

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.25 «Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает основные категории и понятия ролевого поведения Знает особенности формирования команды
	Умеет применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Умеет управлять командой
	Владеет правилами поведения в организации Владеет современными технологиями формирования команды

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает особенности ролевого поведения Знает теории формирования команды
	Умеет применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Умеет быстро реагировать на существенные отклонения в работе команд
	Владеет приемами мониторинга командной работы Владеет навыками формирования и работы команд
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах
	Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курса) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	5,8	2	2	1,8	
2.	Способы приобретения психологических знаний	6	2	2	2	
3.	Чувственное познание	8	2	2	4	
4.	Рациональное познание	8	2	2	4	
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	2	4	
6.	Конституциональный уровень психики	8	2	2	4	
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	8	2	2	4	
8.	Базовые дефектологические знания	8	2	2	4	
9.	Формы организации учебной деятельности	8	2	2	4	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	31,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курса) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	7	1			6
2.	Способы приобретения психологических знаний	7	1			6
3.	Чувственное познание	7		1		7
4.	Рациональное познание	7				7
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	7		1		7
6.	Конституциональный уровень психики	7		1		7
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	7	1			6
8.	Базовые дефектологические знания	8	1			7
9.	Формы организации учебной деятельности	7		1		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	64	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ванян М.Н.