

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический



Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор  
Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Зоология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 06.03.01 Биология (Зоология)

*код и наименование направления подготовки (профиль)*

Программу составили:

В.В. Гладун, доцент кафедры, канд. биол. наук

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

С.Ю. Кустов, зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

С.Б. Криворотов, проф. кафедры, д-р биол. наук, проф.

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

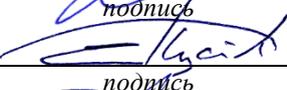
А.М. Иваненко, преподаватель кафедры

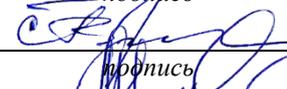
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

С.А. Бергун, доцент кафедры, канд. биол. наук

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись

Рабочая программа ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры зоологии

протокол № 13 « 27 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Кустов С.Ю.

*фамилия, инициалы*

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета биологического

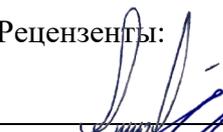
протокол № 9 « 28 » мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

*фамилия, инициалы*

  
подпись

Рецензенты:


Асатурова А.М., директор ФГБНУ «Федеральный научный центр биологической защиты растений»

Попов И.Б., доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

### 1. Цели практики.

**Целью прохождения** ознакомительной практики (далее практики) является закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения дисциплин: «Б1.О.18 Ботаника» и «Б1.О.19 Зоология», развитие навыков ведения самостоятельного исследования, правильного подбора и использования оборудования и материалов; умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности биолога; составлять отчеты и грамотно представлять результаты исследований.

### 2. Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: Б1.О.18 Ботаника и Б1.О.19 Зоология, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

2. Ознакомление студентов с деятельностью профессионального биолога: применение методов научного исследования, проведение полевых и стационарных работ, фиксирование и оформление коллекционных материалов, умение идентифицировать и классифицировать объекты органического мира.

3. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в полевых условиях; применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач.

4. Приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов биологических и экологических исследований.

5. Формирование умения проектировать биологические модели, оценивать эффективность их применения, готовить отчеты по результатам проведенных исследований и экспериментов, представлять и докладывать полученные результаты.

6. Развитие научного мировоззрения, проведение экологического воспитания бакалавров и бережного отношения к природе.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Ознакомительная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Организационное поведение», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Латинский язык», «Математика», «Химия», «Ботаника», «Зоология», «Цитология и гистология».

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики – ознакомительная (учебная).**

**Способ – стационарная (выездная).**

**Форма – непрерывно.**

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (осваивается часть компетенции)</b>	
ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач	Знает основные биологические закономерности развития органического мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	Умеет проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям.
	Владеет комплексом лабораторных и полевых методов исследования; основными терминами, понятиями и методологией биологических дисциплин; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида.
ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты	Знает научную, учебную и методическую литературу по различным направлениям биологии.
	Умеет методикой диагностического описания растений и животных; организовывать на базе ознакомительной практики работу по стандартизации и метрологии; работать с микроскопами различных систем, биноклями и другой полевой техникой и приборами.
	Владеет навыками сбора ботанических и зоологических коллекций, изготовления научных гербариев и влажных препаратов беспозвоночных животных.

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 324 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Изучение правил распорядка рабочего дня, разбивка контингента на рабочие группы (звенья) по 3–5 человек.	1 день практики
2.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	2 день практики
3.	Экспериментальный этап	Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала: полевые исследования, лабораторные исследования, сбор гербария и коллекций беспозвоночных, изготовление препаратов, сбор метеорологической информации. Выполнение индивидуальных заданий.	1–3 недели практики (3–21 дни практики)
4.	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации	Обработка и систематизация собранного материала. Анализ полученной информации.	4–5 недели практики

			(22–35 дни практики)
5.	Окончательная систематизация материала, подготовка и написание отчета по практике	Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Написание отчета по практике, подготовка доклада. Защита отчета по практике.	6 неделя практики (36–42 дни практики)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Организация практики	ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач.	Проверка дневника практики.	Знание целей, задач, содержания практики. Знание распорядка рабочего дня. Оформление дневника.
2.	Подготовительный этап	ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты	Проверка дневника практики.	Знание техники безопасности. Знание оборудования, методов. Оформление дневника.
3.	Экспериментальный этап	ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты.	Проверка дневника практики.	Сбор материала. Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника.
4.	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации	ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения	Проверка дневника практики. Проверка разделов отчета.	Обработка и систематизация собранного материала, анализ полученной информации.

		профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты.		Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника практики. Написание разделов отчета по практике.
5.	Окончательная систематизация материала, подготовка и написание отчета по практике	ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты.	Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике. Зачет.	Оформление дневника практики. Оформление отчета по практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Отчет соответствует предъявляемым требованиям, представлен своевременно и оформлен качественно. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. На защите отчета даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.
«не зачтено»	Отчет представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с грубыми ошибками. Индивидуальное задание выполнено не полностью. Защита отчета произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы, либо отчет не предоставлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

### 12.1. Учебная литература

1. Гладун В.В., Кустов С.Ю. Насекомые (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна»: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 239 с. – ISBN: 978-5-8209-1713-4 (50 экз.).

2. Голиков В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика): учебное пособие по полевой практике. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 103 с. – ISBN: 978-5-4475-9405-3. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136>

3. Кустов С.Ю., Гладун В.В. Зоология беспозвоночных: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 271 с. – ISBN: 978-5-534-

08300-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.urait.ru/book/zoologiya-bespozvonochnyh-424765>

4. Кустов С.Ю., Гладун В.В., Попов И.Б., Белый А.И. Сбор, учёт и коллекционирование насекомых: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. – 81 с. – ISBN: 978-5-8209-1794-3 (50 экз.).

5. Рупперт Э., Фокс Р., Барнс Р. Зоология беспозвоночных: в 4 т. – Москва: Академия, 2008 (76–80 экз. каждого из томов).

## 12.2. Периодическая литература

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1	Биология. Реферативный журнал. ВИНТИ	12	Зал РЖ
2	Биологические науки	6	ЧЗ
3	Бюллетень МОИП: отдел биологический	6	ЧЗ
4	Вестник зоологии	6	ЧЗ
5	Зоологический журнал	12	ЧЗ
6	Экология	6	ЧЗ

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
8. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
9. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
10. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики.**

Перед началом ознакомительной практики в образовательной организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от образовательной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Adobe Acrobat Professional 11 – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. 2. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-

		<p>ФЗ/2019).</p> <p>3. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 437)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Adobe Acrobat Professional 11 – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> <p>2. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019).</p> <p>3. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет Биологический  
Кафедра зоологии

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

период с «    »                    20    г. по «    »                    20    г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«    »                    20    г

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА) И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «    »            20    г. по «    »            20    г.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения дисциплин: «Б1.О.18 Ботаника» и «Б1.О.19 Зоология», развитие навыков ведения самостоятельного исследования, правильного подбора и использования оборудования и материалов; умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности биолога; составлять отчеты и грамотно представлять результаты исследований, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</b> (осваивается часть компетенции)	
ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач	Знает основные биологические закономерности развития органического мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных. Умеет проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям. Владеет комплексом лабораторных и полевых методов исследования; основными терминами, понятиями и методологией биологических дисциплин; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида.
ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты	Знает научную, учебную и методическую литературу по различным направлениям биологии. Умеет методикой диагностического описания растений и животных; организовывать на базе ознакомительной практики работу по стандартизации и метрологии; работать с микроскопами различных систем, биноклями и другой полевой техникой и приборами. Владеет навыками сбора ботанических и зоологических коллекций, изготовления научных гербариев и влажных препаратов беспозвоночных животных.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

---

---

---

---

---

---

---

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«    »      20    г

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организация практики	
2	Подготовительный этап	
3	Экспериментальный этап	
4	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации	
5	Окончательная систематизация материала, подготовка и написание отчёта по практике	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка подписи)

« » 20 г

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения практики  
 (Ознакомительная практика)  
 по направлению подготовки  
 06.03.01 Биология

---

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач				
2.	ОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентифицирует и классифицирует живые объекты				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)