

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.3 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП и является важнейшей частью общей подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями обучающийся должен **знать/понимать:**

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- эмоционально-волевые процессы;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- структуру личности;
- формирование личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**- общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 7 семестре 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики	12	6	6	-
Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	24	12	12	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

#### **1.7. Основная литература**

1. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 235 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515847> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-534-09112-0.

2. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. М. Назаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932346> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-16-011182-7.

3. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518497> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-13325-7.

4. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517221> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-13973-0.

5. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 330 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517220> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-09326-1.

6. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2023. – 215 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/512965> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-06551-0.

7. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 176 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516881> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-07973-9.

8. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511645> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-02326-8.

9. Специальная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. – Москва : Юрайт, 2023. – 447 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514518> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-03925-2.

Составитель: преподаватель

А.А. Гутенко