

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

подпись

«28» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.36 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки/специальность 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) Технология программирования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Программу составила:

О.А. Пак, доцент кафедры теоретической экономики, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая теория» утверждена на заседании кафедры

протокол № 9 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой теоретической экономики Сидоров В.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ Филиала ФГБУ «Российского энергетического агентства» Минэнерго России, доктор экономических наук

Шевченко И.В., декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук, профессор

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов компетенций экономической культуры, необходимой для принятия оптимальных экономических решений в профессиональной деятельности. Достижение данной цели предусматривает теоретическое и практическое освоение студентами основ общей экономической теории, а так же финансовой грамотности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях, и механизме функционирования современной экономики.

### **1.2 Задачи дисциплины**

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, основные понятия, категории и инструменты;
- освоение основные теоретические положения общей экономической теории;
- изучить принципы, законы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- приобрести практические навыки управления личными финансами;
- выработка умений выполнять поиск, сбор анализ и обработка экономической и финансовой информации;
- анализировать явления и процессы современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Основы программирования», .

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.1(Зн.)</b> Знает методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-9.2(У)</b> Умеет принимать обоснованные |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-9.3(Тд.)</b> Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                  |                               | Всего часов | Форма обучения   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                             |                               |             | очная            |
|                                                                                                             |                               |             | 7 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе:                                                                             |                               | 34,2        | 34,2             |
| Аудиторные занятия (всего):                                                                                 |                               | 34          | 34               |
| занятия лекционного типа                                                                                    |                               | 16          | 16               |
| практические занятия                                                                                        |                               | 18          | 18               |
| Иная контактная работа:                                                                                     |                               |             |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                       |                               | -           | -                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                              |                               | 0,2         | 0,2              |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                                                        |                               | 37,8        | 37,8             |
| Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям |                               | 10          | 10               |
| Написание рефератов, эссе                                                                                   |                               | 10          | 10               |
| Решение задач, выполнение тестов                                                                            |                               | 10          | 10               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                              |                               | 7,8         | 7,8              |
| Контроль:                                                                                                   |                               | -           | -                |
| Подготовка к экзамену                                                                                       |                               | -           | -                |
| Общая трудоемкость                                                                                          | час.                          | 72          | 72               |
|                                                                                                             | в том числе контактная работа | 34,2        | 34,2             |
|                                                                                                             | зач. ед                       | 2           | 2                |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                               | Количество часов |                   |    |                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------------|
|          |                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятельная работа |
|          |                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | СРС                    |
| 1        | Введение в общую экономическую теорию                                         | 7,2              | 1                 | 2  | 4,2                    |
| 2        | Методы исследования общей экономической теории                                | 7,2              | 1                 | 2  | 4,2                    |
| 3        | Экономическая теория собственности институты                                  | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
| 4        | Основы электронного бизнеса                                                   | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
| 5        | Теория потребительского выбора                                                | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
| 6        | Экономические системы общества                                                | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
| 7        | Основы рыночной экономики                                                     | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
| 8        | Рыночная неопределённость: понятие, факторы, влияющие на получение информации | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
| 9        | Личный финансовый план                                                        | 8,2              | 2                 | 2  | 4,2                    |
|          | ИТОГО по разделам дисциплины                                                  | 71,8             | 16                | 18 | 37,8                   |
|          | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                         | -                | -                 | -  | -                      |
|          | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                | 0,2              | -                 | -  |                        |
|          | Подготовка к текущему контролю                                                | -                | -                 | -  | -                      |
|          | Общая трудоемкость по дисциплине                                              | 72               | -                 | -  | -                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № разд<br>ела | Наименование<br>темы                           | Содержание раздела                                                                                                                                                              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1             | 2                                              | 3                                                                                                                                                                               | 4                             |
| 1.            | Введение в экономику                           | Сущность и задачи экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Позитивные нормативные экономические науки.            | Контрольные вопросы           |
| 2.            | Методы исследования экономической теории       | Подходы к анализу экономических явлений. Экономические законы. Функции экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Экономические интересы и цели общества. | Контрольные вопросы           |
| 3.            | Экономическая теория собственности и институты | Собственность:юридическое и экономическое содержание. Способы функционирования собственности. Формы собственности. Институты: понятия, цели, функции. Трансакционные издержки.  | Контрольные вопросы           |
| 4             | Экономические системы общества                 | Критерии и типы классификации экономических систем. Понятие экономической системы. Модели экономических систем. Основы воспроизводства экономики.                               | Контрольные вопросы           |
| 5             | Основы рыночной экономики                      | Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Законы рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Модели рыночных систем.                  | Контрольные вопросы           |
| 6             | Личный финансовый план                         | Финансовые цели. Оптимизация активов и пассивов. Бюджет. Денежное мышление. Личный финансовый план.                                                                             | Контрольные вопросы           |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела<br>(темы)                 | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                          | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                               | 4                             |
| 1 | Предмет экономической теории. Основы экономики | Сущность и задачи экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Позитивные нормативные экономические науки.            | Тесты, рефераты               |
| 2 | Методы исследования экономической теории       | Подходы к анализу экономических явлений. Экономические законы. Функции экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Экономические интересы и цели общества. | Тесты, Рефераты               |
| 3 | Экономическая теория собственности и институты | Собственность:юридическое и экономическое содержание. Способы функционирования собственности. Формы собственности. Институты: понятия, цели, функции. Трансакционные издержки.  | Тесты, эссе                   |
| 4 | Экономические системы общества                 | Критерии и типы классификации экономических систем. Понятие экономической системы. Модели экономических систем. Основы воспроизводства экономики.                               | Тесты, рефераты               |

|   |                           |                                                                                                                                                                |               |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5 | Основы рыночной экономики | Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Законы рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Модели рыночных систем. | Тесты, задачи |
| 6 | Личный финансовый план    | Финансовые цели. Оптимизация активов и пассивов. Бюджет. Денежное мышление. Личный финансовый план.                                                            | Задачи        |

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                     | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов                                                                                  | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3 | Подготовка к текущему контролю                                                                              | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4 | Решение задач, выполнение тестов                                                                            | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия подготовка рефератов, написание эссе, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая экономическая теория».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)                                                  | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства     |                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль                     | Промежуточная аттестация |
| 1     | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.1(Зн.)</b> Знает методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-9.2(У)</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-9.3(Тд.)</b> Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Тесты, рефераты, эссе, задачи, кейсы | Вопрос на зачёте 1-28    |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерный перечень вопросов и заданий

##### Контрольные вопросы

##### Тема 1. Предмет экономической теории. Основы экономики

1. Сущность и задачи экономической теории
2. Понятие экономики. Место и роль экономики в системе экономических наук
3. Предмет экономической теории
4. Структура экономической теории

##### Тема 2. Методы исследования экономической теории

1. Подходы к анализу экономических явлений.
2. Экономические законы.
3. Функции экономической теории.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Экономические интересы и цели общества.

### **Тема 3 Экономическая теория собственности и институты**

1. Собственность: юридическое и экономическое содержание.
2. Способы функционирования собственности.
3. Формы собственности.
4. Институты: понятия, цели, функции.
5. Трансакционные издержки.

### **Тема 6. Экономические системы общества**

1. Критерии и типы классификации экономических систем.
2. Понятие экономической системы.
3. Модели экономических систем.
4. Основы воспроизводства экономики.

### **Тема 9. Личный финансовый план**

1. Финансовые цели.
2. Оптимизация активов и пассивов.
3. Бюджет. Денежное мышление.
4. Личный финансовый план.

## **Тестовые задания**

### **Тест 1.**

Что изучает экономика:

- а) законы экономического развития;
- б) бухгалтерский учет;
- в) механизм функционирования экономических систем;
- г) принципы делового общения;
- д) экономическую политику государства;
- е) функционирование отраслей хозяйства;
- ж) экономику бизнеса;
- з) экономическую статистику.

### **Тест 2.**

Что характерно для экономического образа мышления:

- а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
- б) умение разбираться в сущности и способах осуществления экономической политики государства;
- в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
- г) в России наблюдается замедление темпов инфляции;
- з) необходимо разработать комплекс мер по прекращению спада производства в реальном секторе экономики;
- и) структурная перестройка экономики России помимо других целей направлена на повышение уровня потребления;
- к) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

### **Тест 3.**

Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике, макроэкономике, мезоэкономике, мегаэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в южных районах России снижение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств падения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;

- д) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытости экономики;
- е) цены на сотовые телефоны в результате конкуренции между фирмами-производителями стали незначительно снижаться;
- ж) одним из способов приватизации собственности является ваучеризация;
- з) курс доллара на межбанковской валютной бирже достиг самой высокой отметки за неделю;
- и) наводнения на Кубани привели к разрушению жилых и производственных зданий;
- к) размер стипендии студента зависит от его успеваемости и среднедушевого дохода его семьи.

#### **Тест 4.**

Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от воли людей;
- в) имеют значительную продолжительность существования;
- г) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества;
- д) проявляются через экономическую деятельность людей.

#### **Тест 5**

Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

#### **Тест 6.**

Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) Влияние дефицита и альтернативной стоимости;
- б) Альтернативную стоимость производства одного и другого товара;
- в) Изменение в ценах различных продуктов;
- г) Денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
- д) Денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции;
- е) Расходы на приобретение компьютеров.

### **Задачи по отдельным темам**

**Задача 1.** В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

**Задача 2.** Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

**Задача 3.** Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

**Задача 4.** При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

**Задача 5.** Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

- он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;
  - от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход; – посреднические операции дали 80 ед. дохода;
  - административно-технические расходы составили 70 ед.;
  - банк уплатил по депозитам процент в размере 12%;
  - банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%.
- Определить норму банковской прибыли.

**Задача 6.** Произведенный за год ВВП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед. Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

**Задача 7.** В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в госбюджет прямых налогов – 30; косвенных налогов – 20; субсидий предпринимателей – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить: располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

### Тематика рефератов

1. Экономическое поведение людей как предмет экономической теории.
2. Абстрактно-логические методы в исследовании экономических явлений.
3. Механизм реализации методологической функции экономической теории.
4. Рыночная экономическая система и её элементы.
5. Роль экономических институтов в развитии экономической системы.
6. Административно-командная (плановая) экономическая система: сущность, признаки, примеры
7. Отношения собственности в различных экономических теориях: сравнительный анализ.
8. Правовой регламент отношений собственности в России.
9. Потребление как фаза общественного производства и его виды. Сущность экономического потребления.
10. Ограниченность ресурсов и проблема потребительского выбора. Граница производственных возможностей.
11. Склонность к потреблению (средняя и предельная).
12. Структура потребительских предпочтений и их динамика.
13. Моделирование потребительского поведения. Оптимум потребителя.
14. Национальное богатство: структура и динамика.
15. Органическое строение производства и его влияние на накопление.
16. Сбережения в системе экономических отношений.
17. Инвестиционная деятельность: направления и эффективность.
18. Инновационный тип экономического роста.

### Темы эссе

1. Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом
2. Не зная уроков прошлого, не увидишь, что есть новое
3. Практическая функция экономической теории и её реализация в современный период развития хозяйства
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
5. Время как фактор производства
6. Материальное и нематериальное производство: сходство и различия
7. «производство» обслуживает потребление, а потребление «заказывает» производство.
8. Формирование финансово -кредитной системы России
9. Значение прибыли для развития фирмы
10. Благополучие и бедность
11. Становление земельного рынка в России.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Вопросы для проведения зачёта по освоению дисциплины**

1. Основные понятия экономики, объект и предмет её изучения.
2. Экономические субъекты: понятие, основные характеристики, цели.
3. Основные проблемы экономики.
4. Координация экономической деятельности субъектов
5. Потребность. Ресурсы. Блага.
6. Экономическая теория: сущность, основные функции.
7. Структурное деление экономики.
8. Экономические законы: понятие, особенности.
9. Методы исследования экономических явлений.
10. Экономические интересы и цели общества.
11. Экономические системы: понятие, виды их плюсы и минусы.
12. Собственность: экономическое и юридическое содержание; субъекты и объекты.
13. Формы собственности и их основные черты (по объекту, по цели, по субъекту).
14. Права собственности А.Оноре: содержание, примеры.
15. Права собственности с экономической точки зрения: содержание, примеры.
16. Приватизация: понятие, цели, способы, примеры.
17. Институты: понятие, цели, функции.
18. Транзакционные издержки: понятие, типы, механизм контроля.
19. Оппортунистическое поведение: понятие, санкции.
20. Рынок: понятие, условия развития, субъекты и объекты.
21. Функции рынка.
22. Структура рынка: понятие, критерии.
23. Сегментация рынка.
24. Инфраструктура рынка: понятие, составляющие.
25. Достоинства и недостатки рыночного хозяйства.
26. Государственное регулирование рыночного механизма.
27. Бюджетные ограничения потребителя.
28. Личный финансовый план

### **Критерии оценивания результатов обучения**

|            | Критерии оценивания по зачёту                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой |
| Не зачтено | Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотрен   |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-468350#page/1>.
2. Васильев В.П., Холоденко Ю.Л. Экономика: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-471162#page/1>
3. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |