#### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Устойчивое развитие»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 ч., из них - 90 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., семинарского типа - 54 ч.; 50 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР)

#### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

### Задачи дисциплины:

- изучение истории формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- формирование знаний о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- формирование знаний о существующих подходах и способах перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- формирование знаний о концепции устойчивого развития, основных путях перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоение практических навыков в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- формирование системного, интегрированного подхода к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс способствует обобщению полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла на основе всей совокупности фундаментальных представлений о развитии человечества и природопользования, полученных при изучении цикла социальных, экономических дисциплин, а также естественнонаучных дисциплин, таких как: «География», «Биология», профессиональных дисциплин: «Основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экология человека. В связи с этим в программе учтен базовый объем знаний и навыков.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-18.

No॒	Индекс	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины		
п.п	компетен-	петенции (или её	обучающиеся должны		
•	ции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	владение знаниями	концепциию	разбираться в	методами
		основ природо-	устойчивого	сущности глоба-	коммуника-
		пользования, эко-	развития, ге-	лизационных	ций в процес-
		номики природо-	неральные	процессов со-	се обсужде-
		пользования,	цели и ос-	временности,	ния проблем
		устойчивого разви-	новные		устойчивого
		тия, оценки воз-	принципы		развития;
		действия на окру-	развития об-		

№	Индекс	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины		
п.п	компетен-	петенции (или её	обучающиеся должны		
•	ции	части)	знать	уметь	владеть
		жающую среду,	щества;		
		правовых основ			
		природопользова-			
		ния и охраны			
		окружающей среды			
	ПК-18	владение знаниями	существую-	использовать	практически-
		в области теорети-	щие подходы	современные ме-	ми навыками
		ческих основ гео-	и способы	тоды обработки	для участия в
		химии и геофизики	перехода к	и интерпретации	процессе
		окружающей сре-	устойчивому	экологической	продвижения
		ды, основ приро-	развитию в	информации при	к устойчиво-
		допользования,	мировой	проведении на-	му развитию
		экономики приро-	практике;	учных и произ-	на регио-
		допользования,	способы реа-	водственных ис-	нальном и
		устойчивого разви-	лизации	следований в об-	локальном
		тия	принципов	ласти устойчи-	уровнях.
			устойчивого	вого развития.	
			развития в		
			основных		
			секторах об-		
			щественного		
			развития.		

## Основные разделы дисциплины:

	Основные разделы дисциплины.					
1	Устойчивое развитие как проблема синтеза научных знаний о системе природа-					
	общество-человек					
2	Философская, естественно-научная и гуманитарная суть проблемы устойчивого развития					
3	Глобализация мирового сообщества и устойчивое развитие					
4	Регулирование роста народонаселения					
5	Обеспечение продовольствием, энергией и промышленными ресурсами					
6	Опыт реализации «Повестки дня на XXI век»					
7	Система мониторинга устойчивого развития					
8	Обзор пройденного материала, подготовка к сдаче зачета					
	Итого по дисциплине:					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

# Основная литература:

- 1 Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: учебник для студентов вузов М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 624 с.
- 2 Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие : человек и биосфера: учебное пособие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование". М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 109 с.
- 3 Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С. Устойчивое развитие и национальное

4 Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2011. 131 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=69892