



Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3 (108 час., из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных работ 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч., 64 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития ИТ, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием ИТ на формирование культуры.

Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в различных разделах информационных технологий;
- актуализация и развитие знаний в области правовых вопросов использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе;
- получение навыков разработки компьютерных информационных моделей для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей людей, выступающих в разных социальных ролях;
- развитие навыков анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных ролей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социальные и этические вопросы информационных технологий» относится к вариативной части блока (Б1). Она тесно связана с дисциплинами профессионального цикла: СУБД, введение в мультиагентные системы, информационная безопасность. Дисциплина направлена на формирование знаний и умений студентов проводить анализ программных средств с точки зрения их влияния на социальную сферу деятельности общества. Формирует способность у студентов к теоретико-методологическому анализу проблем принятия управленческих решений; формирование компетенций в системном анализе компьютерных информационных моделей.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического,

информатического, экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-4 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | правовые вопросы использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе; методологии решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | разрабатывать компьютерные информационные модели для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей людей, выступающих в разных социальных ролях; | навыками анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных ролей; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 2 | ПК-8 | Способностью применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, | историю развития компьютеров, информационных технологий, программного обеспечения, этические кодексы ведущих ИТ-компаний. | получать на правовой и этической основе новые знания и умения с помощью информационных технологий; применять на практике международные и | навыками критической работы с различными источниками информации. навыками определения плагиата |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | инструментальные и вычислительные средства | | профессиональные стандарты информационных технологий. | |

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ИКР | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История информационных технологий | 8 | 2 | – | 2 | 4 |
| 2 | Влияние ИТ на социальные процессы | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Анализ этических проблем и норм | 18 | 4 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Профессиональная ответственность и профессиональная этика | 12 | 2 | – | 2 | 8 |
| 5 | Риски и ответственность компьютерных систем | 14 | 2 | – | 2 | 10 |
| 6 | Интеллектуальная собственность | 30 | 4 | 2 | 4 | 20 |
| 7 | Профессиональная ответственность и профессиональная этика | 18 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| | Итого по разделам дисциплины | 107,8 | 18 | 8 | 18 | 63,8 |
| | КСР | 0,2 | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРС – контрольно-самостоятельная работа студента, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Ловцов, Д.А. Информационное право : учебное пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621>
2. Поликарпов, В.С. Философские проблемы **информатики**: учебное пособие / В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А. Поликарпова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

9275-2126-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493277>

3. Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети **Интернет** : монография / А.С. Дупан, А.К. Жарова, В.М. Елин и др. ; под ред. А.С. Дупан ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1386-6 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486427>

Автор РПД: А.И.Миков, заведующий кафедрой вычислительных технологий, д.ф.-м.н., профессор