

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.07.03 Основы семейного и детско-родительского консультирования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование системных представлений о психологических закономерностях функционирования семьи, приобретение знаний и овладение основными техниками и приемами ведения консультативной беседы, построение стратегий работы с разными типами клиентов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход и оказывать психологическую помощь членам семьи по поводу различных супружеских и детско-родительских проблем.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию знаний и представлений о психологии семейных взаимоотношений: функциях современной семьи, этапах ее жизненного цикла, кризисах семьи, типичных проблемах, возникающих в процессе супружеских и детско-родительских отношений.
- овладение основными техниками и приемами ведения консультативной беседы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования;
- осмысление особенностей консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами семейных проблем;
- осмысление взаимосвязей методов содержания психологии семьи и консультативной психологии, их взаимосвязей с социальной психологией, психотерапевтическими техниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы семейного и детско-родительского консультирования» относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Психодиагностика в психологическом консультировании, теория и методы психологического консультирования и психотерапии.

Практикум по психологическому консультированию, возрастно-психологическое консультирование, консультирование и психотерапия детско-родительских отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
Раздел I. Психология семейных отношений как раздел психологии						
1.	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака. Культурно-исторические представления о браке и семье	8	2	2		2
2.	Структура и функции современной семьи. Психологические основы супружеских отношений.	7	2	2		2
Раздел II. Становление супружеских отношений						
3.	Становление супружеских отношений. Любовь как предпосылка и основа современной семьи.	8	2	2		2
4.	Психология добрачных отношений. Формирование супружеской пары.	8	2	2		1
5.	Брачно-семейная адаптация Этапы жизненного цикла семьи.	7	2	2		2
6.	Супружеская совместимость. Проблемы молодой семьи.	8	2	2		1
Раздел III. Семейные модели и супружеские проблемы.						
7.	Особенности супружеского общения. Классификации семей.	7	2	2	0,3	2
8.	Психологический климат в семье. Обобщенные модели благополучного и неблагополучного браков.	8	2	2		2
9.	Кризис брака. Разрушение брака и семьи. Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен.	8	2	2		2
Раздел IV. Взаимоотношение поколений в семье.						
10.	Родительство и воспитание детей. Основные концепции. модели детско-родительских отношений.	8	2	2		2
11.	Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребёнка в семье	8	2	2		2
Раздел V. Основы семейного психологического консультирования						
12.	Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.	8	2	2		1
13.	Основные направления и виды семейной диагностики. Приёмы и методы семейного консультирования	7	2	2		2
14.	Консультирование родителей по проблемам во взаимоотношениях с детьми на разных возрастных стадиях.	8	2	2		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	28	28	0,3	25
Контроль самостоятельной работы (КСР)		25				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				
		час				
		зач.ед.	3			

Курсовые работы: *(предусмотрена / не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет/экзамен)*

Автор



Оганесова Н.Л