

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 7 от 16.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

26 » мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация
Финансы в цифровой экономике

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Краснодар 2023г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Мамий Е.А., доцент каф. ЭАСиФ
кандидат экономических наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

2. Дробышевская Л.Н., зав. каф. ЭАСиФ
доктор экономических наук, проф.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

3. Вылегжанина Е.В., доцент каф. ЭАСиФ
кандидат экономических наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись


4. Оганесян Д.С., руководитель дополнительным
офисом Банка Интеза
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

5. Власова Ю.В., финансовый директор
ООО «РогСибАл»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
№ 6 « 3 » мая 2023 г.
Заведующий кафедрой  Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
16.05.2023 г., протокол № 7.
Председатель УМК факультета  Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор
Декан экономического факультета, зав. кафедрой
мировой экономики и менеджмента, заслуженный экономист РФ
2. Пожидаева Н.А., руководитель Направления
Свежих товаров формата ММ АО «Тандер»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/magister_currm_form.jsp?curriculum_id=5447948

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5447948 Приложе

ние 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5447948Приложе
ние 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5447948Приложе
ние 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения:

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП, в частности дисциплины: Кибербезопасность в финансовой сфере (Информационная безопасность в финансовой сфере) и Финансовое консультирование.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив | организационно-управленческий | управление финансами на макро-, мезо- и микроуровне; управление финансовыми и денежными потоками в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации; финансовое управление организациями всех сфер экономики, включая финансово-кредитных с учетом | Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций всех сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);</p> <p>в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> | | <p>перспектив развития цифровой экономики;</p> <p>управление финансовыми ресурсами;</p> <p>управление инвестиционным портфелем и инвестиционными проектами;</p> <p>организация корпоративного кредитования и финансовое управление в организациях, в том числе кредитных организациях с учетом рисков и цифровизации;</p> <p>управление процессом финансового консультирования;</p> <p>разработка и управление финансовыми планами и бюджетами как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности экономических субъектов как на</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| | | <p>уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; осуществление финансового контроля; осуществление текущего, оперативного и стратегического планирования как на уровне отдельной организации, так на мезо и макро уровне.</p> | |
| <p>08 Финансы и экономика в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов</p> | <p>аналитический</p> | <p>анализ финансовых документов; анализ финансовых рынков; анализ рисков; инвестиционный анализ; анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,</p> | <p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>государственной власти и местного самоуправления</p> | | <p>включая финансово-кредитные – организации, органы государственной власти и местного самоуправления; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков | |
| 08 Финансы и экономика в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций. | Научно-исследовательский | выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; | Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации). разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; исследование, разработка, внедрение и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | сопровождение методов и направлений исследования финансов, денег, кредита, платежной системы, инвестиционных процессов, оптимизации инвестиционных портфелей, создания корпоративного кредитования; формирование отчетов и заключений по материалам исследований. | |
|--|--|---|--|

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике:

– Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 51 |
| Блок 2 | Практика | не менее 16 |

| | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы | | 120 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

– Практика по профилю профессиональной деятельности;

– Научно-исследовательская работа.

Базы практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару Договор о практической подготовке обучающихся от 3.08.2020; КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021; ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае Договор о практической подготовке обучающихся № 71 от 05.07.2020; АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ»), г. Армавир, Договор о практической подготовке № 788/08 от 20.08.2020; ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар от 07.07.2021; ПАО Банк «Открытие» от 20.08.2021 №04/ЭФ-Д; РЦ «Южный» АО «Интеза» от 11.05.2022 №14/ЭФ-Д.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и

соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику; ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач; ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды; ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | | |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки |
|---|---|--|

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|--|--|--|
| Научно-исследовательский | ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; | ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор |
| Аналитический | ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ИОПК-2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений |
| Научно-исследовательский | ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; | ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях |
| Организационно-управленческий | ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ИОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) |
|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| 08.008 В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки | ПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований ПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | |
| 08.008 В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента |
| 08.015 С Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней ПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| 08.008 С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования | ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации |
| 08.015 В Управление корпоративным портфелем | ПК-5 - Способен управлять корпоративным кредитным портфелем | ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой |

| | | |
|---|---|--|
| | | банка в части корпоративного кредитования ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов |
| 08.036 В Реализация инвестиционного проекта | ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект | ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета; учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные аудитории для проведения лабораторных работ (лаборатория информационных и управляющих систем 201Н, лаборатория экономической информатики 202Н); помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки); помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансово-кредитной сфере, в области управления финансами, инвестиционными проектами, корпоративного кредитования и финансового консультирования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансов и кредита.

Среди них:

Вылегжанина Елена Владимировна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7

2. Мамий Е.А., Тюфанов В.А., Вылегжанина Е.В. Финансы организаций (предприятий): учебно-практическое пособие ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России г. Краснодар Россия 2022 128 с. ISBN: 978-5-91221-542-1

Гребенникова Вера Александровна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7.

2. Гребенникова В.А. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы в Российской Федерации: наглядное учебное пособие: учебное пособие. Новация. г. Краснодар. Россия. 2019. 125 с. ISBN: 978-5-907222-21-2

Гаврилов Александр Александрович - доктор экономических наук, профессор каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Крутова Г.Н., Гаврилов А.А. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях: монография. ИПЦ КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2017. 240 с. ISBN: 978-5-8209-1320-4

Мамий Елена Александровна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Мамий Е.А. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. Новация. г. Краснодар. Россия. 2018. 126 с. ISBN: 978-5-907133-25-9

2. Мамий Е.А., Пышнограй А.П. Инвестиции: учебник / Под ред. Е.А. Мамий. Просвещение-Юг. г. Краснодар. Россия. 2016. 519 с. ISBN: 978-5-93491-719-8

3. Мамий Е.А., Тюфанов В.А., Вылегжанина Е.В. Финансы организаций (предприятий): учебно-практическое пособие ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России г. Краснодар Россия 2022 128 с. ISBN: 978-5-91221-542-1

Платонова Юлия Юрьевна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Платонова Ю.Ю., Галяева Л.Е. Банковское дело: конспект лекций. Издательство «Новация». г. Краснодар. Россия. 2018. 186 с. ISBN: 978-5-907133-45-7.8.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной

работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | Код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | В | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | 7 | Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | В/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | В/02.7 | 7 |
| | С | Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | 7 | Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | С/01.7 | 7 |
| | | | | Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию | С/02.7 | 7 |
| | | | | | | |
| | 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию | В | Управление корпоративным портфелем | 7 | Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | В/01.7 |
| Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию | | | | | В/02.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------|---|
| | | | | Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования | В/03.7 | 7 |
| | | | | Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов | В/04.7 | 7 |
| | С | Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | 7 | Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов | С/01.7 | 7 |
| | | | | Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы | С/02.7 | 7 |
| 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | В | Реализация инвестиционного проекта | 7 | Управление эффективностью инвестиционного проекта | В/01.7 | 7 |
| | | | | Управление коммуникациям и инвестиционного проекта | В/02.7 | 7 |
| | | | | Управление рисками | В/03.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|---|
| | | | | инвестиционног о проекта | | |
| | | | | Управление сроками и контроль реализации инвестиционног о проекта | В/04. 7 | 7 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 26.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.08

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа:

Финансы в цифровой экономике

Кафедра:

Экономического анализа, статистики и финансов

Факультет:

Экономический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 991 от 12.08.2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда |
|--------|---|-------------------------|
| 08 | финансы и экономика | |
| 08.008 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ | № 167н от 19.03.2015 г. |
| 08.015 | СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ | № 626н от 09.10.2018 г. |
| 08.036 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ | № 239н от 16.04.2018 г. |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | организационно-управленческий |
| - | аналитический |
| - | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Каралетян Ж.О./

Декан

/ Шевченко И.В./

Зав. кафедрой

/ Дробышевская Л.Н./

Председатель УМК

/ Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программой

/ Дробышевская Л.Н./



| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | | |
|---|---------------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|-----------|------------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|--|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 72 | 72 | 2592 | 2592 | 354 | 348 | 2100 | 138 | | 35 | 37 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 17 | 17 | 612 | 612 | 91.4 | 90 | 488 | 32.6 | | 13 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.01 | Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.3 | 14 | 85 | 8.7 | | 3 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.О.02 | Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | 3 | | | 37 | Анализа данных и искусственного интеллекта | |
| + | Б1.О.03 | Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | 48 | Мировой экономики и менеджмента | |
| + | Б1.О.04 | Актуальные проблемы финансовой науки и практики | 1 | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 28.3 | 28 | 107 | 8.7 | | 4 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.О.05 | Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | 3 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.О.06 | Психология профессиональной деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 55 | 55 | 1980 | 1980 | 262.6 | 258 | 1612 | 105.4 | | 22 | 33 | | | | |
| + | Б1.В.01 | Методология и организация экономических исследований | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.3 | 12 | 87 | 8.7 | | 3 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.02 | Корпоративные финансы в цифровой экономике | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | 2 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.03 | Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | 2 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.04 | Финансовые рынки и институты | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | 3 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.05 | Финансирование и управление инвестиционными проектами | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.3 | 14 | 85 | 8.7 | | 3 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.06 | Банкинг в цифровой экономике | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | 3 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.07 | Оценка и правовая экспертиза бизнеса | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | 2 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.08 | Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | 2 | | | 37 | Анализа данных и искусственного интеллекта | |
| + | Б1.В.09 | Системы искусственного интеллекта | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | 2 | | | 37 | Анализа данных и искусственного интеллекта | |
| + | Б1.В.10 | Технологии корпоративного кредитования | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16.3 | 16 | 83 | 8.7 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.11 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар) | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.3 | 16 | 119 | 8.7 | | | 4 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.12 | Организационное планирование и управление персоналом | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.13 | Современная практика риск-менеджмента | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.14 | Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.15 | Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.16 | Управление портфельным инвестированием | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16.3 | 16 | 83 | 8.7 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.17 | Финансовое консультирование | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.3 | 16 | 119 | 8.7 | | | 4 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.18 | Финансовые технологии | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.2 | 12 | 92 | 3.8 | | | 3 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Кибербезопасность в финансовой сфере | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Информационная безопасность в финансовой сфере | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДЭ.02.01 | Прикладной риск-менеджмент для банкинга | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| - | Б1.В.ДЭ.02.02 | Управление кредитными рисками банка | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.2 | 12 | 56 | 3.8 | | | 2 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 15 | | 1497 | | | 21 | 12 | 9 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | | 320 | | | 9 | | | | | |
| + | Б2.О.01 | Производственная практика, в т.ч.: | 1 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | | 320 | | | 9 | | | | | |
| + | Б2.О.01.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) | | 1 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | | 320 | | | 9 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 11 | | 1177 | | | 12 | 12 | 9 | | | |
| + | Б2.В.01 | Учебная практика, в т.ч.: | 1 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 4 | | 428 | | | 12 | | | | | |
| + | Б2.В.01.01(У) | Научно-исследовательская работа | | 1 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 4 | | 428 | | | 12 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б2.В.02 | Производственная практика, в т.ч.: | 23 | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 7 | | 749 | | | | 12 | 9 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|--|---|--|--|----|----|-----|-----|------|---|-------|-----|--|----|---|----|---|---|
| + | Б2.В.02.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) | | 2 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 4 | | 428 | | | 12 | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| + | Б2.В.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | | 3 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 3 | | 321 | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 25.5 | | 190.5 | | | | | 6 | | |
| + | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 25.5 | | 190.5 | | | | | 6 | | |
| + | Б3.01.01 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 25 | | 119 | | | | | 4 | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| + | Б3.01.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 0.5 | | 71.5 | | | | | 2 | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.4 | 8 | 56 | 7.6 | | 1 | 1 | | | |
| + | ФТД.01 | Практикум по технологиям работы с источниками научной информации | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.2 | 4 | 28 | 3.8 | | 1 | | 48 | Мировой экономики и менеджмента | |
| + | ФТД.02 | Практикум по научно-исследовательской деятельности | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.2 | 4 | 28 | 3.8 | | | 1 | 48 | Мировой экономики и менеджмента | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|----------------------|--------|---------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз. % | Вар. % | ДЭ(от Вар.) % | з.е. | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 108 | 122 | 57 | 50 | 15 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 106 | 120 | 56 | 49 | 15 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 24% | 76% | 7.2% | 60 | 72 | 35 | 37 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 17 | 13 | 4 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 55 | 22 | 33 | |
| Б2 | Практика | 21% | 79% | 0% | 40 | 42 | 21 | 12 | 9 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 9 | 9 | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 33 | 12 | 12 | 9 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 6 | | | 6 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 42.3 | 49.1 | 42.1 | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 177 | 179 | 175 | |
| | | необязательная | | | | 4.2 | 4.2 | 4.2 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 354 | 179 | 175 | |
| | | Блок Б2 | | | | 15 | 8 | 4 | 3 |
| | | Блок Б3 | | | | 25.5 | | | 25.5 |
| | | Блок ФТД | | | | 8.4 | 4.2 | 4.2 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 402.9 | 191.2 | 183.2 | 28.5 |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП | | | | 174 | 176 | 172 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 4 | 4 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 9 | 9 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | 1 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 28.17% | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | 21.7% | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 13.66% | | | |

НОТАЦИИ**(2023) 38.04.08 Финансы и кредит (Финансы в цифровой экономике) / ЗФО**

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|----|---|---|---|
| 1 | Б1.В.01 Методология и организация экономических исследований | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 2 | Б1.В.02 Корпоративные финансы в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 3 | Б1.В.03 Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 4 | Б1.В.04 Финансовые рынки и институты | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 5 | Б1.В.05 Финансирование и управление инвестиционными проектами | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 6 | Б1.В.06 Банкинг в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 7 | Б1.В.07 Оценка и правовая экспертиза бизнеса | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 8 | Б1.В.08 Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 9 | Б1.В.09 Системы искусственного интеллекта | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 10 | Б1.В.10 Технологии корпоративного кредитования | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 11 | Б1.В.11 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | Б1.В.12 Организационное планирование и управление персоналом | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 13 | Б1.В.13 Современная практика риск-менеджмента | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 14 | Б1.В.14 Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 15 | Б1.В.15 Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 16 | Б1.В.16 Управление портфельным инвестированием | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 17 | Б1.В.17 Финансовое консультирование | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 18 | Б1.В.18 Финансовые технологии | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 19 | Б1.В.ДЭ.01.01 Кибербезопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 20 | Б1.В.ДЭ.01.02 Информационная безопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 21 | Б1.В.ДЭ.02.01 Прикладной риск-менеджмент для банкинга | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 22 | Б1.В.ДЭ.02.02 Управление кредитными рисками банка | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 23 | Б1.О.01 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 24 | Б1.О.02 Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 25 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 26 | Б1.О.04 Актуальные проблемы финансовой науки и практики | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 27 | Б1.О.05 Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 28 | Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 29 | Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (У) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 30 | Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 31 | Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 32 | Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 33 | Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 34 | Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 35 | ФТД.01 Практикум по технологиям работы с источниками научной информации | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|---|
| 36 | ФТД.02 Практикум по научно-исследовательской деятельности | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
|----|---|---------------------------------|---|

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 38.04.08 Финансы и кредит (Финансы в цифровой экономике) / ЗФО

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|----|--|---|---|
| 1 | Б1.В.01 Методология и организация экономических исследований | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 2 | Б1.В.02 Корпоративные финансы в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 3 | Б1.В.03 Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 4 | Б1.В.04 Финансовые рынки и институты | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 5 | Б1.В.05 Финансирование и управление инвестиционными проектами | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 6 | Б1.В.06 Банкинг в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 7 | Б1.В.07 Оценка и правовая экспертиза бизнеса | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 8 | Б1.В.08 Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 9 | Б1.В.09 Системы искусственного интеллекта | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 10 | Б1.В.10 Технологии корпоративного кредитования | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | Б1.В.11 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 12 | Б1.В.12 Организационное планирование и управление персоналом | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 13 | Б1.В.13 Современная практика риск-менеджмента | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 14 | Б1.В.14 Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 15 | Б1.В.15 Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 16 | Б1.В.16 Управление портфельным инвестированием | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 17 | Б1.В.17 Финансовое консультирование | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 18 | Б1.В.18 Финансовые технологии | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 19 | Б1.В.ДЭ.01.01 Кибербезопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 20 | Б1.В.ДЭ.01.02 Информационная безопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 21 | Б1.В.ДЭ.02.01 Прикладной риск-менеджмент для банкинга | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 22 | Б1.В.ДЭ.02.02 Управление кредитными рисками банка | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 23 | Б1.О.01 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 24 | Б1.О.02 Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 25 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 26 | Б1.О.04 Актуальные проблемы финансовой науки и практики | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 27 | Б1.О.05 Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 28 | Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 29 | Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (У) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 30 | Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 31 | Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 32 | Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 33 | Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 34 | Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|---|
| 35 | ФТД.01 Практикум по технологиям работы с источниками научной информации | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 36 | ФТД.02 Практикум по научно-исследовательской деятельности | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

Рабочие программы практик
Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 38.04.08 Финансы и кредит (Финансы в цифровой экономике) / ЗФО

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|----|---|---|--|
| 1 | Б1.В.01 Методология и организация экономических исследований | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 2 | Б1.В.02 Корпоративные финансы в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 3 | Б1.В.03 Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 4 | Б1.В.04 Финансовые рынки и институты | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 5 | Б1.В.05 Финансирование и управление инвестиционными проектами | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 6 | Б1.В.06 Банкинг в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 7 | Б1.В.07 Оценка и правовая экспертиза бизнеса | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 8 | Б1.В.08 Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 9 | Б1.В.09 Системы искусственного интеллекта | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 10 | Б1.В.10 Технологии корпоративного кредитования | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 11 | Б1.В.11 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | Б1.В.12 Организационное планирование и управление персоналом | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 13 | Б1.В.13 Современная практика риск-менеджмента | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 14 | Б1.В.14 Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 15 | Б1.В.15 Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 16 | Б1.В.16 Управление портфельным инвестированием | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 17 | Б1.В.17 Финансовое консультирование | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 18 | Б1.В.18 Финансовые технологии | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 19 | Б1.В.ДЭ.01.01 Кибербезопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 20 | Б1.В.ДЭ.01.02 Информационная безопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 21 | Б1.В.ДЭ.02.01 Прикладной риск-менеджмент для банкинга | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 22 | Б1.В.ДЭ.02.02 Управление кредитными рисками банка | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 23 | Б1.О.01 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 24 | Б1.О.02 Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 25 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 26 | Б1.О.04 Актуальные проблемы финансовой науки и практики | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 27 | Б1.О.05 Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 28 | Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 29 | Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (У) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 30 | Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 31 | Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 32 | Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 33 | Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 34 | Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 35 | ФТД.01 Практикум по технологиям работы с источниками научной информации | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|---|
| 36 | ФТД.02 Практикум по научно-исследовательской деятельности | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
|----|---|---------------------------------|---|

**Программа государственной итоговой аттестации
Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 38.04.08 Финансы и кредит (Финансы в цифровой экономике) / ЗФО**

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|----|---|---|--|
| 1 | Б1.В.01 Методология и организация экономических исследований | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 2 | Б1.В.02 Корпоративные финансы в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 3 | Б1.В.03 Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 4 | Б1.В.04 Финансовые рынки и институты | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 5 | Б1.В.05 Финансирование и управление инвестиционными проектами | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 6 | Б1.В.06 Банкинг в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 7 | Б1.В.07 Оценка и правовая экспертиза бизнеса | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 8 | Б1.В.08 Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 9 | Б1.В.09 Системы искусственного интеллекта | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 10 | Б1.В.10 Технологии корпоративного кредитования | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 11 | Б1.В.11 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | Б1.В.12 Организационное планирование и управление персоналом | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 13 | Б1.В.13 Современная практика риск-менеджмента | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 14 | Б1.В.14 Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 15 | Б1.В.15 Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 16 | Б1.В.16 Управление портфельным инвестированием | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 17 | Б1.В.17 Финансовое консультирование | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 18 | Б1.В.18 Финансовые технологии | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 19 | Б1.В.ДЭ.01.01 Кибербезопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 20 | Б1.В.ДЭ.01.02 Информационная безопасность в финансовой сфере | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 21 | Б1.В.ДЭ.02.01 Прикладной риск-менеджмент для банкинга | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 22 | Б1.В.ДЭ.02.02 Управление кредитными рисками банка | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 23 | Б1.О.01 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 24 | Б1.О.02 Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере | Анализа данных и искусственного интеллекта | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 25 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 26 | Б1.О.04 Актуальные проблемы финансовой науки и практики | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 27 | Б1.О.05 Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 28 | Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 29 | Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (У) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 30 | Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 31 | Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 32 | Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 33 | Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 34 | Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
| 35 | ФТД.01 Практикум по технологиям работы с источниками научной информации | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|---|
| 36 | ФТД.02 Практикум по научно-исследовательской деятельности | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа / с подписью Аннотация |
|----|---|---------------------------------|---|

Приложение 7

Матрица компетенций

направления подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

| Индекс | Наименование дисциплин | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | |
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| Б1.О.02 | Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Актуальные проблемы финансовой науки и практики | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.06 | Психология профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| Б1.В.01 | Методология и организация экономических исследований | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | |
| Б1.В.02 | Корпоративные финансы в цифровой экономике | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.03 | Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | |
| Б1.В.04 | Финансовые рынки и институты | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Б1.В.05 | Финансирование и управление инвестиционными проектами | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Б1.В.06 | Банкинг в цифровой экономике | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | |
| Б1.В.07 | Оценка и правовая экспертиза бизнеса | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| Б1.В.08 | Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| Б1.В.09 | Системы искусственного интеллекта | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| Б1.В.10 | Технологии корпоративного кредитования | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| Б1.В.11 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар) | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.12 | Организационное планирование и управление персоналом | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б1.В.13 | Современная практика риск-менеджмента | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,

самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:
Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2023/2024 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная | ежемесячно | Мероприятия проекта «Открытый диалог» | очная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Научно-просветительская | ежемесячно | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ | От 100 |
| Июнь | | | | | |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня 2024 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная | Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Август | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней | Смешанная | Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Досуговая, социокультурная, просветительская | Последняя декада сентября | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края | очная | Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки | До 2000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 12 декабря | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ | Смешанная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Январь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2024 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Смешанная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Февраль | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|-----------|---|----------|
| Творческая | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа» | очная | Начальник ОВР | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | очная | Начальник УВР Директор МКДЦ | До 1000 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 18 марта 2024 года | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 – 12 апреля 2024 года | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики | очная | Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Досуговая, социокультурная | 12 – 16 апреля 2024 года | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба» | очная | Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ | До 10000 |
| Май | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 мая 2022 года | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | 2 – 13 мая 2024 года | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная | Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 10 июня 2024 года | Круглый стол в рамках празднования Дня России | очная | Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская | 22 июня 2024 года | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Досуговая, социокультурная | 27 июня 2024 года | Празднование Дня молодежи в | очная | Начальник УВР Органы | До 200 |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|-------|--|--------|
| ая, студенческое сотрудничество | | России | | студенческого самоуправления | |
| Август | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 22 августа 2024 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 200 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно | Заседания клуба Православной молодежи | очная | Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40 |
| Социокультурная | Ежемесячно | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная | Проректор по ВРиСВ | До 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | Первая половина октября | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | очная | Начальник УВР Зам. деканов факультетов | До 400 |
| Досуговая, социокультурная | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР | До 100 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 4 марта 2024 года | Акция «Православная книга» | очная | Начальник УВР Директор научной библиотеки | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | Май 2024 года | Фестиваль «Моя вера православная» | очная | Начальник УВР | До 100 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|-----------|---|---------|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ | очная | Директор МКДЦ | До 500 |
| Сентябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | 10 октября | День первокурсника | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов | 5000 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет» | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |
| Январь | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 25 января 2022 года | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов | Смешанная | Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 1000 |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| | | (Татьянин день) | | | |
| Март | | | | | |
| Творческая, досуговая | 4 марта 2023 года | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня | Смешанная | Директор МКДЦ | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Творческая, досуговая | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь» | очная | Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Май | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры | очная | Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Творческая, досуговая | В течение месяца | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна» | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Ежемесячно | Участие в работе СНО факультета, института | очная | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки | очная | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО | До 2000 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Октябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Ноябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Декабрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Февраль | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Март | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| Культурно-просветительская | В течение месяца | Географический диктант | Смешанная | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская, проектная | В течение месяца | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль | | | | | |
| Творческая, культурно-просветительская | В течение месяца | Конкурс социального плаката «Земля наш дом» | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 |

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|--------------------------|
| Оздоровительная | Ежедневно | Деятельность психологической службы | очная | Руководитель службы | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная | Ежемесячно | Участие в тренировках спортивных секций | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 2000 |
| Физкультурно-спортивная | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | По мере востребованности |
| Оздоровительная | Ежемесячно | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70 |
| Октябрь | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада первокурсников | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Декабрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
| | | студентов КубГУ, медицинский осмотр | | | |
| Февраль | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Март | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | 300 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада факультетов | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10 |
| Май | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июнь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июль | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |
| Август | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2023 года | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная | Начальник УВР Руководитель координационного центра | До 50 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Январь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Октябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся | Смешанная | Председатель ППОС | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С | 20 |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-------|---|----|
| событий и мероприятий | | деятельности университета | | Декан ФППК | |
| Март | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК | 20 |



РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу по магистратуре
38.04.08 «Финансы и кредит», профиль
«Финансы в цифровой экономике»,
разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике», представляет собой систему документов, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП заключается в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных магистров в сфере управления финансами всех уровней и секторов экономики с учетом специфики цифровой трансформации экономики, основанной на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП и направлены на подготовку магистров, способных решать профессиональные задачи в области управления финансами в условиях цифровизации экономики. В программе предусмотрены профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию компетентностной модели подготовки выпускника с учетом потребностей экономики Краснодарского края и требований профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н; 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура ОПОП включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО и 2 года 5 месяцев ЗФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 72 з.е. (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- практики (учебная и производственная) - 42 з.е.;
- государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывают сущность актуальных в настоящее время экономических проблем, и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, включенных по согласованию с работодателями, и соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в форме учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик в процессе обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки. Прохождение практик обеспечено наличием баз практик.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной (в том числе научно-исследовательской работы)

практик, обеспечивающих формирование у магистров необходимых компетенций.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, творческих заданий, практико-ориентированных проектов, дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ в полном объеме соответствует требованиям компетентного подхода подготовки выпускников в сфере финансов и кредита.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Методические материалы по ОПОП включают: литературу, представленную в библиотечных ресурсах, изданные учебные и учебно-практические пособия, курсы лекций, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин и практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике». Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке и показаны в рабочих программах.

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по магистратуре «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки студентов по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент(эксперт):
доктор экономических наук, профессор
Декан экономического факультета, зав. кафедрой
мировой экономики и менеджмента,
заслуженный экономист РФ



И.В. Шевченко

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу по магистратуре
38.04.08 «Финансы и кредит», профиль
«Финансы в цифровой экономике»,
разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП разработана и утверждена ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет с учетом требований рынка труда и профессиональными стандартами 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н; 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

Цель ОПОП по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере финансов, основанная на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП, а также потребностям экономики региона в подготовке магистров, способных к решению профессиональных задач в сфере финансов в условиях цифровизации экономики, что подтверждается наличием и профессиональных компетенций, включенных в ОПОП по согласованию с работодателями. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской работы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование у магистров необходимых компетенций.

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО и 2 года и 5 месяцев ЗФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы: дисциплины – 72 з.е.(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); практики (учебная и производственная) - 42 з.е.; государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Обязательная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин отвечает требованиям стандарта. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Включенные в план дисциплины направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна и качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в виде учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы, обеспеченных базами практик. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, в полной мере соответствует компетентностному подходу в процессе подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит». Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации, рецензируемой ОПОП и фонды оценочных средств наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, практико-ориентированные проекты и др. Темы курсовой работы и выпускных квалификационных работ отражают специфику профессиональных видов деятельности выпускника и соответствуют требованиям к подготовке выпускника по ОПОП.

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистров, и представлены в рабочих программах. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по программе магистратуры «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров по программе магистратуры «Финансы и кредит» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса уют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы магистров, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» и способствует формированию углубленных знаний в области экономической безопасности.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент (эксперт):

Руководитель Направления
Свежих товаров формата ММ
АО «Тандер»



Н.А. Пожидаева

