

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.0.19 Общая психология»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Общая психология» является обретение представлений об одной из базовых категорий психологической науки - категории «личность» и развитие понимания специфики различных теоретических интерпретаций личности.

Развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования. Формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития различных личностных образований.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение категориально-понятийного аппарата, обеспечивающего возможность рассмотрения и анализа психологических проблем личности;
- обретение понимания различий в подходах к анализу проблем развития личности, факторов, обуславливающих становление личности, терапевтических моделей, основанных на различных теоретических интерпретациях личности;
- обретение способностей к применению в учебном психологическом практикуме методик, направленных на выявление отдельных проявлений личности и необходимых математических методов.
- развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к психологической диагностике;
- подготовка к формированию навыков прогнозирования изменений и динамики уровня развития различных личностных образований.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Общая психология» изучается параллельно с дисциплиной «Общий психологический практикум», предшествует «Экспериментальной психологии», «Психодиагностике», «Методологическим основам психологии» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений	Знание научных представлений об одной из базовых категорий психологической науки - категории «личность»
	Умение выделить и проанализировать специфику различных теоретических интерпретаций личности
	Владеет навыком оперирования категориально-понятийным аппаратом, обеспечивающим возможность рассмотрения и анализа психологических проблем личности
<b>ПК - 4</b> Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	Знает различия в подходах к анализу проблем развития личности, факторов, обуславливающих становление личности,
	Умеет определить терапевтические модели, основанные на различных теоретических интерпретациях личности
	Овладевает начальным навыком применения методик, направленных на выявление отдельных проявлений личности
<b>ПК-1</b> Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Знает о существенных факторах, ориентирующих личность на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности
	Умеет сориентировать и помочь клиентам ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
	Владеет начальными навыками психологической диагностики, основами прогнозирования изменений и динамики развития различных личностных образований

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	1 Понятие о личности в психологии	37	10	20		7
2.	2 Теории личности	58	20	28		10
3.	3 Выбор и обоснование теоретической модели психологического исследования, представление результатов теоретического анализа проблемы	14	4	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	109	34	52		23

Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы:

З.И.Рябикина проф., д.психол.н., проф.

П.Ю.Удачаина доц., канд.психол.н.