

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

СЕРТИФИЦИРУЮ:
ПРОЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ,
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ПЕРВЫЙ
ПРОЕКТОР
Т.А. Хагуров
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 «ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ РАБОТЫ С
ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Стратегическое управление персоналом

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Программу составил:

Гелета И.В. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (разработчика) протокол № 5 от 07.03. 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Вукович Г.Г


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 19.05.2023г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Симонова Н.В., генеральный директор АО «Армавирский завод резиновых изделий»

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1.Цель освоения дисциплины:изучение особенностей работы с научными источниками информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, а также привитие обучающимся навыковорганизации собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины: – изучение методологии и основных методов научного исследования;– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями иисточниками информации; приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научныхисследований; формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» относится к Блоку ЗФТД«Факультативные дисциплины»учебного плана Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Современные информационно-аналитические технологии в управлении персоналом», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Управление кадровой безопасностью»,«Маркетинг на рынке труда», «Мотивация и стимулирование персонала», «Кадровый контроллинг и аудит системы управления персоналом», «Стратегическое управление персоналом на основе компетентностного подхода». Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикумпю технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 -Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управлению персоналом	
ИПК-1.2 -Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования Знать: современные подходы к проведению научных исследований Знать: методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управлению персоналом Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управлению персоналом

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	семестр (часы)	-	2 курс. (часы)
Контактная работа, в том числе:		6,2		-	2
Аудиторные занятия (всего):				-	
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		6	-	-	2
семинарские занятия		-	-	-	-
				-	
Иная контактная работа:				-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		29,8		-	30
<i>Доклады-(презентации) в форме дискуссии (подготовка)</i>		10		-	10
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		10		-	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		9,8		-	10
Контроль:		-			4
Подготовка к зачету	-		--		
Общая трудоёмкость	час.		36		36
	в том числе контактная работа		6,2		6
	зач. ед		2		2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 (курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	12	-	2	-	10
2.	Методология анализа и оценки результатов научноисследования	12	-	2	-	10
3.	Алгоритм научноисследования	11,8	-	2	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8		6	-	29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые 1 (курса) заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	.Методические основы работы с научными источниками информации	10	-	0,5		10
2.	. Методология анализа и оценки результатов научного исследования	11		0,5		10
3.	Алгоритм научного исследования	11		1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32		2		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Контроль	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методические основы работы с научными источниками информации.	Методики работы с информационными источниками. Составление алгоритма работы с информацией. Конструктивная критика источников информации. Алгоритм работы с научными исследованиями.	.Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии
2.	. Методология анализа и оценки результатов научного исследования	Варианты классификации научных исследований. Особенности эмпирического уровня исследований. Сценарии теоретического уровня исследований. Моделирование как метод научного познания.	Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии

3.	Алгоритм научно-исследования	Алгоритмы развития современных эмпирических исследований. Абстракция в структуре научного знания. Различие между фундаментальным и эмпирическим исследованием. Дескриптивная методология исследования.	Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии
----	------------------------------	--	---

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации, эссе, рефераты, дискуссии* **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-1.2- Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования Знать: современные подходы к проведению научных исследований Знать: методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	.Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии	<i>Вопросы на зачет С 1-32</i>

		<p>Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p>		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика эссе

- 1 Логическая операция классификации: ее содержание и структура.
- 2 Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
- 3 Специальные методы научного исследования.
- 4 Технологии развития критического мышления.
- 5 Метод последовательно-текстуального изучения источников.
- 6 Фундаментальное и прикладное научное знание.
- 7 Методика работы с тестовыми заданиями.
- 8 Типы и виды научного знания
- 9 Уровни рациональности, используемые в теоретическом анализе.
- 10 Научная идея и научная гипотеза.
- 11 Структура и методы научного исследования: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.

Темы докладов (презентаций) для учебной дискуссии

- 1 Методики и алгоритм работы с информационными источниками.
- 2 Система понятий, категорий и законов работы с информацией.
- 3 Аналитические инструменты и методика работы с информацией.
- 4 Индивидуальное и коллективное научное исследование.
- 5 Роль информации в исследованиях.

Тематика рефератов:

- 1 Методы исследования, основанные на изучении документов.
- 2 Планирование эксперимента.
- 3 Метод анализа иерархий.
- 4 Эволюция представлений о методологии.
- 5 Методы и аналитические инструменты исследований.
- 6 Методы верификации результатов исследования.
- 7 Социометрические методы исследования.
- 8 Проблемы качественных и количественных измерений в экономическом исследовании.
- 9 Использование диалектического метода, присущих ему законов и категорий в экономическом исследовании.
- 10 Историко-логический метод в экономическом исследовании.
- 11 Общенаучные и специальные и методы теоретического исследования.

- 12 Структура и методы теоретического исследования в экономике: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.
- 13 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный методы экономических исследований.
- 14 Системный и ситуационный анализ как методологическая база экономического исследования.
- 15 Место и роль эксперимента в проведении экономического исследования.
- 16 Методы игрового и имитационного моделирования.

Примерный перечень вопросов на зачет

- 1 Методы получения первичной информации.
- 2 Сущность и предметное проявление информации.
- 3 Мыслительно-логические методы исследования.
- 4 Сущность диалектического подхода к объекту исследования.
- 5 Роль проблемы в исследовании.
- 6 Методы исследования, их группы.
- 7 Сущность наблюдения как метода научного познания.
- 8 Сущность метода оценивания.
- 9 Различие между индукцией и дедукцией.
- 10 Различие интервальных и моментных показателей.
- 11 Методы классификации.
- 12 Междисциплинарные методы исследования.
- 13 Разновидности мозгового штурма.
- 14 Различие между инициативными и заказными исследованиями.
- 15 Различие мыслительных и экспериментальных исследований.
- 16 Различие между анализом как методом познания и методом прикладного исследования.
- 17 Как различают исследования в зависимости от места проведения
- 18 Какова роль выбора подхода к объекту в исследовании?
- 19 Различие между историческим и генетическим подходами к объекту исследования.
- 20 Различие между комплексным и системным подходами к объекту исследования.
- 21 Особенность прагматического подхода к объекту исследования.
- 22 Принципы диалектического подхода к объекту исследования.
- 23 Концепция исследования.
- 24 Методы, используемые при разработке концепции.
- 25 Сущность вариационного анализа.
- 26 Методы дивергенции.
- 27 Методы трансформации.
- 28 Методы конвергенции.
- 29 Связь между исследовательским приемом и исследовательской процедурой.
- 30 Сущность дискриминантного анализа.
- 31 Принципы системного подхода к объекту исследования.
- 32 Различия между общенаучными и научно научными (междисциплинарными) методами.
33. Цифровые технологии, применяемые при работе с источниками научной информации.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13916-7. - Текст : электронный.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Экономическое развитие России
3. Социальная политика и социальное партнерство
4. Экономика и управление
5. Экономика: теория и практика
6. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<https://www.prilib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus