

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.09 Геология России

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 час., КСР 4 час., ИКР 0,3 час.).

Цель дисциплины: формирование у студентов современных представлений о закономерностях развития кратонов и подвижных поясов неогена и особенностей их изображения на геодинамической карте России.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой для формирования системных знаний о геологическом строении и истории развития Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ;
- 2) формирование знаний об особенностях строения складчатых сооружений и молодых платформ, входящих в состав Урало-Азиатского, Тихоокеанского и Средиземноморского подвижных поясов неогена;
- 3) формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы для чтения разномасштабных геологических карт и строения разрезов земной коры различных регионов России;
- 4) развитие у студентов навыков по созданию региональных трансектов по заданным направлениям с учетом разрезов буровых скважин и умению отражать особенности геолого-тектонического их строения в словесных моделях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геология России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Общая геология», «Структурная геология», «Историческая геология», а также «Геотектоника».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод.	Знает: основные элементы тектонического районирования России и сопредельных территорий и акваторий, особенности их строения и развития с позиций современных геодинамических представлений.
	Умеет: анализировать полученную геологическую информацию о глубинных геодинамических процессах и обстановках
	Владеет: основными методами анализа геологических и тектонических карт
ПК-4. Способен обобщать материалы выполненных работ и исследований для технического отчета, проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	
ИПК-4.1. Умеет в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации	Знает: общие закономерности геологического строения древних платформ и подвижных поясов неогена; основные черты геологического строения и развития основных тектонических элементов территории России
	Умеет: легко ориентироваться и быстро находить конкретный региона и тот или иной структурный элемент на тектонической и геологической карте России; пользоваться справочной, обзорной и монографической литературой в области региональной геологии
	Владеет: методикой и приемами проведения региональных геолого-съёмочных, картосоставительных и прогнозно-минералогических работ, методиками

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	обработки полевой геологической информации и графического ее отражения в виде различных карт и разрезов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1.	Введение. Задачи дисциплины. Современные представления о тектоническом и геодинамическом районировании России		2		
2.	Закономерности развития кратонов (древних платформ)		6	34	
3.	Закономерности развития подвижных поясов неогена: Урало-Азиатского, Тихоокеанского и Средиземноморского		8		
	ИТОГО по разделам дисциплины				27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бондаренко Н.А. – профессор кафедры региональной и морской геологии КубГУ, д.г.-м.н., доцент