

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 «КРИМИНОЛОГИЯ»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Финансово-экономическая безопасность»

Форма обучения: очная; заочная

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Краснодар 2023

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология» повышает общий уровень правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической и практической базы для понимания и усвоения современного криминологического законодательства, практик, а также технологий познания и предупреждения преступлений а также навыков самостоятельной деятельности по предупреждению экономических преступлений и правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений по предупреждению экономических преступлений и правонарушений, которые в свою очередь сформируют общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Предметом изучения дисциплины «Криминология» является закономерности создания и функционирования профилактических практик в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, методики проверки персонала организации, иных объектов, влияющих на состояние экономической безопасности организации, мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293, дисциплина Б1.О.41 «Криминология» отнесена к базовой части профессионального цикла ООП.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Криминология» относятся:

- изучение студентами общетеоретических положений криминологии, касающихся основных понятий преступности, криминогенных детерминантов, личности преступника и жертвы, а также основных теоретических концепций предупреждения преступлений и правонарушений;
- ознакомление студентов с социологическими методиками сбора, закономерностями обработки и анализа информации о криминогенны детерминантов для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- изучение студентами федерального криминологического законодательства, а также Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных норм, законодательства субъектов РФ, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, относящихся к области предупреждения преступлений и правонарушений;
- формирование навыков работы с криминологическими нормативными нормативно-правовыми актами и практиками предупреждения экономических преступлений и правонарушений, для развития юридического навыков анализа, оценки и использования профессионально-специализированных компетенций у студентов;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать практические положения российского законодательства регламентирующую функционирование профилактической системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформировать способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- сформировать способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

- развить способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана

Курс дисциплины «Криминология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения дисциплин специальности экономическая безопасность.

Успешное освоение курса «Криминология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического законодательного и практического арсенала предупреждения экономических преступлений и правонарушений, без знания которого невозможно понимание экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению дисциплины «Криминология» студент должен владеть базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание», а также, знаниями, полученными в рамках изучения таких предметов как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Экономическая безопасность»; комплексом знаний о закономерностях развития общества, государства и права; знаниями об основных институтах уголовного права, сущности и целях общей и специальной криминологической профилактики, умениями проводить социологические исследования с привлечением различных источников информации.

Изучение дисциплины формирует необходимые умения и навыки создания и функционирования профилактических практик в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, методики проверки персонала организации, иных объектов, влияющих на состояние экономической безопасности организации, мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений..

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Криминология» призвано полностью или частично сформировать у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.					
1.		ИОПК-5.7	<i>Знает:</i> Признаки, качественные и количественные показатели преступности, криминогенные качества личности.		

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключаяющей противоправное поведение	<i>Знает:</i> Методики выявления и фиксации причин и условий криминальных и противоправных явления		
			<i>Знает:</i> Основные формы общей профилактики преступности, методы предупреждения преступного (противоправного) поведения, планирования мероприятий противодействия преступности.		
			<i>Умеет:</i> Применять законодательство, социологические и статистические методы для понимания криминальной ситуации.		
			<i>Умеет:</i> Умеет применять методы индивидуальной профилактики по устранению и нейтрализации противоправного поведения.		
			<i>Умеет:</i> Пользоваться установленными законодательством формами и методами по устранению и нейтрализации причин и условий преступности.		
			<i>Умеет:</i> Участвовать в законотворческой деятельности по составлению регионального законодательства и ведомственных нормативных правовых актов по профилактике преступного (противоправного) поведения		
			<i>Трудовое действие:</i> Организовывать деятельность субъектов профилактики по предупреждению преступного и противоправного поведения.		
			<i>Трудовое действие:</i> Осуществлять индивидуальную деятельность по предупреждению преступного и противоправного поведения.		
			<i>Трудовое действие:</i> Планирование, прогнозирование мероприятий по устранению и нейтрализации криминальных проявлений и противоправного поведения.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6		
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-
Иная контролируемая работа:	4,2	4,2	-	-
Контролируемая самостоятельной работы(КСР)	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8	-	-
Написание реферата	10	10	-	-

Подготовка к практическим занятиям	15	15	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, рефератов)	3	3	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-
Контроль:	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Общая трудоемкость час.	72	72	-	-
В том числе контактная работа	40,2	40,2	-	-
Зачетных единиц	2	2	-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		-
		5	6	
Контактная работа, в том числе:	8,2	4,0	4,2	-
Аудиторные занятия (всего):	8	4	4	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-
Иная контролируемая работа:	0,2	-	0,2	-
Контролируемая самостоятельной работы(КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:	60	32	28	-
Написание реферата	20	12	8	-
Подготовка к практическим занятиям	30	10	10	-
Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, рефератов)	10	5	5	-
Подготовка к текущему контролю	10	-	10	-
Контроль:	3,8	-	3,8	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Общая трудоемкость час.	72	36	36	-
В том числе контактная работа	8,2	4,0	4,2	-
Зачетных единиц	2	2	-	-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре для студентов ОФО.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	6	2	2	-	2

2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	8	2	2	-	4
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	8	2	2	-	4
4	Личность преступника.	12	4	4	-	4
5	Понятие, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	8	2	2	-	4
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	8	2	2	-	4
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	8	2	2	-	4
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	9,8	2	2	-	5,8
<i>Итого по дисциплине</i>			18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары. ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	6	-	-	-	2
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	8	1	1	-	4
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	8	1	1	-	4
4	Личность преступника.	12	1	1	-	4
5	Понятие, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	8	-	-	-	4
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	8	-	-	-	4

7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	8	-	-	-	4
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	9,8	1	1	-	5,8
<i>Итого по дисциплине</i>			4	4		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары. ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	<p>Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности.</p> <p>Сущность и содержание предмета криминологии.</p> <p>Система криминологии: общая, особенная и специальная части.</p> <p>Этапы развития криминологии в России и в мире.</p> <p>Классические криминологические теории.</p> <p>Позитивистский подход в криминологии.</p> <p>Антропологические и биологические криминологические теории.</p> <p>Социологические криминологические теории.</p> <p>Радикальное и критическое направление в криминологии.</p>	Р,Т
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	<p>Понятие преступности ее особенности и признаки.</p> <p>Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность.</p> <p>Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России.</p> <p>Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.</p> <p>Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.</p> <p>Источники информации в криминологических исследованиях.</p> <p>Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.</p> <p>Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.</p>	Р, Т

		Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.	
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	Причинность, детерминизм, их значение в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др. Понятие и основные элементы механизма преступного поведения. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.	Р, К
4	Личность преступника.	Учение о личности преступника в криминологии. Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление. Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые. Типология преступников и ее особенности. Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.	Р, С
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире. Причины и условия насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.	Р, К
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и	Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности.	Р, С

	предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Криминологическая характеристика корыстного преступника. Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика корыстной преступности.	
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности. Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Р, С
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
---	-------------------	-----------------	-------------------------

1	<p>Понятие, предмет, система и история криминологии.</p>	<p>Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии.</p> <p>Система криминологии: общая, особенная и специальная части.</p> <p>Этапы развития криминологии в России и в мире.</p> <p>Классические криминологические теории.</p> <p>Позитивистский подход в криминологии.</p> <p>Антропологические и биологические криминологические теории.</p> <p>Социологические криминологические теории.</p> <p>Радикальное и критическое направление в криминологии.</p>	Р, Т
2	<p>Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.</p>	<p>Понятие преступности ее особенности и признаки.</p> <p>Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность.</p> <p>Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России.</p> <p>Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.</p> <p>Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.</p> <p>Источники информации в криминологических исследованиях.</p> <p>Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.</p> <p>Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.</p> <p>Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.</p>	Р, Т
3	<p>Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.</p>	<p>Причинность, детерминизм, их значение в криминологии.</p> <p>Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.</p> <p>Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.</p> <p>Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.</p> <p>Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.</p>	Р, К

		<p>Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.</p> <p>Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.</p>	
4	Личность преступника.	<p>Учение о личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление.</p> <p>Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые.</p> <p>Типология преступников и ее особенности.</p> <p>Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.</p>	Р, С
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	<p>Понятие насильственной преступности.</p> <p>Виды насильственных преступлений.</p> <p>Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире.</p> <p>Причины и условия насильственной преступности в России.</p> <p>Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.</p> <p>Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.</p>	Р, К
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	<p>Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности.</p> <p>Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения.</p> <p>Показатели и закономерности корыстных преступлений.</p> <p>Причины и условия корыстной преступности в РФ.</p> <p>Криминологическая характеристика корыстного преступника.</p> <p>Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Виктимологическая профилактика корыстной преступности.</p>	Р, С
7	Понятие, криминологическая характери-	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности.	Р, С

	стика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России и в мире. Классические криминологические теории. Позитивистский подход в криминологии. Антропологические и биологические криминологические теории. Социологические криминологические теории.	Устный опрос по вопросам темы, тестирование

		Радикальное и критическое направление в криминологии.	
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	<p>Понятие преступности ее особенности и признаки.</p> <p>Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность.</p> <p>Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России.</p> <p>Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.</p> <p>Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.</p> <p>Источники информации в криминологических исследованиях.</p> <p>Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.</p> <p>Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.</p> <p>Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	<p>Причинность, детерминизм, их значение в криминологии.</p> <p>Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.</p> <p>Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.</p> <p>Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.</p> <p>Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.</p> <p>Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.</p> <p>Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
4	Личность преступника.	<p>Учение о личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление.</p> <p>Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		Типология преступников и ее особенности. Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.	
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире. Причины и условия насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Криминологическая характеристика корыстного преступника. Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика корыстной преступности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности. Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

	предупреждение экономической преступности.	Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	
--	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России и в мире. Классические криминологические теории. Позитивистский подход в криминологии. Антропологические и биологические криминологические теории. Социологические криминологические теории. Радикальное и критическое направление в криминологии.	Устный опрос по вопросам темы, тестирование
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	Понятие преступности ее особенности и признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность. Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		<p>Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.</p> <p>Источники информации в криминологических исследованиях.</p> <p>Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.</p> <p>Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.</p> <p>Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.</p>	
3	<p>Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.</p>	<p>Причинность, детерминизм, их значение в криминологии.</p> <p>Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.</p> <p>Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.</p> <p>Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.</p> <p>Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.</p> <p>Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.</p> <p>Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
4	<p>Личность преступника.</p>	<p>Учение о личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление.</p> <p>Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые.</p> <p>Типология преступников и ее особенности.</p> <p>Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>
5	<p>Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.</p>	<p>Понятие насильственной преступности.</p> <p>Виды насильственных преступлений.</p> <p>Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире.</p> <p>Причины и условия насильственной преступности в России.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

		<p>Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.</p> <p>Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.</p>	
6	<p>Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.</p>	<p>Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности.</p> <p>Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения.</p> <p>Показатели и закономерности корыстных преступлений.</p> <p>Причины и условия корыстной преступности в РФ.</p> <p>Криминологическая характеристика корыстного преступника.</p> <p>Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Виктимологическая профилактика корыстной преступности.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>
7	<p>Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.</p>	<p>Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности.</p> <p>Показатели и проблема рецидивной преступности.</p> <p>Признаки криминального профессионализма.</p> <p>Криминальная субкультура: понятие и структура.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки.</p> <p>Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности.</p> <p>Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>
8	<p>Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.</p>	<p>Понятие и особенности экономической преступности.</p> <p>Виды экономической преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире.</p> <p>Причины и условия экономической преступности в России.</p> <p>Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

		Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19.04.2023 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19.04.2023 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19.04.2023 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии (коллоквиума)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19.04.2023 г.
5	Проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19.04.2023 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19.04.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Криминология» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция, лекция презентация.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминология».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<i>ИОПК-5.7 Использует инструментальной криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение</i>	Знает: Признаки, качественные и количественные показатели преступности, криминогенные качества личности. Знает: Методики выявления и фиксации причин и условий криминальных и противоправных явления Знает: Основные формы общей профилактики преступности, методы предупреждения пре-	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 1, 2, 14, 15, 16, 37, 38, 39, 51, 68, 70, 73, 76, 81, 85, 90 Вопрос на экзамене: 11, 12, 13, 53, 58, 88

		<p>ступного (противоправного) поведения, планирования мероприятий противодействия преступности.</p> <p>Умеет: Применять законодательство, социологические и статистические методы для понимания криминальной ситуации.</p> <p>Умеет: Умеет применять методы индивидуальной профилактики по устранению и нейтрализации противоправного поведения.</p> <p>Умеет: Пользоваться установленными законодательством формами и методами по устранению и нейтрализации причин и условий преступности.</p> <p>Умеет: Участвовать в законотворческой деятельности по составлению регионального законодательства и ведомственных нормативных правовых актов по профилактике преступного (противоправного) поведения</p> <p>Трудовое действие: Организовывать деятельность субъектов профилактики по предупреждению преступного и противоправного поведения.</p> <p>Трудовое действие: Осуществлять индивидуальную деятельность по предупреждению преступного и противоправного поведения.</p> <p>Трудовое действие: Планирование, прогнозирование мероприятий по устранению и нейтрализации криминальных</p>		<p>Вопрос на экзамене: 6, 7, 10, 50, 51, 54, 59, 89</p> <p>Вопрос на экзамене: 8, 46, 47, 48, 52, 56, 60, 82</p> <p>Вопрос на экзамене: 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 67, 78</p> <p>Вопрос на экзамене: 3, 4, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 40, 41, 72, 77, 86, 91</p> <p>Вопрос на экзамене: 5, 42, 43, 44, 45, 69, 79, 84, 92, 93</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		проявлений и противоправного поведения.		
--	--	-----------------------------------------	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Понятие, предмет, система и история криминологии.

Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности.

Сущность и содержание предмета криминологии.

Система криминологии: общая, особенная и специальная части.

Этапы развития криминологии в России и в мире.

Классические криминологические теории.

Позитивистский подход в криминологии.

Антропологические и биологические криминологические теории.

Социологические криминологические теории.

Радикальное и критическое направление в криминологии

Вопросы тестирования

1. Как фамилия ученого, который первый назвал свою книгу «Криминология»?
2. Дайте определение криминологии как науки. Чем по Вашему мнению было вызвано появление криминологии, как научного направления?
3. Назовите, что входит в предмет криминологии?
4. Чем методология криминологической науки отличается от метода криминологии?
5. Что такое философское методологического направление познания используемого в науке криминологии.
6. Что такое историческое методологическое направление познания в криминологии?
7. Что такое сравнительный методологический подход в криминологии?
8. Что такое концептуальный методологический подход в криминологии?
9. Перечислите основные методы используемые криминологией, которые послужили основанием отнесения её к общетеоретическим наукам и социально-правовым.
10. Что традиционно входит в систему криминологии?
11. Объясните, что такое криминальная Виктимология?
12. Объясните, что такое Криминотеология?
13. Объясните, что такое Криминофамилистика?
14. Объясните, что такое Криминопенология?
15. Объясните, что такое и что изучает политическая криминология?
16. Объясните, что изучает экономическая криминология?
17. Расскажите об основных идеях классической школы криминологи (Ч. Беккариа, И. Бен-тама, Дж. Говарда и др).
18. Расскажите о криминологических теории XIX века: позитивизм (А. Кетле, Г. Тард), неоклассическое (Ф. Лист, Э. Ферри) и марксистское направление.
19. Расскажите о социологическом направление в криминологии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Шур. и др.)
20. Расскажите о биологическом направление в криминологии – теория опасного состояния, идея Ното *сгiminus* , клиническая криминология.
21. Расскажите о психологическом направление в криминологии (З. Фрейд, Э. Фромм, Р. Блэкборн).
22. Расскажите о современных криминологических теориях: ситуационная теория, теория безопасной среды, теория «Превентивного поворота»
23. Российская криминологическая школа: история и развитие.

Темы письменной работы:

1. Значение криминологии для практической деятельности работников уголовного розыска.
2. Значение криминологии для практической деятельности работников Федеральной службы исполнения наказания.
3. Значение криминологии для практической деятельности участковых инспекторов полиции.
4. Значение криминологии для деятельности судей.
5. Значение криминологии для деятельности работников органов прокуратуры.

Тема 2. Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.

Понятие преступности ее особенности и признаки.

Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность.

Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России.

Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.

Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.

Источники информации в криминологических исследованиях.

Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.

Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.

Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.

Темы рефератов

Состояние преступности в СССР.

Состояние преступности в России в период 1991 – 1999 гг.

Состояние преступности в России в период 2000 -2020 гг.

Состояние преступности в зарубежных странах.

Преступность и социальные девиации.

Административные правонарушения и показатели преступности: взаимовлияние.

Тестовые задания

А) Используя сайт crimestat.ru изучите следующие показатели за период 2010 – 2019 гг. по следующим критериям:

- количество зарегистрированных преступлений;
- количество зарегистрированных особо тяжких и тяжких преступлений;
- количество выявленных лиц, совершивших преступления;
- количество зарегистрированных убийств, с покушениями;
- количество зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ;
- количество коррупционных преступлений;
- количество экономических преступлений.

Б) Рассчитайте удельный вес в общей структуре, коэффициенты преступности на 100 тыс. населения по количеству убийств с покушениями, преступлений предусмотренных ст. 111 УК РФ, экономических преступлений.

В следующих регионах:

1. Краснодарский край;
2. Республика Адыгея;
3. Ростовская область;
4. Ставропольский край.

По результатам анализа составьте письменный отчет об особенностях и преступности в а) Краснодарском крае, б) Республике Адыгея, в) Ростовской области; г) Ставропольском крае.

В) Составьте план криминологического исследования и подготовьте социологический инструментарий – примерную анкету (опросник) для получения криминологической информации от сотрудника правоохранительного органа или жителя города Краснодара (по выбору) по следующей теме:

1. Преступность против собственности на территории города Краснодара.
2. Преступность против личности на территории города Краснодара.
3. Коррупционная преступность на территории города Краснодара.
4. Наркопреступность на территории города Краснодара.
5. Преступность несовершеннолетних на территории города Краснодара.
6. Экономическая преступность на территории города Краснодара.

Тема 3. Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.

Причинность, детерминизм, их значение в криминологии.

Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.

Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.

Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.

Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.

Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.

Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.

Темы рефератов

1. Культура как причина преступности в России.
2. Экономические кризисы и преступность.
3. Социальные условия в России в различные периоды и связанные с ними изменения преступности (параллельный анализ):
 - период 1991–2005 гг.;
 - период 2005–2019 гг.
4. Причины преступности в Краснодарском крае за период 2005–2019 гг.
5. Негативные социальные явления в причинном комплексе преступности в России.

Тематика вопросов коллоквиума

1. Дайте определение и опишите сущность «традиционно-диалектического» подхода к понятию причинности преступности.
2. Что понимается под причиной преступности?
3. Что понимается под условием преступности?
4. Что объединяет понятие криминогенные детерминанты?
5. Что понимается под фактором преступности (факторная теория)?
6. Как по уровню действия (субординации) различаются причины и условия преступности?
7. Как по содержанию различаются причины и условия преступности?
8. Как по сущности и природе возникновения различаются причины и условия преступности?
9. Что можно отнести к социологическим причинам преступности?
10. Что можно отнести к биологическим причинам преступности?
11. Что относится к социальным условиям преступности?
12. Что относится к биологическим условиям преступности?
13. Что такое причинный механизм преступного поведения?
14. Какова структура причин отдельного преступления?
15. Назовите основные элементы механизма преступного поведения.
16. Раскройте содержание концепции криминальных потребностей.
17. Раскройте содержание концепции криминальной мотивации?

18. Что такое объективное восприятие криминальной ситуации виновным лицом?
19. Какие существуют виды криминогенной мотивации?
20. Что такое криминогенная ситуация?.
21. Раскройте структуру и укажите виды криминогенных ситуаций.
22. Каковы причины и условия возникновения криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника.

Учение о личности преступника в криминологии.

Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление.

Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые.

Типология преступников и ее особенности.

Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.

Темы рефератов

Механизм формирования преступной личности.

Социально-демографические признаки личности преступника.

Психофизиологические признаки личности преступника.

Уголовно-правовые признаки личности преступника.

Акцентуация характера (особенности психотипа) и преступное поведение.

Классификация и типология преступников.

Темы сообщений

Подготовьте реферат, цель которого изучение социологических и биолого-психологических детерминантов преступного поведения следующих лиц:

1. Сергея Пантелеевича Мавроди, 1955 г/р;
2. Александра Юрьевича Пичужкина, 1974 г/р;
3. Попкова Михаила Викторовича, 1964 г/р;
4. Берты Наумовны Бородкиной. 1927 г/р.
5. Тамары Антоновны Иванютиной, 1941 г/р;
6. Валентины Ивановны Соловьевой, 1951 г/р;
7. Сергея Александровича Головкина, 1959 г/р.

Тема 5. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.

Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений.

Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире.

Причины и условия насильственной преступности в России.

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления.

Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Темы рефератов

1. Криминологическая характеристика убийств, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

2. Криминологическая характеристика умышленных преступлений против здоровья, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

3. Криминологическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

Темы вопросов коллоквиума

1. Что включает в себя физическое насилие?
2. Что включает в себя психологическое насилие?

3. Дайте краткую характеристику количественных показателей насильственной преступности в России.
4. Дайте краткую характеристику качественных показателей насильственной преступности в России.
5. Раскройте содержание агрессивно-насильственной криминогенной мотивации?
6. Как и для чего должно происходить изучение лиц, склонных к насилию?
7. Какие криминально-негативные признаки личности говорят о склонности лица к совершению насильственных преступлений?
8. Как связана криминогенная ситуация и насильственные преступления: убийства, умышленное причинение вреда здоровью, изнасилования и насильственные действия сексуального характера?
9. Расскажите, как посредством уголовного права можно осуществлять предупреждение насильственных преступлений?
10. Расскажите, как посредством кодекса об административных правонарушениях можно осуществлять профилактику насильственных преступлений?
11. Принятие, каких профилактических законов необходимо на современном этапе развития российского общества чтобы предупреждать насильственные преступления?
12. Какие социальные отношения должны быть объектом профилактического воздействия при превенции насильственных преступлений в России.
13. Что относится к общесоциальным методам профилактики насилия?
14. Что относится к групповым (микрогрупповым) методам профилактики насилия?
15. Что относится к индивидуальным методам профилактики насилия?

Тема 6. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.

Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности.

Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения.

Показатели и закономерности корыстных преступлений.

Причины и условия корыстной преступности в РФ.

Криминологическая характеристика корыстного преступника.

Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления.

Виктимологическая профилактика корыстной преступности.

Темы рефератов

1. Криминологическая характеристика краж, совершаемых на территории России за последние 5 лет.
2. Криминологическая характеристика мошенничеств, совершаемых на территории России за последние 5 лет.
3. Криминологическая характеристика грабежей и разбоев, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

Темы сообщений

1. Самые распространённые преступления корыстной направленности.
2. Криминологические характеристики краж из домовладений и квартир.
3. Криминологические характеристики краж из торговых объектов, складских помещений.
4. Криминологические характеристики присвоений и растрат.
5. Криминологические характеристики грабежей и разбойных нападений.
6. Криминологические характеристики мошенничеств.
7. Меры по предупреждению краж из жилых помещений.
8. Меры по предупреждению краж из торговых объектов, складских помещений.
9. Меры по предупреждению краж автотранспорта.

10. Меры по предупреждению корыстно-насильственных преступлений в общественных местах.

11. Меры предупреждения мошенничеств.

12. Меры по предупреждению вымогательств.

Тема 7. Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.

Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности.

Показатели и проблема рецидивной преступности.

Признаки криминального профессионализма.

Криминальная субкультура: понятие и структура.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки.

Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности.

Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.

Темы рефератов

1. Роль средств массовой информации в предупреждении профессиональной и рецидивной преступности: зарубежный и отечественный опыт.

2. История профессиональной преступности в России.

3. История профессиональной преступности в зарубежных государствах.

4. Проблема рецидива преступности в России и в мире.

Темы сообщений

Преступная субкультура.

Борьба с профессиональной преступностью в России и за рубежом.

Предупреждение рецидивной преступности.

Наиболее известные иностранные организованные преступные сообщества.

Тема 8. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.

Понятие и особенности экономической преступности.

Виды экономической преступности.

Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире.

Причины и условия экономической преступности в России.

Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства.

Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе.

Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.

Темы рефератов

1. Криминологическая характеристика проблемы уклонения от уплаты налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Криминальное («рейдерство»): уголовно-правовые и криминологические проблемы завладения активами и собственностью предприятий.

3. Криминальные обманы потребителей и заказчиков услуг в России.

4. Теневая экономика России.

Темы вопросов коллоквиума

1. Что такое экономическая преступность?

2. Что является социальными, политическими, управленческими причинами экономической преступности в России?

3. Какие особенности перехода к рыночным отношениям в России стали криминогенными детерминантами?

4. Назовите основные виды экономической преступности.

5. Что понимается под социально-правовым контролем экономической деятельности?
6. В чем проявляется бюджетный (финансовый) контроль в сфере предупреждения экономических преступлений?
7. Какие задачи таможенного и валютно-экспортного контроля в предупреждение экономических преступлений?
8. Раскройте содержание публично-правового контроля предпринимательской деятельности в целях предупреждения экономических преступлений.
9. Назовите основные направления развития организационно-управленческих мер предупреждения экономической преступности.
10. Назовите основные направления развития правовых мер предупреждения экономических преступлений.
11. Посмотрите фильм Олигарх, 2002 года, Производство: Россия, Франция, Германия; Режиссёр Павел Лунгин.
На основе результатов просмотра фильма дайте:
 - характеристику личности следующих героев: Платона Маковского; Корецкого; Паши Бельского.
 - выскажите свое мнение относительно связи экономической и организованной преступности на разных этапах становления российского капитализма.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие, предмет, система криминологии.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Периодизация истории мировой криминологии, основные мировые криминологические школы.
4. Периодизация развития криминологии в России.
5. Тенденции развития современной криминологии.
6. Методы современной криминологии.
7. Программа криминологического исследования: структура и содержание.
8. Основные положения ФЗ от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (в действующей редакции).
9. Криминологический эксперимент и примеры его проведения в научной и практической деятельности.
10. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные методы.
11. Понятие преступности, ее качественные и количественные признаки.
12. Криминологическая классификация преступности.
13. Криминологические условия криминализации деяний.
14. Показатели преступности в России: основные тенденции, структура, динамика.
15. Показатели преступности в зарубежных странах: основные тенденции, структура.
16. Латентная преступность: понятие, ее виды и закономерности.
17. Причины преступности: понятие и виды.
18. Условия преступности: понятие и виды.
19. Факторная криминологическая теория.
20. Биологические и генетические концепции причин преступного поведения.
21. Клиническая криминология: основные положения и методы.
22. Экономические теории причин преступности.
23. Психологические теории причин преступности.
24. Социологические концепции причин преступности (теория аномии, стигмы, дифференцированных ассоциаций, конфликта культур).

25. Критическая криминология: основные идеи и их реализация в правоохранительной деятельности.
26. Современные направления зарубежной криминологии: «превентивный поворот» в правоохранительной деятельности.
27. Механизм преступного поведения: понятие, структура, стадии преступного поведения.
28. Ситуационные теории преступного поведения.
29. Понятие внутренних и внешних причин преступного поведения.
30. Культурно-социальные условия преступного поведения.
31. Криминогенная мотивация: понятие, структура, роль в причинном механизме преступного поведения.
32. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.
33. Криминогенная ситуация и ее роль в причинном механизме преступного поведения.
34. Типология личности преступников.
35. Основные признаки преступной личности: социально-экономические, психо-физиологические, социально-правовые.
36. Значение социальные роли и социальной позиции в формировании криминальной личности.
37. Понятие предупреждения преступлений и правонарушений.
38. Общесоциальное предупреждение преступности (преступлений): понятие и методы.
39. Специально-криминологическое предупреждение преступности (преступлений): понятие и методы.
40. Объекты и предметы профилактики (предупреждения) преступлений, понятие и виды.
41. Субъекты профилактики (предупреждения) преступлений и правонарушений, их классификация.
42. Содержание, цели, задачи, основные положения федеральных программ 2010–2019 гг. предупреждения преступлений и правонарушений.
43. Содержание, цели, задачи, основные положения программ Краснодарского края и республики Адыгея за последние 5 лет в рамках предупреждения преступлений и правонарушений.
44. Основные понятия, цели, задачи ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (в действующей редакции).
45. Индивидуальная профилактика (предупреждение) преступлений, ее понятие, формы профилактики согласно ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (в действующей редакции).
46. Виктимология: понятие, предмет, система.
47. Типология жертв преступлений и ее практическое значение изучения личности жертв преступлений в правоохранительной деятельности.
48. Понятие, уровни виктимности. Оказание помощи жертвам преступлений.
49. Криминологические показатели и виды корыстных преступлений в РФ.
50. Причины и условия корыстного преступного поведения.
51. Криминологические показатели и виды корыстно-насильственных преступлений в РФ.
52. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
53. Экономическая преступность: понятие, криминологические показатели, виды.
54. Причины и условия экономической преступности.
55. Особенности личности преступника совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступлений.
56. Личность экономического преступника.
57. Профилактика экономических преступлений и правонарушений.
58. Понятие, виды и криминологические показатели насильственных преступлений.
59. Причины и условия насильственного преступного поведения.
60. Личность насильственного преступника, ее структура, типы.

61. Общесоциальная профилактика насильственных преступлений.
62. Специально-криминологическая профилактика насильственных преступлений.
63. Понятие и виды организованной преступности в России.
64. Причины и условия существования организованной преступности в РФ.
65. Преступная субкультура, философия, неформальные правила поведения.
66. Профессиональная преступность: понятие и отличительные признаки криминального профессионализма.
67. Общее и специальное предупреждение деятельности организованных преступных сообществ (организаций).
68. Понятие, признаки коррупции, основные показатели коррупционной преступности.
69. Основные понятия, задачи, профилактические меры ФЗ РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
70. Понятие, виды и криминологические показатели неосторожных преступлений.
71. Причины и условия неосторожного преступного поведения.
72. Профилактика неосторожных преступлений.
73. Понятие, криминологические показатели и особенности женской преступности.
74. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами.
75. Профилактика преступлений и правонарушений, совершаемых женщинами.
76. Криминологические показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
77. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних и молодежи.
78. Личность несовершеннолетнего преступника, ее структура, типы, особенности поведения
79. Основные положения Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
80. Профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи на региональном и муниципальном уровнях (на основе законодательства регионов и нормативно-правовых актов муниципальных образований ЮФО).
81. Понятие, виды и криминологические показатели рецидивной преступности.
82. Причины и условия рецидивной преступности.
83. Профилактика рецидивной преступности.
84. Основные понятия Федерального закона «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 06.04.2011 № 64-ФЗ (в действующей редакции), перечень лиц в отношении которых применяется административный надзор.
85. Понятие и основные криминологические показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
86. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
87. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
88. Международная и транснациональная преступность: основные направления преступной деятельности, виды, сферы влияния.
89. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
90. Понятие и криминологические показатели террористической и экстремистской преступности.
91. Причины и условия террористической и экстремистской преступности.
92. Основные понятия, задачи и профилактические меры ФЗ РФ «О противодействии терроризму» от 26 февраля 2006 года № 35-ФЗ (в действующей редакции).
93. Основные понятия, задачи и профилактические меры ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (в действующей редакции).

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/> .

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr .

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol .

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime

7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1 .

8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml .

9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml .

10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery .

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml .

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН:

13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE%E1+%E%E%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%E1%E5%E7%ED%E0%E4%E7%EE%F0%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%E%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E5%F1%EE%E2%E5%F0%F8%E5%ED%ED%EE%EB%E5%F2%ED%E8%F5&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=50&y=11>

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

17. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%AB%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3%BB+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=76&y=14>

18. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a0=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8>

5.2. Учебная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBSAE9>

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. <https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

6. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

7. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863>.

8. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/](http://law.kubsu.ru/q-q-64/).

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. «Государство и право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> ;

5. «Вестник Краснодарского университета МВД России» // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

6. «Общество и право» // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov .

7. «Северо-Кавказский юридический вестник» // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

8. «Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .

9. «Общество: политика, экономика, право» // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .

10. «Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Криминология» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками

лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Криминология» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические указания для подготовки и проведения коллоквиума

Коллоквиум – от лат. (рассмотрение, исследование).

Коллоквиум представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Коллоквиум, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение форму-

ликовать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Коллоквиум проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения коллоквиума

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения коллоквиума

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход коллоквиума.

Введение в коллоквиум. Коллоквиум начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Криминология», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Криминология», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Криминология». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций. Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач по криминологии необходимо соблюдать ряд общих требований:

- стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания) контрольной работы;
- при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;
- ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;
- при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям

задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию;

– если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

При возникновении трудностей, вопросов, связанных с выполнением контрольной работы, студент может воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение учебного семестра в установленные часы на кафедре уголовного права и криминологии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами клас-

		<p>сиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические

		кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

