

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки 05.04.02 «География».

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Целью прохождения учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Задачи учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

- ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;
- освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;
- приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

Место учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика в структуре ОПОП ВО.

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: «Системный анализ и принятие решений в географии», «Управление проектами в географии», «Технология личностного роста», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «География международного и внутреннего туризма», «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации», «Общественная география», «Лидерство и командообразование», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в туризме и рекреации», «Физическая география», «Рекреационная география и ресурсоведение», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем», «Территориальный маркетинг», «Глобальная социально-экологическая устойчивость», «Основы устойчивого развития». Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

Требования к уровню освоения учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знать: Методику проведения комплексных и отраслевых географических исследований. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексных и отраслевых географических исследований, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры	Знать: Фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками творческого использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию	Знать Методы оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Навыками оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях	Знать: Основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Уметь: Выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: Навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит	Знать: Способы, правила и нормативно-правовые основы осуществления глобального, регионального и локального географического аудита Уметь: Оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии Владеть: Навыками осуществления глобального, регионального и локального географического аудита
ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать Нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности. Способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь Выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть Навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	
ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе	Знать Современные методы научно-исследовательской работы и принципы работы в научном коллективе Уметь Проектировать и представлять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности. Владеть Навыками самостоятельной научно-исследовательской

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	работы и работы в научном коллективе
ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать Современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований. Уметь Защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности. Владеть Навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
ПК-1 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационной сфере	
ИПК 1.1 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере
ИПК 1.2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере	Знать: Проектный менеджмент. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания. Уметь: Применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности. Готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. Владеть: Навыками подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере
ПК-2 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ географической направленности в области туризма и рекреации	
ИПК 2.1 Организация выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
организации туристско-рекреационной сферы	акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Владеть: Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ИПК 2.2 Организация технологического и методического руководства, проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	Знать: Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра. Уметь: Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах. Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ. Владеть: Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ИПК 2.3 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере	Знать: Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов. Уметь: Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов. Владеть: Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление территориально-пространственным развитием рекреационной сети	
ИПК 3.1 Анализ и оценка деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.
ИПК 3.2 Разработка и реализация концепции и стратегии развития рекреационной сети	Знать: Научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра. Уметь: Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Навыками разработки и реализации концепции и стратегии развития рекреационной сети
ИПК 3.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знать: Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Уметь: Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Навыками управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе
ИПК 3.4 Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексом	Знать: Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Инновационные технологии и изменения в управлении

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	туристско-рекреационном комплексе. Уметь: Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ. Владеть: Навыками внедрения инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексе

Содержание учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проектно-технологической практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день
	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Учебный (ознакомительный) этап			
	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	2-ая неделя практики
	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я недели практики
	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	3-ья недели практики

	практики от организации		
Подготовка отчета по практике			
	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по проектно-технологической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения проектно-технологической практики	4-ая неделя практики
	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам проектно-технологической практики	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента Ю.И. Карпова