего задания
24.	Модули	Модули. Модули пользователя.	Проверка домашнего задания
25.	Модули	Модуль Crt.	Проверка домашнего задания
26.	Модули	Модуль Graph.	Проверка домашнего задания
27.	Файлы	Текстовые файлы. Стандартные процедуры и функции обработки текстовых файлов.	Проверка домашнего задания, контрольная работа
28.	Файлы	Файлы. Стандартные процедуры и функции обработки типизированных файлов.	Проверка домашнего задания
29.	Динамические структуры данных	Указатели. Работа с динамической памятью.	Проверка домашнего задания
30.	Интегрированная среда разработки программ Delphi	Объектно-ориентированное программирование. Приложения Delphi. Визуальное проектирование. Структура программы, модуля. Работа с проектом. Примеры.	Проверка домашнего задания
31.	Работа с программой Delphi	Компиляция программы. Работа с несколькими объектами на форме. Процедуры обработки событий. Свойства	Устный опрос

		формы. Компоненты ввода, вывода, выбора, выполнения действия программы. Защищенные блоки. Организация работы с различными типами данных.	
32.	Массивы	Массивы. Компонент StringGrid. Компонент Timer. Основные свойства и методы. Тип TDateTime	Проверка домашнего задания
33.	Строки	Работа со строками. Компоненты listBox, ComboBox, bitBtn. Основные свойства и методы. Обработка событий	Проверка домашнего задания
34.	Архитектура приложения	Компонент MainMenu. Работа с файлами Компоненты OpenFileDialog и SaveDialog	Проверка домашнего задания
35.	Диаграммы	Редактор диаграмм, методы серий Series.	Проверка домашнего задания

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.
2	Изучение теоретического материала к лабораторным занятиям	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.
3	Выполнение домашних заданий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.
4	Подготовка к зачету	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной работой.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекционные занятия	Лекция-диалог на тему: «Информация, информатика и вычислительная техника»	6
		Лекция-дискуссия на тему: «Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение»	6
		Лекция-диалог на тему: «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации»	6
	Лабораторные занятия	Дискуссия на тему: «Системное программное обеспечение»	10
		Круглый стол на тему: «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации»	20
		Дискуссия на тему: «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных»	4
2	Лекционные занятия	Лекция-дискуссия на тему: «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных»	10
		Лекция-диалог на тему: «Математические пакеты и системы подготовки математических текстов»	14
	Лабораторные занятия	Дискуссия на тему: «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных»	22
		Круглый стол на тему: «Математические пакеты и системы подготовки математических текстов»	20
		Дискуссия на тему: «Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации»	10
3	Лекционные занятия	Лекция-визуализация на тему: «Система программирования Free Pascal. Данные. Константы и переменные. Арифметические и логические операции»	4
		Лекция-диалог на тему: «Условные операторы. Составной оператор. Операторы цикла»	6
		Лекция-диалог на тему: «Одномерные массивы и операции над ними»	2
		Лекция-диалог на тему: «Сортировка массивов»	2
		Лекция-диалог на тему: «Двумерные массивы и операции над ними»	4
	Лабораторные занятия	Тренинг на тему: «Система программирования Free Pascal. Создание линейных программ»	2
		Тренинг на тему: «Создание ветвящихся программ в Free Pascal»	4
		Тренинг на тему: «Операторы цикла»	8
		Тренинг на тему: «Отладка программ в интегрированной среде программирования Free Pascal»	2
		Тренинг на тему: «Одномерные массивы и операции над ними»	4
		Индивидуальные и групповые проекты по теме: «Сортировка	6

		массивов»	
		Тренинг на тему: «Двумерные массивы и операции над ними»	6
4	Лекционные занятия	Лекция-диалог на тему: «Символьный и строковый типы данных»	1
		Проблемная лекция на тему: «Множества и операции над ними»	1
		Лекция-диалог на тему: «Процедуры и функции. Функции пользователя. Процедуры пользователя»	4
		Лекция-диалог на тему: «Модули. Модули пользователя»	2
		Лекция-диалог на тему: «Модуль Crt»	2
		Лекция-визуализация на тему: «Модуль Graph»	4
		Лекция-диалог на тему: «Файлы. Стандартные процедуры и функции обработки типизированных файлов»	2
		Лекция-диалог на тему: «Текстовые файлы. Стандартные процедуры и функции обработки текстовых файлов»	2
	Лабораторные занятия	Тренинг на тему: «Символьный тип данных»	2
		Тренинг на тему: «Строковый тип данных»	2
		Тренинг на тему: «Множества и операции над ними»	2
		Тренинг на тему: «Комбинированный тип данных записи»	4
		Тренинг на тему: «Процедуры и функции. Функции пользователя. Процедуры пользователя»	6
		Тренинг на тему: «Модули. Модули пользователя»	2
		Тренинг на тему: «Модуль Crt»	2
		Тренинг на тему: «Модуль Graph»	4
		Тренинг на тему: «Файлы. Стандартные процедуры и функции обработки типизированных файлов»	4
		Тренинг на тему: «Текстовые файлы. Стандартные процедуры и функции обработки текстовых файлов»	4
		Тренинг на тему: «Динамические структуры данных. Указатели. Работа с динамической памятью. Работа со структурами данных»	2
5	Лекционные занятия	Лекция демонстрация: «Интегрированная среда разработки программ Delphi. Работа с программой Delphi»	2
		Лекция демонстрация: «Массивы Строки»	2
		Лекция демонстрация: «Архитектура приложения Диаграммы»	2
	Лабораторные занятия	Компьютерная симуляция в интегрированной среде Delphi или Lazarus: программы, модуля, формы, ее свойств и методов, расположения компонентов на форме.	6
		Компьютерная симуляция работы с массивами с помощью компонента StringGrid, его свойств и методов, задач обработки массивов.	8
		Компьютерная симуляция работы со строками, строковыми списками, с помощью компонентов listBox, ComboBox, bitBtn, их свойств и методов. Обработка событий создания формы, нажатия кнопки мыши, клавиатуры. Интерактивные программы демонстрирующие работу с, компонентом Timer, типом TDateTime.	10
		Компьютерная симуляция работы со строками, строковыми списками, с помощью компонентов listBox, ComboBox, bitBtn, их свойств и методов. Обработка событий создания	10

	формы, нажатия кнопки мыши, клавиатуры. Интерактивные программы демонстрирующие работу с, компонентом Timer, типом TDateTime.	
<i>Итого:</i>		270

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технологии программирования и работы на ЭВМ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, заданий для контрольных работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает основные понятия, идеи и методы поиска и анализа информации Умеет применять современные информационные технологии на практике Владеет навыками работы с компьютером, навыками использования программных средств	Вопросы для устного опроса по разделам «Информация, информатика и вычислительная техника», «Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение», «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации», «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных», «Математические пакеты и системы подготовки математических текстов», «Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации» Задания по разделу «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации»	Вопрос на зачете 1-15 первого семестра, 1-16 второго семестра
2	ИПК-1.2. Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных	Знает основы построения математических и компьютерных моделей Умеет передавать результаты проведенных прикладных исследований в виде	Вопросы для устного опроса по разделам «Система программирования Free Pascal», «Простые типы данных в языке Free Pascal», «Массивы в языке Free Pascal», «Обработка	Зачетные задания 3-го и 4-го семестров

	рекомендаций в терминах предметной области	конкретных рекомендаций в терминах прикладной математики Владеет навыками анализа результатов проведенных прикладных исследований	строковой информации. Множества», «Записи», «Процедуры и функции», «Модули», «Файлы», «Динамические структуры данных»	
3	ИПК-1.3. Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований	Знает основы построения математических и компьютерных моделей Умеет строить модели объектов и понятий фундаментальной и прикладной математики Владеет навыками решения задач прикладной математики	Вопросы для устного опроса по разделам «Интегрированная среда разработки программ Delphi», «Работа с программой Delphi», «Массивы», «Строки», «Архитектура приложения», «Диаграммы»	Зачетные задания 5-го семестра Вопрос на зачете 1-12 пятого семестра
4	ИПК-4.1. Имеет навыки использования современных языков программирования для разработки программного обеспечения	Знает языки программирования Pascal и Delphi Умеет использовать языки программирования Pascal и Delphi для разработки программного обеспечения Владеет навыками использования языков программирования Pascal и Delphi для разработки программного обеспечения	Вопросы для устного опроса по разделам «Система программирования Free Pascal», «Простые типы данных в языке Free Pascal», «Массивы в языке Free Pascal», «Обработка строковой информации. Множества», «Записи», «Процедуры и функции», «Модули», «Файлы», «Динамические структуры данных», «Интегрированная среда разработки программ Delphi», «Работа с программой Delphi», «Массивы», «Строки», «Архитектура приложения», «Диаграммы» Контрольные работы по разделам «Простые типы данных в языке Free Pascal», «Массивы в языке Free Pascal», «Файлы»	Зачетные задания 3-го, 4-го и 5-го семестров Вопрос на зачете 1-12 пятого семестра
5	ИПК-4.2. Знает стандартные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке прикладного программного обеспечения	Знает стандартные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке прикладного программного обеспечения Умеет использовать библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов при разработке прикладного программного	Вопросы для устного опроса по разделам «Система программирования Free Pascal», «Простые типы данных в языке Free Pascal», «Массивы в языке Free Pascal», «Обработка строковой информации. Множества», «Записи», «Процедуры и функции», «Модули», «Файлы», «Динамические структуры данных», «Интегрированная среда разработки программ Delphi», «Работа с программой Delphi»,	Зачетные задания 3-го, 4-го и 5-го семестров Вопрос на зачете 1-12 пятого семестра

		обеспечения Владеет навыками использования библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов при разработке прикладного программного обеспечения	«Массивы», «Строки», «Архитектура приложения», «Диаграммы»	
6	ИПК-4.3. Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Знает методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов Владеет навыками использования методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Вопросы для устного опроса по разделам «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации», «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных», «Массивы в языке Free Pascal», «Обработка строковой информации. Множества», «Записи», «Процедуры и функции», «Модули», «Файлы», «Динамические структуры данных», «Интегрированная среда разработки программ Delphi», «Работа с программой Delphi», «Массивы», «Строки», «Архитектура приложения», «Диаграммы»	Вопрос на зачете 1-7 второго семестра Зачетные задания 3-го, 4-го и 5-го семестров Вопрос на зачете 1-12 пятого семестра
7	ИПК-4.4. Ориентируется в современных алгоритмах компьютерной математики и имеет практический опыт разработки программных модулей на основе математических моделей	Знает основные алгоритмы компьютерной математики Умеет разрабатывать программные модули на основе математических моделей Владеет навыками алгоритмизации основных задач и навыками разработки программных модулей на основе математических моделей	Вопросы для устного опроса по разделам «Система программирования Free Pascal», «Простые типы данных в языке Free Pascal», «Массивы в языке Free Pascal», «Обработка строковой информации. Множества», «Записи», «Процедуры и функции», «Модули», «Файлы», «Динамические структуры данных», «Интегрированная среда разработки программ Delphi», «Работа с программой Delphi», «Массивы», «Строки», «Архитектура приложения», «Диаграммы»	Зачетные задания 3-го, 4-го и 5-го семестров Вопрос на зачете 1-12 пятого семестра
8	ИПК-4.5. Способен внедрять результаты математических исследований и разработок прикладного программного обеспечения в соответствии с установленными	Знает возможные сферы применения современных информационных технологий на практике Умеет применять современные информационные технологии на практике	Вопросы для устного опроса по разделам «Информация, информатика и вычислительная техника», «Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение», «Обработка и представление	Вопрос на зачете 1-15 первого семестра, 1-16 второго семестра Зачетные задания 3-го, 4-го и 5-го семестров Вопрос на зачете

	требованиями	Владеет навыками использования программных средств	текстовой, графической и табличной информации», «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных», «Математические пакеты и системы подготовки математических текстов», «Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации», «Система программирования Free Pascal», «Простые типы данных в языке Free Pascal», «Массивы в языке Free Pascal», «Обработка строковой информации. Множества», «Записи», «Процедуры и функции», «Модули», «Файлы», «Динамические структуры данных», «Интегрированная среда разработки программ Delphi», «Работа с программой Delphi», «Массивы», «Строки», «Архитектура приложения», «Диаграммы»	1-12 пятого семестра
--	--------------	--	---	----------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса по разделу
«Информация, информатика и вычислительная техника»

1. Какие основные источники информации Вам известны?
2. Какие основные функции выполняет информация в современном обществе?
3. Перечислите основные виды информации по способу ее восприятия человеком.
4. Перечислите известные Вам свойства информации.
5. Перечислите поколения ЭВМ и назовите их основных представителей.
6. Перечислите методы классификации компьютеров.
7. Приведите классификацию ЭВМ по назначению.

Вопросы для устного опроса по разделу «Персональные компьютеры: архитектура, устройство и системное программное обеспечение»

1. Что такое принцип открытой архитектуры?
2. Что такое производительность ПК?
3. Перечислите основные компоненты ПК и дополнительные устройства.
4. Что такое операционная система ПК? Какие ОС Вы знаете?
5. Перечислите известные Вам приложения для Windows.
6. Назовите способы завершить работу с приложением.
7. Перечислите основные параметры процессора.

Вопросы для устного опроса по разделу «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации»

1. Как запустить и как завершить программу Paint?
2. Перечислите основные операции, которые Вы можете выполнить с помощью панели инструментов редактора Paint.
3. Как выбрать цвет символа и цвет фона?
4. Как изменить толщину рисуемой линии?
5. Как изменить свойства изображения?
6. Что такое кисть? Опишите функции кисти.
7. Как нарисовать окружность и круг?
8. Опишите технику работы с инструментом «Кривая».
9. Опишите процесс ввода текста и его форматирования в Paint.
10. Как размножить нарисованный фрагмент?
11. Как изменить пропорции (масштаб) участка изображения?
12. Опишите технологию рисования симметричного объекта.
13. Назовите известные Вам редакторы текстовых файлов.
14. Перечислите основные элементы окна MS Word.
15. Для чего предназначена кнопка «Office»?
16. Как настроить параметры страницы в MS Word?
17. Какие группы содержит вкладка «Главная»?
18. Как открыть диалоговое окно «Шрифт»?
19. Как включить отображение всех непечатаемых символов?
20. Что такое режим вставки и режим замещения. В каких случаях целесообразно использовать режим замещения символов?
21. Как перейти на новую строку, не закончив набор текущей, но и не начиная нового абзаца?
22. Опишите способы выделения элементов текста.
23. Как можно перемещать или копировать участок текста?
24. Как найти фрагмент текста с учетом его формата?
25. Перечислите все параметры формата символов, которые можно установить средствами MS Word.
26. Перечислите все параметры формата абзацев, которые можно установить средствами MS Word.
27. Что такое список? Какие виды списков Вы знаете?
28. Как изменить маркер списка?
29. Какие группы содержит вкладка «Вставка»?
30. Как вставить таблицу размером 13x10?
31. Как вставить строки/столбцы в таблицу?
32. Как изменить высоту строки в таблице?
33. Как изменить тип и ширину линии обрамляющей таблицу?
34. Как изменить заливку ячеек таблицы?
35. Как вставить рисунок в документ MS Word?
36. Как масштабировать рисунок?
37. Какие фигуры можно рисовать с помощью MS Word?
38. Как изменить параметры рисованного объекта?
39. Что такое колонтитул и как его вставить в текстовый документ средствами MS Word?
40. Как пронумеровать страницы документа, не указывая номер на первой странице?
41. Где могут размещаться сноски и как сноску вставить в документ MS Word?
42. Как создать многоколоночный текст в MS Word?

43. Как с помощью MS Word создать формулу?
44. Как создать диаграмму, используя таблицу MS Word?
45. Какие справочные разделы документа можно сформировать автоматически с помощью MS Word?
46. Объясните происхождение термина «презентация».
47. Что такое дизайн и шаблон презентации?
48. Как добавить новый слайд в презентацию?
49. Как удалить слайд?
50. Как изменить порядок слайдов в презентации?
51. Как изменить фон и цвета на слайде?
52. Перечислите все виды отображения слайдов в окне приложения MS PowerPoint.
53. Опишите все операции с меткой-заполнителем.
54. Как добавить на слайд картинку?
55. Как добавить на слайд диаграмму?
56. Как добавить на слайд таблицу?
57. Как добавить на слайд текстовую надпись?
58. Как изменить маркировку пунктов списка на слайде?
59. Как изменить шрифт для текста на слайде?
60. Как настроить анимацию элементов слайда?
61. Какие параметры эффектов анимации можно изменять при их настройке?
62. Перечислите варианты демонстрации слайдов.
63. Как создаются управляющие кнопки? Для чего их можно использовать?
64. Назовите все элементы окна MS Excel.
65. Укажите все известные Вам способы редактирования ячеек в MS Excel.
66. С какого знака начинается занесение формулы в ячейку?
67. Как просуммировать значения диапазона ячеек?
68. Как записать функцию для определения среднего, максимального, минимального значения диапазона ячеек.
69. Логическая функция «Если». Правила записи функции.
70. Как установить абсолютные ссылки в формуле? Чем отличается относительная ссылка от абсолютной?
71. Как округлить значения в ячейке?
72. Как в ячейке установить для числа нужное количество десятичных знаков после запятой?
73. Как установить денежный формат для числа?
74. Как изменить ширину столбцов и высоту строк?
75. Как объединить несколько ячеек?
76. Как написать текст в ячейках по вертикали?
77. Как включить перенос слов в ячейке?
78. Как удалить строку (столбец) в таблице?
79. Как вставить новую строку (столбец) в таблице?
80. Как выполнить обрамление ячеек?
81. Как изменить цвет фона в диапазоне ячеек?
82. Как изменить параметры шрифта: размер, гарнитуру и т.д.?
83. Как вставить новый лист?
84. Как удалить лист?
85. Как переименовать ярлык листа?
86. Как переместить или скопировать лист в пределах текущей рабочей книги, в другую рабочую книгу?
87. Как можно создать диаграмму по данным таблицы?
88. Где можно разместить диаграмму?

89. Как отредактировать элементы диаграммы: изменить расположение легенды, изменить подписи данных?
90. Как отформатировать элементы диаграммы: изменить параметры шрифта заголовков диаграммы, как изменить заливку секторов диаграммы?
91. Как отсортировать данные в таблице по возрастанию, по убыванию? Назовите все известные вам способы.
92. Фильтрация записей. Как задать условие отбора? Что происходит с записями, не удовлетворяющими условию фильтрации.

Вопросы для устного опроса по разделу «Информационные системы, базы данных и системы управления базами данных»

1. Что такое информационная система?
2. Перечислите типы (виды) информационных систем.
3. Какие модели данных вы знаете?
4. Перечислите достоинства и недостатки иерархической модели.
5. Перечислите достоинства и недостатки сетевой модели.
6. Перечислите достоинства и недостатки реляционной модели.
7. Перечислите достоинства и недостатки постреляционной модели.
8. Перечислите достоинства и недостатки многомерной модели.
9. Перечислите достоинства и недостатки объектно-ориентированной модели.
10. Что такое первичный ключ?
11. Какие виды связей вы знаете?
12. Что такое нормализация?

Вопросы для устного опроса по разделу «Математические пакеты и системы подготовки математических текстов»

1. Опишите основные элементы окна MathCAD.
2. Как вставить текстовую область в документ MathCAD?
3. Как изменить формат результата для всего документа? А для отдельного выражения?
4. Какие системные переменные Вам известны? Как узнать их значение? Как изменить их значение?
5. Какие символьные операции можно выполнять с помощью команд меню?
6. Какая символьная операция позволяет упрощать математические выражения?
7. Как находятся символьные значения производной?
8. Как осуществляются символьные вычисления интегралов для аналитически заданной функции?
9. Может ли MathCAD находить в аналитическом виде суммы и произведения?
10. В чем отличие команды simplify от expand?
11. Что делает команда factor?
12. Какие виды функций в MathCAD Вам известны?
13. Как вставить встроенную функцию в документ MathCAD?
14. Как находятся решения нелинейных уравнений?
15. Какие способы построения графиков существуют в системе MathCAD?
16. Как строится график параметрически заданной функции?
17. Как произвести форматирование построенного графика функции?
18. Как изменить цвет, толщину и тип линии графика?
19. Опишите общую схему исследования функции в MathCAD.
20. Как решается в MathCAD система линейных уравнений, представленная в матричном виде? Какие методы решений Вы знаете?

Вопросы для устного опроса по разделу «Автоматизация обработки документов и компьютерные телекоммуникации»

1. Что такое макрос?
2. Какие способы создания макросов вы знаете?
3. Что такое сканирование документа?
4. Какие форматы электронных документов вам известны?
5. Что такое World Wide Web?

**Вопросы для устного опроса по разделу
«Система программирования Free Pascal»**

1. Назовите все элементы окна Free Pascal.
2. Перечислите операции по работе с файлом.
3. Как можно перемещать или копировать фрагмент кода программы?
4. Можно ли скопировать фрагмент программы Free Pascal в приложение Windows?
5. Как осуществляется поиск/замена фрагмента текста программы?
6. Имеется ли в Free Pascal встроенный калькулятор?
7. Можно ли в Free Pascal работать с несколькими файлами одновременно?
8. Как изменить размеры текущего окна?
9. Какой командой производится компиляция программы Free Pascal?
10. Какой командой производится запуск программы Free Pascal на выполнение?

**Вопросы для устного опроса по разделу
«Простые типы данных в языке Free Pascal»**

1. Опишите структуру программы на языке Free Pascal.
2. Приведите полный перечень стандартных типов данных в Free Pascal с примерами величин каждого типа.
3. Охарактеризуйте целочисленные типы данных: какие они могут принимать значения, в каких операциях могут принимать участие, сколько места занимают в памяти?
4. Где применяется булевский тип данных, какие он принимает значения, сколько места требуется для его размещения в памяти?
5. Какие операции называются операциями отношения? В чем заключаются особенности результата операций отношения? Охарактеризуйте каждую логическую операцию.
6. Что такое пользовательские типы данных, чем они отличаются от стандартных типов данных? Приведите примеры данных перечисляемого и интервального типов.
7. Что такое структурированные типы данных?
8. Опишите оператор присваивания, его назначение и порядок выполнения.
9. Опишите назначение оператора вызова процедуры. Примеры использования стандартных процедур.
10. Что представляет собой составной оператор? Как ограничиваются операторы, объединенные в составной оператор?
11. Как называется алгоритм, действия которого выполняются строго по порядку?
12. Как называется алгоритм, действия в котором выполняются в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия?
13. Как называется алгоритм, действия в котором выполняются несколько раз?
14. Назначение, формы записи и порядок выполнения оператора условия if.
15. Зачем нужна отладка программ? Какие возможности для отладки программ предусмотрены в интегрированной среде программирования?

16. Каковы отличия оператора выбора case от оператора условия if?
17. Каково назначение операторов повтора (цикла)? Общий формат записи каждого из трех операторов цикла.
18. В чем отличия операторов While и Repeat?
19. Каким образом в операторе цикла for описывается направление изменения значения параметра цикла?

Вопросы для устного опроса по разделу «Массивы в языке Free Pascal»

1. Как называется структурированный тип данных, состоящий из фиксированного числа элементов, имеющих один и тот же тип, и каким словосочетанием описывается этот тип данных?
2. Как описываются одномерные массивы?
3. Как можно обратиться к конкретному элементу массива?
4. Как организуется ввод-вывод элементов одномерного массива?
5. Как обменять два элемента массива местами?
6. Как найти сумму/произведение элементов массива?
7. Опишите алгоритм поиска минимального (максимального) элемента в массиве?
8. Как удалить элемент из массива?
9. Как добавить элемент в массив?
10. Опишите алгоритм сортировки одномерного массива методом пузырька.
11. Опишите алгоритм сортировки одномерного массива методом простого выбора.
12. Опишите алгоритм сортировки одномерного массива методом вставки.
13. Как описываются двумерные массивы?
14. Как организуется ввод-вывод элементов двумерного массива?
15. Какие действия можно выполнять с массивами?

Вопросы для устного опроса по разделу «Обработка строковой информации. Множества»

1. Каким типом описываются в Free Pascal символьные переменные?
2. Что такое таблица ASCII и для чего она нужна?
3. Какие функции обработки символов Вы знаете?
4. Как называется последовательность символов кодовой таблицы персонального компьютера и каким типом данных описывается эта структура на языке Паскаль?
5. Как хранится строка в памяти компьютера?
6. Какие процедуры и функции обработки строк Вы знаете?
7. Какая функция вычисляет текущую длину строки St?
8. Какие процедуры изменяют обрабатываемую строку?
9. Как сравниваются строки?
10. Как называется структурированный тип данных, представляющий собой набор взаимосвязанных по какому – либо признаку или группе признаков объектов, которые можно рассматривать как единое целое, и каким словосочетанием описывается этот тип данных?
11. Что называется конструктором множества?
12. Какая операция используется для проверки принадлежности какого – либо значения указанному множеству?
13. Какими символами в Free Pascal задается объединение, пересечение и разность множеств?
14. Как сравниваются множества в Free Pascal?

Вопросы для устного опроса по разделу «Записи»

1. Как называется структурированный тип данных, состоящий из фиксированного числа компонентов одного или нескольких типов, и каким словом начинается описание этого типа данных?
2. Как называется компонент записи с указанием идентификатора и типа?
3. Каким символом отделяется имя записи от имени поля?
4. Опишите оператор присоединения.
5. Когда применяются записи с вариантами?

Вопросы для устного опроса по разделу «Процедуры и функции»

1. Как называется обособленная, оформленная в виде отдельной синтаксической конструкции и снабженная именем, часть программы?
2. В чем достоинства подпрограмм?
3. Какие параметры называются формальными, а какие фактическими?
4. Опишите механизм передачи параметров.
5. Какой оператор должен всегда присутствовать в теле функции?
6. Как в основной части программы происходит обращение к процедуре/функции?
7. Как называется способ организации вычислительного процесса, при котором процедура или функция в ходе выполнения составляющих ее операторов обращается сама к себе?

Вопросы для устного опроса по разделу «Модули»

1. Какой модуль подключается к программе по умолчанию (автоматически)?
2. После какого служебного слова перечисляются модули, подключаемые к программе?
3. Какую структуру имеет модуль?
4. Какой модуль содержит средства управления дисплеем и клавиатурой компьютера?
5. Какой модуль содержит пакет графических средств?
6. Какая стандартная процедура устанавливает тот или иной текстовый режим?
7. Какая стандартная процедура полностью очищает экран или текущее окно и помещает курсор в левый верхний угол?
8. Какие функции применяются для опроса содержимого буфера клавиатуры в модуле Crt?
9. Какая процедура направляет курсор в нужную позицию экрана в текстовом режиме, а какая в графическом?
10. Какая процедура устанавливает цвет выводимых символов в текстовом режиме, а какая в графическом?
11. Какая процедура устанавливает цвет фона в текстовом режиме, а какая в графическом?
12. Какими процедурами модуля Graph можно построить отрезок прямой линии?
13. Опишите процесс построения окружностей, эллипсов и дуг.
14. Как производится рисование движущихся объектов?

Вопросы для устного опроса по разделу «Файлы»

1. Как называется совокупность данных, записанная во внешней памяти под определенным именем?
2. Назовите виды файлов в языке Паскаль.
3. Как осуществляется чтение данных из текстового файла?
4. Как осуществляется запись данных в текстовый файл?
5. Как осуществляется чтение данных из типизированного файла?
6. Как осуществляется запись данных в типизированный файл?

7. Каково назначение процедуры seek?
8. Как осуществляется чтение данных из нетипизированного файла?
9. Как осуществляется запись данных в нетипизированный файл?

Вопросы для устного опроса по разделу «Динамические структуры данных»

1. Что такое указатель?
2. Как объявить указатель, не связанный с каким-либо конкретным типом данных?
3. Какие операции над указателями Вы знаете?
4. Какими процедурами создаются и уничтожаются динамические переменные?
5. Что такое динамические массивы и зачем они нужны?

**Вопросы для устного опроса по разделу
«Интегрированная среда разработки программ Delphi»**

1. Назовите составные части среды Delphi.
2. Опишите команды панели инструментов Speed Bar.
3. Назовите элементы страницы Additional Палитры компонентов.
4. Для чего предназначен, и как вызвать Инспектор объектов?
5. Назовите страницы Инспектора объектов, какого их назначение?
6. Свойства какого объекта содержит Инспектор объектов?
7. Что такое форма?
8. Для чего предназначено окно редактора исходного текста?
9. Что такое модуль? Как организовать обработку события формы?
10. Кратко опишите структуру модуля.

Вопросы для устного опроса по разделу «Работа с программой Delphi»

1. Как создается программа Delphi, и какая команда позволяет увидеть ее код?
2. Назовите обязательные зарезервированные слова, содержащиеся в коде программы Delphi.
3. Назовите операторы программы Delphi и их назначение.

Вопросы для устного опроса по разделу «Массивы»

1. Для чего предназначен компонент StringGrid?
2. Что собой представляет каждая ячейка компонента StringGrid?
3. С помощью какой функции осуществляется доступ к ячейкам информации компонента StringGrid?
4. Какие свойства устанавливают количество столбцов и строк в таблице? Количество столбцов и строк фиксированной зоны.
5. Что такое фиксированная зона компонента StringGrid?
6. Какое свойство необходимо установить для организации свободного ввода информации в ячейки компонента StringGrid?
7. Какие свойства предназначены для изменения размеров ячеек компонента StringGrid?

Вопросы для устного опроса по разделу «Строки»

1. Что собой представляет компонент ListBox (страницы Standard Палитры компонентов)?
2. Каким свойством задается список элементов компонента ListBox?
3. Какие методы используются для добавления, удаления и вставки строк в объект ListBox?
4. Какой объект хранит строки, находящиеся в списке объекта ListBox?

5. Какое свойство используется для определения номера выделенного элемента в ListBox?
6. Что собой представляет компонент ComboBox (страницы Standard Палитры компонентов)?
7. Перечислите свойства (для работы с окном редактирования, для работы со списком выбора, модификации) объекта ComboBox и их назначения.
8. Что собой представляет компонент BitBtn (страницы Additonal Палитры компонентов)?
9. Что задает свойство Glyph объекта BitBtn?
10. Что задает свойство Kind объекта BitBtn?
11. Что содержит страница Events Инспектора объектов?
12. Как раскрыть заготовку процедуры обработки выбранного события?
13. Перечислите события клавиатуры.
14. Перечислите события мыши.

Вопросы для устного опроса по разделу «Архитектура приложения»

1. Сформулируйте определение модальной формы.
2. Сформулируйте определение немодальной формы.
3. Что собой представляет компонент MainMenu? Перечислите его свойства.
4. Что собой представляют объекты OpenFileDialog и SaveDialog?
5. Какое свойство объектов OpenFileDialog и SaveDialog используется для фильтрации файлов, отображаемых в окне просмотра?
6. Какое свойство объектов OpenFileDialog и SaveDialog используется для задания расширения файла, в случае если оно не задано пользователем?
7. Какое свойство объектов OpenFileDialog и SaveDialog используется для изменения заголовка диалогового окна?

Вопросы для устного опроса по разделу «Диаграммы»

1. Какой компонент позволяет строить различные диаграммы и графики, является контейнером объектов Series типа TChartSeries?
2. Опишите различные способы вызова Редактора диаграмм.
3. Опишите в редакторе диаграмм две закладки Chart и Series.
4. Как задать координатные характеристики осей и трехмерных граней графика типа диаграммы Line (график).
5. Назовите методы серий Series для задания отображаемых значений.

Задачи для контрольной работы по разделу «Простые типы данных в языке Free Pascal»

Вариант 1.

1. Записать на языке Паскаль выражение:

$$y = x^2 + |13x - 5| + \operatorname{tg} x.$$

2. Дано два числа. Большее из чисел заменить нулем, а в случае их равенства заменить нулем оба.
3. Задано 9 чисел. Подсчитать количество чисел кратных 3.

Вариант 2.

- 1) Записать на языке Паскаль выражение:

$$y = \sqrt{x} + e^{-x} + \frac{|x|}{10}.$$

- 2) Дано три числа. Чётное из данных чисел заменить на -1.

- 3) Задано 8 чисел. Определить больше ли нуля произведение этих чисел.

Вариант 3.

1. Записать на языке Паскаль выражение:

$$y = (\pi + x - 3)^2 - \operatorname{ctg}(5 \cdot x).$$

2. Дано три числа. Найти модуль меньшего из данных чисел.
3. Дано число k . Подсчитать количество нечетных делителей числа k .

Вариант 4.

1. Записать на языке Паскаль выражение:

$$y = \ln x + \sqrt{x-7} - \operatorname{arctg}(8 \cdot x)$$

2. Дано число w . Если w отлично от нуля и при этом $\operatorname{ctg} w$ меньше 0.5, то заменить w на значение 1.

3. Дано целое положительное число n . Найти среднее арифметическое n чисел $\left(\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \right)$.

Задачи для контрольной работы по разделу «Массивы в языке Free Pascal»

Вариант 1

- 1) Дан вектор (a_1, a_2, \dots, a_n) . Найти $\sqrt{|a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n|}$.
2) Дан массив 4×5 . Заменить квадратами все элементы той строки и того столбца, на пересечении которых находится последний минимальный элемент массива.

Вариант 2

- 1) Дан вектор (a_1, a_2, \dots, a_n) . Найти $\|a\| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}$.
2) Дан массив A размерности 5×5 . Получить массив B из массива A удалением той строки и того столбца, на пересечении которых находится первый минимальный элемент массива A .

Вариант 3

- 1) Дан вектор (a_1, a_2, \dots, a_n) . Найти наименьший положительный элемент с четным индексом.
2) Из матриц A и B размерности $n \times m$ построить матрицу C размерности $2n \times m$, заполняя её сначала строками матрицы A , затем строками матрицы B .

Вариант 4

- 1) Дан вектор (a_1, a_2, \dots, a_n) . Найти $y = a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n$ при заданном значении x .
2) Дан массив A размерностью 6×6 . Получить массив B из массива A удалением n -ой строки и k -го столбца.

Вариант 5

- 1) Дан вектор (a_1, a_2, \dots, a_n) .
Найти $y = a_n(a_n + a_{n-1})(a_n + a_{n-1} + a_{n-2}) \dots (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1)$.
2) Дан массив A размерностью 6×5 . Поменять в массиве A местами n -ую и k -ую строки.

Задачи для контрольной работы по разделу «Файлы»

Вариант 1

- 1) Определить имеет ли файл вещественного типа нечетную длину, и, если имеет, найти средний элемент этого файла.
- 2) Найти количество пустых строк в текстовом файле.

Вариант 2

- 1) Определить количество таких элементов файла вещественного типа, которые больше произведения всех элементов этого файла.
- 2) Найти количество таких строк текстового файла, которые состоят из одинаковых элементов.

Вариант 3

- 1) Определить количество элементов файла вещественного типа, меньших среднего арифметического всех элементов этого файла.
- 2) Найти количество таких строк текстового файла, которые состоят только из нулей и единиц.

Задания текущего контроля по разделу «Обработка и представление текстовой, графической и табличной информации»

1. Изобразить в MS Windows Paint симметричный рисунок.
2. Выполнить форматирование текста в MS Word по предлагаемому образцу:



**МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
ЦЕНТР
ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

Дорогой друг!

Приглашаем тебя принять участие в волшебном Новогоднем представлении. Небывалая ёлка в Московском городском центре детского творчества. Ослепительное зрелище!

Тебя ждут призы, подарки и отличное настроение.

Дед Мороз и Снегурочка

3. Из отдельных текстовых файлов собрать один с помощью средств электронной верстки текста MS Word, автоматически сформировать оглавление, реферат текста.
4. Подготовить презентацию в MS PowerPoint на одну из заданных тем:
 - «Преобразование графиков функций»
 - «Замечательные точки в треугольнике»
 - «Параллелограмм и трапеция»
 - «Признаки и теоремы параллельности»
 - «Признаки равенства треугольников»
 - «Методы решения квадратных уравнений»
 - «Классификация кривых второго порядка»

- «Окружность»
 - «Ромб, прямоугольник и квадрат»
 - «Признаки подобия треугольников»
 - «Правильные n-угольники»
 - «Равнобедренный треугольник»
 - «Формулы площади основных геометрических фигур»
 - «Прямые и плоскости в пространстве»
 - «Производная и первообразная»
5. Произвести типовые расчёты в MS Excel.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету в 1-ом семестре

1. Основные понятия: папки, приложения, документы, ярлыки. Значки объектов.
2. Рабочий стол. Кнопка **“Пуск”**. Главное меню. Пункты главного меню.
3. Окна. Типы окон. Основные элементы окон. Управление окнами.
4. Приложения **“Мой компьютер”** и **“Проводник”**.
5. Запуск приложений.
6. Просмотр файловой системы. Поиск файлов. Получение информации о дисках. Форматирование дисков.
7. Создание, копирование, перемещение, удаление и переименование объектов.
8. Основные операции с текстом в MS Office Word.
9. Форматирование символов и абзацев в MS Office Word.
10. Оформление страниц документа в MS Office Word.
11. Работа с таблицами в MS Office Word.
12. Работа с формулами в MS Office Word.
13. Создание изображений в Paint.
14. Редактирование изображений в Paint. Ввод текста. Работа с фрагментами.
15. Вставка рисунков в Word.

Вопросы для подготовки к зачету во 2-ом семестре

1. Создание и форматирование таблиц в MS Office Excel.
2. Вычисления в таблицах MS Office Excel.
3. Создание диаграмм в MS Office Excel.
4. Создание презентаций, вставка объектов **MS Word, Paint, MS Excel**.
5. Демонстрация презентаций.
6. Создание многотабличной базы данных средствами MS Office Access.
7. Создание форм, запросов и отчетов.
8. Решение задач элементарной математики в MathCad/ Maple.
9. Решение задач линейной алгебры в MathCad/ Maple.
10. Решение задач математического анализа в MathCad/ Maple.
11. Символьные вычисления в MathCad/ Maple.
12. Построение графиков в MathCad/ Maple.
13. Приемы и методы работы со сжатыми данными.
14. Преобразование документов в электронную версию.
15. Компьютерные сети. Интернет. Электронная почта.
16. Создание веб-документов. Публикация веб-документов.

Пример зачетного задания в 3-ем семестре

Составить и исполнить программу для решения следующей задачи.

Разложить натуральное число на простые множители, указав кратность каждого из них.

Пример зачетного задания в 4-ом семестре

Составить и исполнить программу для решения следующей задачи.

Из заданного множества точек на плоскости выбрать две различные точки так, чтобы количества точек, лежащих по разные стороны прямой, проходящей через две эти точки, различались наименьшим образом.

Для отладки и демонстрации программы составить контрольный пример.

Вопросы для подготовки к зачету в 5-ом семестре

1. Объектно-ориентированное программирование.
2. Приложения Delphi.
3. Визуальное проектирование.
4. Среда Delphi, структура программы, модуля. Работа с проектом. Примеры.
5. Компиляция программы Delphi. Работа с несколькими объектами на форме. Процедуры обработки событий. Свойства формы. Примеры.
6. Компоненты ввода, вывода, выполнения действия программы Delphi. Процедура-обработчик события создания формы. Защищенные блоки. Примеры.
7. Компоненты выбора, выполнения действия программы Delphi. Организация работы с различными типами данных. Примеры.
8. Массивы в Delphi. Компонент StringGrid. Примеры.
9. Работа со строками. Компоненты ListBox, ComboBox, BitBtn. Обработка событий. Примеры.
10. Архитектура приложения Delphi. Компонент MainMenu. Примеры.
11. Текстовые и типизированные файлы. Компоненты OpenFileDialog и SaveDialog. Примеры.
12. Диаграммы.

Примерные задания на зачете в 5-ом семестре

1. Составить программу, в которой необходимо задать вещественные x , y , используя компоненты Label и Edit. Вычислить, используя компонент Button:

$$u = \sin(x^2 + y^2) + e^{y-x}.$$

2. Составить программу, в которой необходимо задать отрезок $[a, b]$, используя компоненты Label и Edit. Задать функцию $y(x)$ с помощью контейнера RadioGroup с радиокнопками RadioButton, обозначающими функции $y(x) = x^2 + 3$, $y(x) = x/\sin x$, $y(x) = x^3 - 1/x$ соответственно. Задать n , число разбиения отрезка $[a, b]$ на равные части $h = (b - a)/n$, где $a = x_0$, $b = x_n$ (используя компоненты Label и Edit). Вычислить определенный интеграл на $[a, b]$ от $f(x)$ (используя компонент Button) по формуле

$$\int_a^b y(x)dx \approx \frac{b-a}{n} [y_0 + y_1 + \dots + y_{n-1}], \text{ правых прямоугольников.}$$

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает методы поиска и анализа информации, знает основные алгоритмы компьютерной математики, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке прикладного программного обеспечения, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно применять современные информационные технологии на

практике, умеет грамотно использовать языки программирования Pascal и Delphi для разработки программного обеспечения.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется применять современные информационные технологии на практике, затрудняется привести примеры основных алгоритмов компьютерной математики, имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Алексеев Е. Программирование на Free Pascal и Lazarus / Е. Алексеев, О. Чеснокова, Т. Кучер. — 2-е изд., исправ. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 552 с. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429189>.

2. Белов В.В. Программирование в Delphi: процедурное, объектно-ориентированное, визуальное: учебное пособие / В. В. Белов, В. И. Чистякова. — 2-е изд., стер. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-9912-0412-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111017>.

3. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов вузов: [для бакалавров и специалистов] / под ред. С. В. Симоновича. — 3-е изд. — СПб. [и др.]: Питер, 2012. — 637 с.

4. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 5-е изд., стер. — СПб: Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-

8114-0918-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107061>.

5. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — СПб: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167922>.

6. Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: Учебник для вузов. — СПб., 2011. — 639 с.

5.2. Периодическая литература

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал; лабораторных занятий, на которых студенты овладевают навыками решения задач.

Важнейшим этапом изучения курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента включает в себя повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовку к лабораторным занятиям, к контрольным работам, к зачету.

Для подготовки к ответам на теоретические вопросы зачета студентам достаточно использовать материал лекций. Весь теоретический материал, необходимый для сдачи зачета содержится в учебных пособиях из списка литературы. В случае затруднений, возникающих у студентов в процессе самостоятельного изучения теории, преподаватель разъясняет сложные моменты на консультациях.

Для выполнения домашнего практического задания необходимо разобрать материал по соответствующей теме практического занятия. При этом используются указания, данные преподавателем в ходе занятия, а также теоретический материал, в краткой форме имеющийся в учебных пособиях из списка литературы. Если студент не смог понять приведенный в указанных задачниках разбор типовых примеров в той степени, чтобы самостоятельно использовать предложенный алгоритм для решения задания, то он может получить консультацию преподавателя.

В некоторых семестрах проводятся контрольные работы. Для подготовки к контрольной работе необходимо выполнять задания в ходе практических занятий, а также домашние задания. В процессе самоподготовки студенту желательно ознакомиться с разбором опорных по рассматриваемым темам задач, имеющихся в учебных пособиях из списка литературы.

Виды самостоятельной работы

Обязательными при изучении дисциплины "Технологии программирования и работы на ЭВМ" являются следующие виды самостоятельной работы:

- разбор и самостоятельное изучение теоретического материала по конспектам лекций и по учебным пособиям из списка источников литературы;
- самостоятельное решение задач по темам практических занятий;

- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачетам.

Эти виды самостоятельной работы студентов контролируются в ходе проверки домашних заданий, контрольных работ, зачетов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер/ноутбук	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Windows 10 Paint 3. .Microsoft Windows 10 WordPad 4. Microsoft Office Word 2010 5. Microsoft Office Excel 2010 6. Microsoft Office PowerPoint 2010 7. Microsoft Office Access 2010 8. MathCAD Prime 3.0 9. Maple18 10. Программа FineReader (любая версия). 11. Программа PROMT (любая версия). 12. Система программирования Free Pascal (доступен по открытой лицензии). 13. Система программирования Lazarus (доступен по открытой лицензии).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер/ноутбук Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Windows 10 Paint 3. .Microsoft Windows 10 WordPad 4. Microsoft Office Word 2010 5. Microsoft Office Excel 2010 6. Microsoft Office PowerPoint 2010 7. Microsoft Office Access 2010 8. MathCAD Prime 3.0 9. Maple18 10. Программа FineReader (любая версия). 11. Программа PROMT (любая версия). 12. Система программирования Free Pascal (доступен по открытой лицензии). 13. Система программирования Lazarus (доступен по открытой лицензии).

		лицензии).
--	--	------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Windows 10 Paint 3. .Microsoft Windows 10 WordPad 4. Microsoft Office Word 2010 5. Microsoft Office Excel 2010 6. Microsoft Office PowerPoint 2010 7. Microsoft Office Access 2010 8. MathCAD Prime 3.0 9. Maple18 10. Программа FineReader (любая версия). 11. Программа PROMT (любая версия). 12. Система программирования Free Pascal (доступен по открытой лицензии). 13. Система программирования Lazarus (доступен по открытой лицензии).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Windows 10 2. Microsoft Windows 10 Paint 3. .Microsoft Windows 10 WordPad 4. Microsoft Office Word 2010 5. Microsoft Office Excel 2010 6. Microsoft Office PowerPoint 2010 7. Microsoft Office Access 2010 8. MathCAD Prime 3.0 9. Maple18 10. Программа FineReader (любая версия). 11. Программа PROMT (любая версия). 12. Система программирования Free Pascal (доступен по открытой лицензии). 13. Система программирования Lazarus (доступен по открытой лицензии).