МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.35 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки/специальность 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Математическое моделирование в естествознании и технологиях

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4E23D21DF7CC6DF6D9D04D6AEAE74F342DA725D9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.05.2021 до 13.08.2022

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Программу составила:
О.А. Пак, доцент кафедры теоретичекской
экономики, кандидат экономических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая теория» утверждена на заседании кафедры
протокол № 9 «20» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой теоретической экономики Сидоров В.А. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «18» мая 2021 г.
Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н. _____
подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ Филиала ФГБУ «Российского энергетического агенства» Минэнерго России, доктор экономических наук

Шевченко И.В., декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций экономической культуры, необходимой для принятия оптимальных экономических решений в профессиональной деятельности. Достижение данной цели предусматривает теоретическое и практическое освоение студентами основ общей экономической теории, а так же финансовой грамотности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях, и механизме функционирования современной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, основные понятия, категории и инструменты;
- освоение основные теоретические положения общей экономической теории;
- изучить принципы, законы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- приобрести практические навыки управления личными финансами;
- выработка умений выполнять поиск, сбор анализ и обработка экономической и финансовой информации;
- анализировать явления и процессы современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:«Философия», «Психология».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Моделирование бизнеса», «Бизнес процессы разработки программного обеспечения».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	**Знает** основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
жизнедеятельности	экономических агентов **Умеет** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений **Владеет** инструментами построения личного финансового плана

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**
занятия лекционного типа		16	16
практические занятия		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**37,8**	**37,8**
Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям		10	10
Написание рефератов, эссе		10	10
Решение задач, выполнение тестов		10	10
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:		**-**	**-**
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**34,2**	**34,2**

	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	Введение в общую экономическую теорию	7,2	1	2	4,2
2	Методы исследования общей экономической теории	7,2	1	2	4,2
3	Экономическая теория собственности институты	8,2	2	2	4,2
4	Основы электронного бизнеса	8,2	2	2	4,2
5	Теория потребительского выбора	8,2	2	2	4,2
6	Экономические системы общества	8,2	2	2	4,2
7	Основы рыночной экономики	8,2	2	2	4,2
8	Рыночная неопределённость: понятие, факторы, влияющие на получение информации	8,2	2	2	4,2
9	Личный финансовый план	8,2	2	2	4,2
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	**16**	**18**	**37,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**-**	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**	**-**	**-**	**-**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономику	Сущность и задачи экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Позитивные нормативные экономические науки.	Контрольные вопросы
2.	Методы исследования экономической теории	Подходы к анализу экономических явлений. Экономические законы. Функции экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Экономические интересы и цели общества.	Контрольные вопросы
3.	Экономическая теория собственности и институты	Собственность:юридическое и экономическое содержание. Способы функционирования собственности. Формы собственности. Институты: понятия, цели, функции. Трансакционные издержки.	Контрольные вопросы
4	Экономические системы общества	Критерии и типы классификации экономических систем. Понятие экономической системы. Модели экономических систем. Основы воспроизводства экономики.	Контрольные вопросы
5	Основы рыночной экономики	Экономические и социальные условия формировнаия и становления рынка. Законы рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Модели рыночных систем.	Контрольные вопросы
6	Личный финансовый план	Финансоывые цели. Оптимизация активов и пассивов. Бюджет. Денежное мышление. Личный финансовый план.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет экономической теории. Основы экономики	Сущность и задачи экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Позитивные нормативные экономические науки.	Тесты, рефераты
2	Методы исследования экономической теории	Подходы к анализу экономических явлений. Экономические законы. Функции экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Экономические интересы и цели общества.	Тесты, Рефераты
3	Экономическая теория собственности и институты	Собственность:юридическое и экономическое содержание. Способы функционирования собственности. Формы собственности. Институты: понятия, цели, функции. Трансакционные издержки.	Тесты, эссе
4	Экономические системы общества	Критерии и типы классификации экономических систем. Понятие экономической системы. Модели экономических систем. Основы воспроизводства экономики.	Тесты, рефераты

5	Основы рыночной экономики	Экономические и социальные условия формировнаия и становления рынка. Законы рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Модели рыночных систем.	Тесты, задачи
6	Личный финансовый план	Финансоывые цели. Оптимизация активов и пассивов. Бюджет. Денежное мышление. Личный финансовый план.	Задачи

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Решение задач, выплнение тестов	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия подготовка рефератов, написание эссе, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Общая экономическая теория*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает** основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов **Умеет** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений **Владеет** инструментами построения личного финансового плана	Тесты, рефераты, эссе, задачи, кейсы	Вопрос на зачёте 1-28

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы

Тема 1. Предмет экономической теории. Основы экономики

1. Сущность и задачи экономической теории
2. Понятие экономики. Место и роль экономики в системе экономических наук
3. Предмет экономической теории
4. Структура экономической теории

Тема 2. Методы исследования экономической теории

1. Подходы к анализу экономических явлений.

2. Экономические законы.
3. Функции экономической теории.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Экономические интересы и цели общества.

Тема 3 Экономическая теория собственности и институты

1.Собственность:юридическое и экономическое содержание.
2. Способы функционирования собственности.
3. Формы собственности.
4. Институты: понятия, цели, функции.
5. Трансакционные издержки.

Тема 6. Экономические системы общества

1. Критерии и типы классификации экономических систем.
2. Понятие экономической системы.
3. Модели экономических систем.
4. Основы воспроизводства экономики.

Тема 9. Личный финансовый план

1. Финансоывые цели.
2. Оптимизация активов и пассивов.
3. Бюджет. Денежное мышление.
4. Личный финансовый план.

Тестовые задания

Тест 1.

Что изучает экономика:

а) законы экономического развития;
б) бухгалтерский учет;
в) механизм функционирования экономических систем;
г) принципы делового общения;
д) экономическую политику государства;
е) функционирование отраслей хозяйства;
ж) экономику бизнеса;
з) экономическую статистику.

Тест 2.

Что характерно для экономического образа мышления:

а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;

б) умение разбираться в сущности и способах осуществления экономической политики государства;

в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;

г) в России наблюдается замедление темпов инфляции;

з) необходимо разработать комплекс мер по прекращению спада производства в реальном секторе экономики;

и) структурная перестройка экономики России помимо других целей направлена на повышение уровня потребления;

к) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

Тест 3.

Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике, макроэкономике, мезоэкономике, мегаэкономике:

а) правительство осуществляет политику либерализации цен;

б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в южных районах России снижение урожайности зерновых;

в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств падение уровня инфляции;

г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;

д) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытости экономики;

е) цены на сотовые телефоны в результате конкуренции между фирмами-производителями стали незначительно снижаться;

ж) одним из способов приватизации собственности является ваучеризация;

з) курс доллара на межбанковской валютной бирже достиг самой высокой отметки за неделю;

и) наводнения на Кубани привели к разрушению жилых и производственных зданий;

к) размер стипендии студента зависит от его успеваемости и среднедушевого дохода его семьи.

Тест 4.

Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

а) носят объективный характер;

б) не зависят от воли людей;

в) имеют значительную продолжительность существования;

г) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества;

д) проявляются через экономическую деятельность людей.

Тест 5

Экономические категории представляют собой:

а) взаимосвязи между понятиями;

б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;

в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;

г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

Тест 6.

Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

а) Влияние дефицита и альтернативной стоимости;

б) Альтернативную стоимость производства одного и другого товара;

в) Изменение в ценах различных продуктов;

г) Денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;

д) Денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции;

е) Расходы на приобретение компьютеров.

Задачи по отдельным темам

Задача 1. В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

Задача 2. Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

Задача 3. Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

Задача 4. При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 5. Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

− он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;
− от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход; − посреднические операции дали 80 ед. дохода;

− административно-технические расходы составили 70 ед.;

− банк уплатил по депозитам процент в размере 12%;

− банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%.
Определить норму банковской прибыли.

Задача 6. Произведенный за год ВНП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед. Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

Задача 7. В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВНП − 500; чистые инвестиции частного сектора − 75; государственные закупки − 80; потребление домашних хозяйств − 250; поступление в госбюджет прямых налогов − 30; косвенных налогов − 20; субсидий предпринимателей − 25; экспорт − 150; импорт − 110. Определить: располагаемый доход до- машних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

Тематика рефератов

1. Экономическое поведение людей как предмет экономической теории.
2. Абстрактно-логические методы в исследовании экономических явлений.
3. Механизм реализации методологической функции экономической теории.
4. Рыночная экономическая система и её элементы.
5. Роль экономических институтов в развитии экономической системы.
6. Административно-командная (плановая) экономическая система: сущность, признаки, примеры
7. Отношения собственности в различных экономических теориях: сравнительный анализ.
8. Правовой регламент отношений собственности в России.
9. Потребление как фаза общественного производства и его виды. Сущность экономического потребления.
10. Ограниченность ресурсов и проблема потребительского выбора. Граница производственных возможностей.
11. Склонность к потреблению (средняя и предельная).
12. Структура потребительских предпочтений и их динамика.
13. Моделирование потребительского поведения. Оптимум потребителя.
14. Национальное богатство: структура и динамика.
15. Органическое строение производства и его влияние на накопление.
16. Сбережения в системе экономических отношений.
17. Инвестиционная деятельность: направления и эффективность.
18. Инновационный тип экономического роста.

Темы эссе

1. Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом
2. Не зная уроков прошлого, не увидишь, что есть новое
3. Практическая функция экономической теории и её реализация в современный период развития хозяйства
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
5. Время как фактор производства
6. Материальное и нематериальное производство: сходство и различия
7. «производство» обслуживает потребление, а потребление «заказывает» производство.
8. Формирование финансово -кредитной системы России
9. Значение прибыли для развития фирмы
10. Благосостояние и бедность
11. Становление земельного рынка в России.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/ зачет)

Вопросы для проведения зачёта по освоению дисциплины

1. Основные понятия экономики, объект и предмет её изучения.
2. Экономические субъекты: понятие, основные характеристики, цели.
3. Основные проблемы экономики.
4. Координация экономической деятельности субъектов
5. Потребность. Ресурсы. Блага.
6. Экономическая теория: сущность, основные функции.
7. Структурное деление экономики.
8. Экономические законы: понятие, особенности.
9. Методы исследования экономических явлений.
10. Экономические интересы и цели общества.
11. Экономические системы: понятие, виды их плюсы и минусы.
12. Собственность: экономическое и юридическое содержание; субъекты и объекты.
13. Формы собственности и их основные черты (по объекту, по цели, по субъекту).
14. Права собственности А.Оноре: содержание, примеры.
15. Права собственности с экономической точки зрения: содержание, примеры.
16. Приватизация: понятие, цели, способы, примеры.
17. Институты: понятие, цели, функции.
18. Трансляционные издержки: понятие, типы, механизм контроля.
19. Оппортунистическое поведение: понятие, санкции.
20. Рынок: понятие, условия развития, субъекты и объекты.
21. Функции рынка.
22. Структура рынка: понятие, критерии.
23. Сегментация рынка.
24. Инфраструктура рынка: понятие, составляющие.
25. Достоинства и недостатки рыночного хозяйства.
26. Государственное регулирование рыночного механизма.
27. Бюджетные ограничения потребителя.
28. Личный финансовый план

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачёту
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его приме- рами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотрен

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. − М.: Издательство Юрайт, 2021. − Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-468350#page/1.

2. Васильев В.П., Холоденко Ю.Л. Экономика: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. − Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-471162#page/1

3. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. − Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, про- исходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus