МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Латинский язык

Направление подготовки/специальность 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Биоэкология

Форма обучения очная: Очная

Квалификация: Бакалавр

Краснодар 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4E23D21DF7CC6DF6D9D04D6AEAE74F342DA725D9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.05.2021 до 13.08.2022

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Программу составил(и):
К.И. Сараева, к.ф.н., ст. преподаватель,
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры
французской филологии

подпись

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 10 «13» мая 2021г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Грушевская Т.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 5 «18» мая 2021г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

подпись

Рецензенты:

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Голубцов С.А., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в историинауки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксическихособенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочнойлитературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.03). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология» (Б1.О.20) «Ботаника» (Б1.О.18),

«Зоология» (Б1.О.19) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает ресурсы и источники для поиска необходимой информации в процессе коммуникации.
	Умеет использовать ИКТ в процессе решения задач.
	Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач.
ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знает основы перевода терминологии на/с русского языка.
	Умеет переводить необходимый лексический минимум.
	Владеет навыками перевода терминов и терминообразованием.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), ихраспределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		**34,2**	**34,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**			
Занятия лекционного типа				-	-	-
Лабораторные занятия		34	34	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**73,8**	**73,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		65	65	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8,8	8,8	-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**34,2**	**34,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией.	4			2	2
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.	5,8			2	3,8
3.	Имя существительное.	26			6	20
4.	Имя прилагательное.	26			6	10
5.	Степени сравнения прилагательных	14			4	10
6.	Числительное.	14			6	8
7.	Глагол	14			4	10
8.	Терминообразование.	14,2			4,2	10
	Итого по дисциплине:				34,2	73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.
Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.
Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Краткий очерк истории античности и латинского языка Культурно-историческая роль лат. языка. Латинский язык в современной науке и терминологии.	Опрос/ Сообщение/Презентация
2.	Латинский алфавит и его происхождение. Дифтонги ae, oe, au, eu. Произношение i перед гласными в начале слова и между гласными в середине. Произношение c, сочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, nqu, su. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.	Тест/ Контрольная работа
3.	Грамматическая система рода и числа. Пять склонений существительных, конечные звуки их исторических основ: I – a, II – o/e, III – i/согласный звук, IV – u, V – e. Закономерности образования падежных форм. Парадигмы склонений. Двухосновные слова III склонения. Правила о роде существительных и исключения из этих правил.	Опрос Контрольная работа
4.	Классификация прилагательных по I-II и III склонениям. Парадигмы склонений. Причастия.	Опрос Контрольная работа
5.	Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Способы образования. Исключения.	Контрольная работа
6.	Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые (и их склонения), разделительные и наречные. Римские цифры.	Опрос/ Сообщение/Презентация
7.	Категория спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Последние типовые звуки основы инфекта: I–е спр. – a, II–е спр. – e, III–е спр. - согласный, u, i̯; (глаголы на i̯ o), IV–е спр. – i. Способы образования основ инфекта.. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Словообразующая роль основы supinum. Система спряжений.	Опрос Контрольная работа
8.	Латинская биологическая номенклатура. Словообразование путем сложения корневых морфем (терминоэлементов). Начальные и конечные терминоэлементы, правила их сложения в терминах. Важнейшие корневые, суффиксальные, префиксальные терминоэлементы.	Тест/ Контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

3. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по

дисциплине «Латинский язык» используются традиционные технологии обучения, такие как объяснение материала, опрос и контрольная работа/тест, а также работа с книгой (интернет-источником). Эти технологии предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по предлагаемому образцу. Особое внимание уделяется самостоятельной, или групповой, работе студентов с книгой или другим источником, что является необходимым для получения навыков поисково-исследовательской работы, умения выбирать и применять необходимый материал для решения поставленных на занятии задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Тест «Правила чтения»

1. Во всех данных словах consilium, pecunia, clamare, nautis, bestia, mixtio
1) C читается как К, Ti читается как ЦИ;
2) C читается как К, Ti читается как ТИ;
3) C читается как Ц, Ti читается как ТИ;
4) C читается как Ц, Ti читается как ЦИ;
5) C читается как Ц и как К, Ti читается как ЦИ.

2. Найдите слова, в которых U читается как [в]: a) quinque, b) numero, c) deus, d) Europa, e) pinguis, f) suavis.
1) b, d, e;
2) c, d, e;
3) a, d, f;
4) a, c, e;
5) a, e, f.

3. В какой строчке все буквосочетания являются дифтонгами и образуют один слог или один звук?
1) ae, ao, ai, oe;
2) ae, au, oe, eu;
3) ae, ao, ai, au;
4) ae, eu, oe, ao.

4. Во всех данных словах argumentum, artificiosa, Romani, respondent, epistula, imitatures, circenses ударение стоит на:
1) третьем и втором слогах от конца;
2) только на третьем слоге от конца;
3) только на втором слоге от конца;
4) на первом и на втором слогах от конца;
5) на первом и на третьем слогах от конца.

4.1.2. Темы сообщений и презентаций для раздела «Латинский язык как предмет изучения»

1. Актуальность использования латыни в биологической терминологии.
2. Примеры описательных статей на латинском языке.

и др.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История латинского языка. Связь с современными языками и науками.
2. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания. Понятие о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма и основа существительных.
4. Имя существительное. 1 склонение.
5. Имя существительное. 2 склонение.
6. Имя существительное. 3 склонение.3 образца склонения. Исключения.
7. Имя существительное. 4 склонение.
8. Имя существительное. 5 склонение.
9. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы: словарная форма, склонение.
10. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1,2,3 окончаний.
11. Participium praesentis activi. Образование, склонение.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные.
14. Глагол. Словарная форма. Спряжения. Личные окончания глагола. Активный и пассивный залог.
15. Глагол. Praesens indicativi activi. Особенности 1-4 спряжений.
16. Глагол. Praesens indicativi passivi. Особенности 1-4 спряжений.
17. Глагол. Повелительное наклонение: общее правило, исключения. Инфинитив глагола.
18. Словообразование при помощи числительных.
19. Корневые морфемы. Суффиксы и приставки..
20. Научная номенклатура

Критерии оценки:

- оценка ***«зачтено»*** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную рекомендованную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; допускаются в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
- оценка ***«не зачтено»*** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, и не может исправить ошибки в ответе даже под руководством преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084

2. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476

3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва : Флинта, 2014. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алекберова, И. Э. Международный статус латинского языка [Электронный ресурс] // Lingua mobilis. 2015. С. 27-31. ISSN 1998-1546 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-status-latinskogo-yazyka

2. Аубекерова, М., Муканалиева, А. Латинский язык в современном мире [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 478. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-sovremennom-mire

3. Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240423

4. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725

5. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059

6. Солопов, А.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 458 с. - https://biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D

7. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное посдие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд., стер. -

Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 192 с. - https://e.lanbook.com/book/60645#authors.

8. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин ; под ред. А.Н. Бугай. - М. : Академический проект, 2008. - 495 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1017-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188

5.3. Периодические издания:

1. Онлайн-газета на латинском языке Ephemeris - [Официальный сайт] — URL: http://ephemeris.alcuinus.net/index.php

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт по изучению латинского языка «Lingua Latina» - [Официальный сайт] — URL: http://www.lingualatina.ru/
2. Свободная энциклопедия Википедия на латинском - [Официальный сайт] — URL:https://la.wikipedia.org/wiki/Vicipaedia:Pagina_prima
3. Портал, посвященный изучению латинского языка «Lingua aetherna» - [Официальный сайт] — URL: http://linguaeterna.com/ru/
4. Всё о латинском языке - [Официальный сайт] — URL: http://latinum.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс «Латинский язык» предусматривает большое количество самостоятельной работы студентов, как в аудитории во время лабораторных занятий, так и дома.

Для успешного освоения этой дисциплины рекомендуется внимательно работать на занятиях и делать записи для себя в тетради, либо любым другим удобным способом (в заметках телефона и др. электронных устройств). Так же рекомендуется вести словарик иностранных слов, где самостоятельно следует записывать все формы слова или делать другие записи. Вести словарь лексических минимумов.

На лабораторных занятиях в аудитории объясняется, разбирается и отрабатывается весь необходимый грамматический материал, поэтому для самостоятельной работы остаётся необходимым закрепление этого материала дома для подготовки к контрольным работам (тестам) и заучивание лексики. Для заучивания лексики рекомендуется использование карточек слов, многочисленные повторения слов вслух и их прописывание, записывание и прослушивание слов на диктофоне/плеере/смартфоне.

Также активным студентам предоставляется возможность подготавливать краткие сообщения об истории латинского языка, происхождении некоторых интересных слов или выражений, что также представляет пользу и интерес для остальных студентов группы. При подготовке сообщений можно пользоваться рекомендуемой дополнительной литературой и интернет-ресурсами, либо любыми другими источниками, найденными самостоятельно после согласования с преподавателем.

Формы контроля СРС и сроки

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля	Сроки выполнения
1	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией.	Опрос Сообщение/презентация	Сентябрь

2	Латинский алфавит. Правила чтения.	Контрольная работа	Сентябрь
3	Имя существительное.	Опрос; Контрольная работа	Октябрь
4	Имя прилагательное.	Опрос; Контрольная работа	Октябрь
5	Степени сравнения прилагательных	Контрольная работа	Ноябрь
6	Числительное.	Опрос Сообщение/презентация	Ноябрь
7	Глагол	Опрос; Контрольная работа	Декабрь
8	Терминообразование.	Контрольная работа	Декабрь

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Электронная почта.

Поисковые системы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	1. Учебная лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

3.	Текущийконтроль, промежуточная аттестация	1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
4.	Самостоятельная работа	1. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № А213 «Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам». Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностьюподключенияксети«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
		2. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 109С «Читальный зал КубГУ». Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.