

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.10 ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Курс направлен на оформление в сознании студентов научного представления о подходе и конкретной инструментальной организации исследований в области проблем личности и ее бытия. Рассматриваются вопросы теоретико-методологической эволюции взглядов на личность в психологической науке, что создает основания для анализа современных проблем. Оформляются и уточняются представления о субъектном, субъектно-деятельностном, субъектно-бытийном подходах к рассмотрению и анализу личностной феноменологии, что обуславливает определенный акцент в определении проблемы исследования, выделении объекта и предмета, постановке целей и задач, формулировке гипотез, в выборе исследовательских процедур и осуществлении последующего анализа и интерпретации полученных в исследовании данных.

Через ознакомление с различными теоретическими, концептуальными построениями, в контексте которых личность трактуется как субъект, обеспечивается основа для субъектно-бытийной интерпретации личностной феноменологии. В курсе закладываются базовые посылки для последующей более глубокой проработки проблем, связанных с пониманием бытия личности, выстраиваемого человеком как субъектом, стремящимся к аутентичности, к оформлению и подтверждению своей личностной идентичности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических проблемах личности как субъекта своего бытия;
- изучение влияния социо - культурных обстоятельств жизни человека на характер его поведения как субъекта бытия;
- рассмотрение психологических особенностей и психологических механизмов функционирования личности как субъекта бытия.
- готовность студента к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность и готовность выпускника к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории личности» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения курса необходимы знания по общей психологии, истории психологии, методологическим основам психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Выделяет и формулирует проблемную область для научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога ИОПК 1.2 Определяет и обосновывает теоретико-методологическую базу проведения исследования	<p>Знает теоретико-методологическую эволюцию взглядов на личность в психологической науке</p> <p>Умеет проанализировать и обосновать теоретико-методологическую базу для анализа современных проблем</p> <p>Владеет навыками рассмотрения и анализа личностной феноменологии, определения проблемы исследования, выделения объекта и предмета</p>
ПК: 3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы	<p>Знает различные теоретические, концептуальные построения, в контексте которых личность трактуется как субъект бытия</p> <p>Умеет обосновать выбор исследовательских процедур</p> <p>Овладевает навыком осуществления анализа и интерпретации полученных в исследовании данных на основании теорий, концепций, моделей</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1 семестре (1 курс) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Понятие о личности в психологии. Основные концепты и концепции личности.	61	8	8		45
2.	Психологические проблемы личности в различных пространствах ее бытия	56	8	8		40
3.						
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		117	16	16		85
Контроль самостоятельной работы (КСР)						

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	16		85

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

З.И.Рябикова проф., д.психол.н., проф.