

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

»     мае     2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.12 Практикум по МСФО**

Направление	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерское и налоговое сопровождение бизнеса</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Практикум по МСФО» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

Луговский Д. В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

---

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, протокол №9 «20» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М. И.

---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №8 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л. Н.

---

подпись

Рецензенты:

Шутько М. В., генеральный директор  
ООО «Компания «КТК»

Мамий Е. А, кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры экономического анализа,  
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины — формирование системы знаний о Международных стандартах финансовой отчетности, выработка практических навыков и развитие способностей их применения при организации процесса составления, представлении, трансформации и консолидации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

— приобретение и углубление знаний о составе, структуре, содержании и взаимосвязи документов, входящих в систему Международных стандартов финансовой отчетности;

— освоение современных методов и приемов организации учета и составления отчетности в соответствии с международными требованиями;

— выработка практических навыков применения Международных стандартов финансовой отчетности составления, представлении, трансформации и консолидации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

— приобретение навыков формирования профессионального суждения и выбора учетной политики при применении Международных стандартов финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, а также консолидированной отчетности.

— развитие способностей организации и управления процессом составления и представления сводной и консолидированной финансовой отчетности, а также оказания услуг в данной сфере.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по МСФО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «Правовые аспекты бухгалтерской профессии», «Организация учетного процесса и работы бухгалтерской службы», «Современные информационные технологии в экономике».

Дисциплина «Практикум по МСФО», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин: «Консолидация и трансформация финансовой отчетности», «Оптимизация бухгалтерского и налогового учета». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Практикум по МСФО» в дальнейшем будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-2. Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</b>	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</li> <li>— состав и структуру финансовой отчетности, составляемой по международным правилам, требования к ее формированию</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>— формировать показатели финансовой отчетности по требованиям МСФО</li> </ul> <p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения концепций, принципов и правил, заложенных в МСФО, при составлении финансовой отчетности;</li> <li>— способностью формирования, представления и контроля финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями пользователям с целью принятия ими экономических решений</li> </ul>
ИПК-2.2. Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения);</li> <li>— отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>— включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы</li> </ul> <p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приемами организации, разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>— навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений к ней</li> </ul>

<b>ИПК-3. Способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности</b>	
ИПК-3.1. Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	Знает: — процедуру формирования показателей для отражения в отчетности по международным требованиям; — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения стандартов
	Умеет: — правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели по требованиям МСФО для принятия управленческих решений заинтересованными пользователями; — унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям
	Владеет (трудовые функции): — навыками решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО; — способностью организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности
ИПК-3.2. Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения стандартов; — методы формирования консолидированной финансовой информации
	Умеет: — исключать взаимосвязанные отчетные показатели при осуществлении процедур консолидации; — применять методы формирования консолидированной финансовой информации
	Владеет (трудовые функции): — способностями формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности; — навыками выполнения процедур консолидации в соответствии с установленными требованиями
<b>ИПК-4. Способен организовывать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов — заказчиков услуг); — методы формирования консолидированной финансовой информации
	Умеет: — определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; — определять политику экономического субъекта в области организации оказания услуг
	Владеет (трудовые функции):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации маркетингового исследования состояния рынка услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</li> <li>— способностью разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу</li> </ul>
ИПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов — заказчиков услуг);</li> <li>— методы формирования консолидированной финансовой информации</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять критерии оценки результатов деятельности по оказанию услуг и эффективности труда работников;</li> <li>— разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие порядок оказания услуг, включая документы методического содержания</li> </ul>
	<p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации процесса проведения договорной кампании с потенциальными заказчиками услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</li> <li>— способностью разделения труда и координация взаимодействия работников экономического субъекта в рамках текущей деятельности по оказанию услуг</li> </ul>
ИПК-4.3 Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов — заказчиков услуг);</li> <li>— внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять критерии оценки результатов деятельности по оказанию услуг и эффективности труда работников;</li> <li>— формировать внутреннюю отчетность о результатах деятельности по оказанию консультационных услуг</li> </ul>
	<p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации и обеспечения эффективности деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг;</li> <li>— навыками подготовки и представления руководителю экономического субъекта внутренней отчетности о результатах деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

#### Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы

Виды работ		Форма обучения	
		очная	заочная
		3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе</b>		<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа		6	4
Практические занятия		18	8
<b>Иная контактная работа</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>		<b>83,8</b>	<b>92</b>
Проработка учебного материала (подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию)		60	68
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов), выполнение самостоятельной работы (КСР))		12	12
Подготовка к текущему контролю		11,8	12
<b>Контроль</b>		<b>—</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		—	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины.

#### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре, очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО	14	1	3	—	10
2.	Применение учетной политики и профессионального суждения	14	1	3	—	10
3.	Составление и представление отчетности в соответствии с МСФО	14	1	3	—	10
4.	Раскрытие информации при определенных обстоятельствах	14	1	3	—	10
5.	Формирование и трансформация данных о нефинансовых активах	13	0,5	1,5	—	11

6.	Формирование и трансформация данных о финансовых операциях	13	0,5	1,5	—	11
7.	Формирование и трансформация данных о финансовом результате	13	0,5	1,5	—	11
8.	Формирование и трансформация данных о прочих объектах	12,8	0,5	1,5	—	10,8
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>83,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	—	—	—	—	—
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре, заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО	13	0,5	1	—	11,5
2.	Применение учетной политики и профессионального суждения	13	0,5	1	—	11,5
3.	Составление и представление отчетности в соответствии с МСФО	13	0,5	1	—	11,5
4.	Раскрытие информации при определенных обстоятельствах	13	0,5	1	—	11,5
5.	Формирование и трансформация данных о нефинансовых активах	13	0,5	1	—	11,5
6.	Формирование и трансформация данных о финансовых операциях	13	0,5	1	—	11,5
7.	Формирование и трансформация данных о финансовом результате	13	0,5	1	—	11,5
8.	Формирование и трансформация данных о прочих объектах	13	0,5	1	—	11,5
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	3,8	—	—	—	—
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО	Модели регулирования учета и отчетности. Развитие и глобализация мировой экономики как причина гармонизации бухгалтерской практики. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета. Реформирование бухгалтерского учета в России: проблемы и перспективы. Национальные и международные стандарты. Предпосылки гармонизации финансовой отчетности. Потребность в унификации и стандартизации учетных правил и принципов. Концептуальные основы МСФО. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель и задачи финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой информации. Элементы финансовой отчетности (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы). Признание и оценка элементов финансовой отчетности. Представление и раскрытия информации. Концепции капитала и поддержания капитала. Принципы и структура МСФО. Способы составления финансовой отчетности по МСФО (параллельный учет, трансформация отчетности, трансляция операций). Возможности ERP-систем по составлению и трансформации отчетности в формат МСФО. Таксономия МСФО	Контрольные вопросы
2.	Применение учетной политики и профессионального суждения	Понятие учетной политики, основные принципы, лежащие в основе ее формирования (IAS 8). Глобальная, национальная, корпоративная и локальная (внутрифирменная) учетная политика. Учетная политика как элемент финансово-экономической стратегии экономического субъекта. Выбор и обоснование учетной политики. Профессиональное суждение. Раскрытие учетной политики в пояснительной записке к бухгалтерской отчетности организаций, имеющих обособленные подразделения и в консолидированной финансовой отчетности. Влияние учетной политики на показатели финансовой отчетности. Локальная и корпоративная учетная политика в работе организаций, имеющих обособленные подразделения и (или) входящих в группу взаимосвязанных организаций. Применение профессионального суждения при формировании и раскрытии учетной политики в бухгалтерской отчетности. Особенности разработки учетной политики в рамках оказания услуг по ведению и восстановлению бухгалтерского учета, а также консультационных услуг. Понятие оценочных значений (IAS 8). Сходства и различия с учетной политикой. Применение профессионального суждения при определении оценочных значений. Раскрытие информации об изменениях оценочных значений в бухгалтерской отчетности в зарубежной практике	Контрольные вопросы
3.	Составление и представление отчетности в соответствии с МСФО	Цель финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление отчетности. Состав и структура финансовой отчетности (IAS 1). Общие критерии (требования) представления финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале.	Контрольные вопросы

		<p>Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности (раскрытие прочей существенной финансовой и нефинансовой информации). Определения денежных средств, их эквивалентов, потоков денежных средств (IAS 7). Понятие и состав денежных потоков от операционной деятельности. Прямой и косвенный метод расчета. Понятие и состав денежных потоков от инвестиционной деятельности. Понятие и состав денежных потоков от финансовой деятельности. Особенности отражения потоков денежных средств а) в иностранной валюте, б) возникших в результате чрезвычайных обстоятельств, в) в результате приобретения и продажи дочерних компаний и т.д. Раскрытие дополнительной информации. Ретроспективный и перспективный подход к отражению информации. Промежуточная финансовая отчетность (IAS 34). Понятие и состав промежуточной отчетности. Требования к раскрытию информации. Отдельная и консолидированная финансовая отчетность (IAS 27, IFRS 10). Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Понятия индивидуальной и сводной (консолидированной) отчетности. Материнская и дочерняя компания. Доля меньшинства. Требования к сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Представление информации. Процедура трансформации отчетности по МСФО</p>	
4.	Раскрытие информации при определенных обстоятельствах	<p>Первое применение МСФО (IFRS 1). Необходимость ретроспективного применения стандартов, действующих на отчетную дату при составлении первой финансовой отчетности по МСФО. Особенности и требования к составлению первой отчетности по МСФО. Объединение бизнеса (IFRS 3). Понятие объединения бизнеса. Метод покупки как основной метод учета. Определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса. Признание нематериальных активов и гудвила. Обратные покупки. Раскрытие информации. События после отчетной даты (IAS 10). Понятие и классификация событий после отчетной даты. Условия корректировки активов и обязательств в соответствии с событиями, произошедшими после отчетной даты. Раскрытие информации. Сегментная отчетность (IFRS 8). Операционные и географические сегменты: учетная политика, раскрытие информации. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (IAS 20). Понятие государственной помощи и государственных субсидий. Классификация субсидий. Признание субсидий. Возврат субсидий. Раскрытие информации. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Валютные операции: первоначальное признание, признание курсовой разницы. Чистые инвестиции в зарубежную компанию. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании. Раскрытие информации. Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Связанные стороны: понятие, операции, контроль, значительное влияние. Отношения между связанными сторонами. Определение цены сделки. Раскрытие информации. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике (IAS 29). Пересчет данных финансовой отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, налоги, сопоставимые показатели, особенности составления сводной отчетности. Раскрытие информации</p>	Контрольные вопросы

5.	Формирование и трансформация данных о нефинансовых активах	<p>Запасы (IAS 2). Понятие и классификация запасов. Принцип наименьшей оценки. Затраты на приобретение и переработку. Методы определения себестоимости. Методы нормативных затрат и розничных цен. Метод идентификации индивидуальных затрат. Метод средневзвешенной оценки. Метод ФИФО. Раскрытие информации. Основные средства (IAS 16). Идентификация основных средств. Первоначальная и последующая оценка. Оценка по справедливой стоимости (IFRS 13). Определение фактической первоначальной стоимости, накопленной амортизации и убытков от обесценения. Учет убытков от обесценения. Переоценка. Амортизация. Определение срока полезного использования и ликвидационной стоимости. Выбытие основных средств. Раскрытие информации. Аренда (IFRS 16). Понятие аренды. Классификация аренды. Финансовая и операционная аренда. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендатора. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендодателя. Продажа с обратной арендой. Нематериальные активы (IAS 38). Понятие нематериальных активов, исследований и разработок. Деловая репутация (IFRS 3). Первоначальная и последующая оценка. Амортизация. Раскрытие информации. Инвестиции в недвижимость (IAS 40). Понятие инвестиций в недвижимость. Первоначальная и последующая оценка. Модель учета по справедливой стоимости (IFRS 13). Раскрытие информации. Сельское хозяйство (IAS 41). Основные понятия (биологические активы, сельскохозяйственная деятельность, сельскохозяйственная продукция и др.). Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Государственные субсидии. Раскрытие информации. Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи и представление информации по прекращаемой деятельности (IFRS 5). Классификация долгосрочных активов в качестве, удерживаемых для продажи. Оценка долгосрочных активов, удерживаемых для продажи. Прекращение деятельности. Раскрытие информации</p>	Контрольные вопросы
6.	Формирование и трансформация данных о финансовых операциях	<p>Финансовые инструменты: признание и оценка (IAS 39, IFRS 9). Понятие финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента, производного инструмента и др. Признание и оценка при первоначальном признании. Оценка по справедливой стоимости и амортизированным затратам. Прибыли и убытки по финансовым активам и обязательствам. Хеджирование (хеджирование справедливой стоимости, хеджирование денежных потоков, хеджирование чистых инвестиций). Раскрытие информации. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации (IAS 32, IFRS 7). Особенности классификации финансовых инструментов и их составных частей. Раскрытие информации. Затраты по займам (IAS 23). Признание в качестве расходов — основной порядок учета. Затраты по займам, разрешенные для капитализации. Раскрытие информации. Учет инвестиций в ассоциированные компании (IAS 28). Понятие ассоциированной компании. Отличие от дочерней и совместной компании. Метод учета по долевого участию. Метод учета по себестоимости. Раскрытие информации в сводной и индивидуальной финансовой отчетности. Финансовая отчетность об</p>	Контрольные вопросы

		участии в совместной деятельности (IFRS 11). Понятие совместной деятельности. Формы совместной деятельности: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Метод пропорционального сведения. Метод учета по долевого участию. Раскрытие информации. Выплаты, основанные на акциях (IFRS 2). Отражение операций с выплатами, основанными на акциях: соглашения с использованием долевых инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты. Отложенные налоговые последствия. Раскрытие информации	
7.	Формирование и трансформация данных о финансовом результате	Выручка (IAS 18). Определение и критерии признания выручки. Оценка выручки (оценка по справедливой стоимости). Дисконтирование будущих поступлений с использованием условной процентной ставки. Раскрытие информации. Особенности определения выручки по договорам с покупателями (IFRS 15). Налоги на прибыль (IAS 12). Понятия учетной прибыли, налогооблагаемой прибыли, расходов по налогу, текущих налогов и отложенных налогов. Классификация отложенных налогов. Постоянные и временные (налогооблагаемые и вычитаемые) разницы. Признание постоянных налоговых активов и обязательств. Признание отложенных налоговых активов и обязательств. Оценка налоговых активов и обязательств. Раскрытие информации. Прибыль на акцию (IAS 33). Оценка. Базовая и разводненная прибыль на акцию. Пересчет. Раскрытие информации. Счета отложенных тарифных разниц (IFRS 14)	Контрольные вопросы
8.	Формирование и трансформация данных о прочих объектах	Договоры страхования (IFRS 17). Определение и виды договоров страхования. Страховой случай. Страховой риск. Страховые активы и обязательства и др. Отражение и оценка. Раскрытие информации. Вознаграждения работникам (IAS 19). Понятие и классификация вознаграждений, пенсионных планов, компенсационных выплат и др. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Применение актуарных расчетов. Прочие вознаграждения. Выходное пособие. Раскрытие информации. Учет и отчетность по пенсионным планам. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Применение актуарных расчетов. Раскрытие информации. Раскрытие информации. Сроки погашения активов и обязательств. Конвертация активов и обязательств. Убытки по ссудам и кредитам. Банковские риски. Обеспечения. Доверительные операции. Операции со связанными сторонами (IAS 24). Обесценение активов (IAS 36). Понятие возмещаемой суммы, ценности от использования, чистой продажной цены. Идентификация актива, стоимость которого может уменьшиться. Оценка возмещаемой суммы. Признание и оценка убытка от обесценения. Определение генерирующей единицы. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Различия между оценочными и условными обязательствами. Признание. Оценка. Возмещения. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых (IFRS 6). Договоры на строительство (IAS 11). Договор с фиксированной	Контрольные вопросы

	ценой и договор «затраты плюс». Порядок признания выручки по договору	
--	---	--

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО	Модели регулирования учета и отчетности. Развитие и глобализация мировой экономики как причина гармонизации бухгалтерской практики. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета. Реформирование бухгалтерского учета в России: проблемы и перспективы. Национальные и международные стандарты. Предпосылки гармонизации финансовой отчетности. Потребность в унификации и стандартизации учетных правил и принципов. Концептуальные основы МСФО. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель и задачи финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой информации. Элементы финансовой отчетности (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы). Признание и оценка элементов финансовой отчетности. Представление и раскрытия информации. Концепции капитала и поддержания капитала. Принципы и структура МСФО. Способы составления финансовой отчетности по МСФО (параллельный учет, трансформация отчетности, трансляция операций). Возможности ERP-систем по составлению и трансформации отчетности в формат МСФО. Таксономия МСФО	Опрос, реферат (доклад), тест
2.	Применение учетной политики и профессионального суждения	Понятие учетной политики, основные принципы, лежащие в основе ее формирования (IAS 8). Глобальная, национальная, корпоративная и локальная (внутрифирменная) учетная политика. Учетная политика как элемент финансово-экономической стратегии экономического субъекта. Выбор и обоснование учетной политики. Профессиональное суждение. Раскрытие учетной политики в пояснительной записке к бухгалтерской отчетности организаций, имеющих обособленные подразделения и в консолидированной финансовой отчетности. Влияние учетной политики на показатели финансовой отчетности. Локальная и корпоративная учетная политика в работе организаций, имеющих обособленные подразделения и (или) входящих в группу взаимосвязанных организаций. Применение профессионального суждения при формировании и раскрытии учетной политики в бухгалтерской отчетности. Особенности разработки учетной политики в рамках оказания услуг по ведению и восстановлению бухгалтерского учета, а также консультационных услуг. Понятие оценочных значений (IAS 8). Сходства и различия с учетной политикой. Применение профессионального суждения при определении оценочных значений. Раскрытие информации об изменениях оценочных значений в бухгалтерской отчетности в зарубежной практике	Опрос, реферат (доклад), тест
3.	Составление и представление отчетности в	Цель финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление отчетности. Состав и структура финансовой отчетности (IAS 1). Общие критерии (требования) представления	Опрос, реферат (доклад), тест

	соответствии с МСФО	<p>финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности (раскрытие прочей существенной финансовой и нефинансовой информации). Определения денежных средств, их эквивалентов, потоков денежных средств (IAS 7). Понятие и состав денежных потоков от операционной деятельности. Прямой и косвенный метод расчета. Понятие и состав денежных потоков от инвестиционной деятельности. Понятие и состав денежных потоков от финансовой деятельности. Особенности отражения потоков денежных средств а) в иностранной валюте, б) возникших в результате чрезвычайных обстоятельств, в) в результате приобретения и продажи дочерних компаний и т.д. Раскрытие дополнительной информации. Ретроспективный и перспективный подход к отражению информации. Промежуточная финансовая отчетность (IAS 34). Понятие и состав промежуточной отчетности. Требования к раскрытию информации. Отдельная и консолидированная финансовая отчетность (IAS 27, IFRS 10). Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Понятия индивидуальной и сводной (консолидированной) отчетности. Материнская и дочерняя компания. Доля меньшинства. Требования к сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Представление информации. Процедура трансформации отчетности по МСФО</p>	
4.	Раскрытие информации при определенных обстоятельствах	<p>Первое применение МСФО (IFRS 1). Необходимость ретроспективного применения стандартов, действующих на отчетную дату при составлении первой финансовой отчетности по МСФО. Особенности и требования к составлению первой отчетности по МСФО. Объединение бизнеса (IFRS 3). Понятие объединения бизнеса. Метод покупки как основной метод учета. Определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса. Признание нематериальных активов и гудвила. Обратные покупки. Раскрытие информации. События после отчетной даты (IAS 10). Понятие и классификация событий после отчетной даты. Условия корректировки активов и обязательств в соответствии с событиями, произошедшими после отчетной даты. Раскрытие информации. Сегментная отчетность (IFRS 8). Операционные и географические сегменты: учетная политика, раскрытие информации. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (IAS 20). Понятие государственной помощи и государственных субсидий. Классификация субсидий. Признание субсидий. Возврат субсидий. Раскрытие информации. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Валютные операции: первоначальное признание, признание курсовой разницы. Чистые инвестиции в зарубежную компанию. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании. Раскрытие информации. Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Связанные стороны: понятие, операции, контроль, значительное влияние. Отношения между связанными сторонами. Определение цены сделки. Раскрытие информации. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике (IAS 29). Пересчет данных финансовой отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, налоги,</p>	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)

		сопоставимые показатели, особенности составления сводной отчетности. Раскрытие информации	
5.	Формирование и трансформация данных о нефинансовых активах	Запасы (IAS 2). Понятие и классификация запасов. Принцип наименьшей оценки. Затраты на приобретение и переработку. Методы определения себестоимости. Методы нормативных затрат и розничных цен. Метод идентификации индивидуальных затрат. Метод средневзвешенной оценки. Метод ФИФО. Раскрытие информации. Основные средства (IAS 16). Идентификация основных средств. Первоначальная и последующая оценка. Оценка по справедливой стоимости (IFRS 13). Определение фактической первоначальной стоимости, накопленной амортизации и убытков от обесценения. Учет убытков от обесценения. Переоценка. Амортизация. Определение срока полезного использования и ликвидационной стоимости. Выбытие основных средств. Раскрытие информации. Аренда (IFRS 16). Понятие аренды. Классификация аренды. Финансовая и операционная аренда. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендатора. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендодателя. Продажа с обратной арендой. Нематериальные активы (IAS 38). Понятие нематериальных активов, исследований и разработок. Деловая репутация (IFRS 3). Первоначальная и последующая оценка. Амортизация. Раскрытие информации. Инвестиции в недвижимость (IAS 40). Понятие инвестиций в недвижимость. Первоначальная и последующая оценка. Модель учета по справедливой стоимости (IFRS 13). Раскрытие информации. Сельское хозяйство (IAS 41). Основные понятия (биологические активы, сельскохозяйственная деятельность, сельскохозяйственная продукция и др.). Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Государственные субсидии. Раскрытие информации. Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи и представление информации по прекращаемой деятельности (IFRS 5). Классификация долгосрочных активов в качестве, удерживаемых для продажи. Оценка долгосрочных активов, удерживаемых для продажи. Прекращение деятельности. Раскрытие информации	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)
6.	Формирование и трансформация данных о финансовых операциях	Финансовые инструменты: признание и оценка (IAS 39, IFRS 9). Понятие финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента, производного инструмента и др. Признание и оценка при первоначальном признании. Оценка по справедливой стоимости и амортизированным затратам. Прибыли и убытки по финансовым активам и обязательствам. Хеджирование (хеджирование справедливой стоимости, хеджирование денежных потоков, хеджирование чистых инвестиций). Раскрытие информации. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации (IAS 32, IFRS 7). Особенности классификации финансовых инструментов и их составных частей. Раскрытие информации. Затраты по займам (IAS 23). Признание в качестве расходов — основной порядок учета. Затраты по займам, разрешенные для капитализации. Раскрытие информации. Учет инвестиций в ассоциированные компании (IAS 28). Понятие ассоциированной компании. Отличие от дочерней и совместной компании. Метод учета по долевого участию. Метод учета по	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)

		себестоимости. Раскрытие информации в сводной и индивидуальной финансовой отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности (IFRS 11). Понятие совместной деятельности. Формы совместной деятельности: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Метод пропорционального сведения. Метод учета по долевному участию. Раскрытие информации. Выплаты, основанные на акциях (IFRS 2). Отражение операций с выплатами, основанными на акциях: соглашения с использованием долевых инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты. Отложенные налоговые последствия. Раскрытие информации	
7.	Формирование и трансформация данных о финансовом результате	Выручка (IAS 18). Определение и критерии признания выручки. Оценка выручки (оценка по справедливой стоимости). Дисконтирование будущих поступлений с использованием условной процентной ставки. Раскрытие информации. Особенности определения выручки по договорам с покупателями (IFRS 15). Налоги на прибыль (IAS 12). Понятия учетной прибыли, налогооблагаемой прибыли, расходов по налогу, текущих налогов и отложенных налогов. Классификация отложенных налогов. Постоянные и временные (налогооблагаемые и вычитаемые) разницы. Признание постоянных налоговых активов и обязательств. Признание отложенных налоговых активов и обязательств. Оценка налоговых активов и обязательств. Раскрытие информации. Прибыль на акцию (IAS 33). Оценка. Базовая и разводненная прибыль на акцию. Пересчет. Раскрытие информации. Счета отложенных тарифных разниц (IFRS 14)	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)
8.	Формирование и трансформация данных о прочих объектах	Договоры страхования (IFRS 17). Определение и виды договоров страхования. Страховой случай. Страховой риск. Страховые активы и обязательства и др. Отражение и оценка. Раскрытие информации. Вознаграждения работникам (IAS 19). Понятие и классификация вознаграждений, пенсионных планов, компенсационных выплат и др. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Применение актуарных расчетов. Прочие вознаграждения. Выходное пособие. Раскрытие информации. Учет и отчетность по пенсионным планам. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Применение актуарных расчетов. Раскрытие информации. Раскрытие информации. Сроки погашения активов и обязательств. Конвертация активов и обязательств. Убытки по ссудам и кредитам. Банковские риски. Обеспечения. Доверительные операции. Операции со связанными сторонами (IAS 24). Обесценение активов (IAS 36). Понятие возмещаемой суммы, ценности от использования, чистой продажной цены. Идентификация актива, стоимость которого может уменьшиться. Оценка возмещаемой суммы. Признание и оценка убытка от обесценения. Определение генерирующей единицы. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Различия между оценочными и условными обязательствами. Признание. Оценка. Возмещения. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых (IFRS 6).	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)

	Договоры на строительство (IAS 11). Договор с фиксированной ценой и договор «затраты плюс». Порядок признания выручки по договору	
--	---	--

### 2.3.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30 августа 2018 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Подготовка рефератов (докладов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30 августа 2018 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30 августа 2018 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации служат важнейшими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При чтении лекций используются средства визуализации. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры, что повышает уровень восприятия и понимания сложных структур и взаимосвязей их отдельных элементов. При

чтении лекции также используются приемы диалога, в ходе которого обучающиеся отвечают на отдельные вопросы преподавателя.

Первоочередная цель практических занятий — разбор теоретических вопросов и практических ситуаций. Дополнительная цель практических занятий — контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения отдельных заданий.

При проведении практических занятий обучающиеся:

1) отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся в рамках устного опроса, проводимого по основным разделам изучаемой дисциплины;

2) выполняют ситуационные задания, связанные с анализом определенной практической ситуации, используя полученные теоретические знания, умение работы со справочно-информационными системами, применяя при необходимости профессиональное суждение;

3) осуществляют подготовку рефератов (докладов, сообщений), в том числе в форме презентации, для чего изучают учебную и научную литературу, материалы периодической печати, действующую нормативную базу;

4) отвечают на вопросы тестовых заданий, демонстрируя уровень освоения и систематизации полученных знаний.

Семинарские занятия способствует углублению знаний по теме дисциплины, развитию навыков поиска, анализа и систематизации необходимой информации, навыков публичного выступления и аргументации своей позиции.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию, собеседованию, подготовка рефератов (докладов). Такая работа предполагает повторение и проработку лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, знакомство с материалами периодической печати и др.

В целях повышения уровня усвоения учебного материала проводятся индивидуальные консультации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования электронной образовательной среды.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего выпускника, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины — для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по МСФО».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения *текущего контроля* в форме опроса, рефератов (докладов), ситуационных заданий, тестов, сквозных задач и *промежуточной аттестации* в форме вопросов и практических заданий к зачету.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, работу на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий, разбора практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, решение задач, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.п.

*Промежуточная аттестация* обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	ИПК-2.1. Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); — состав и структуру финансовой отчетности, составляемой по международным правилам, требования к ее формированию	Опрос, реферат (доклад), тест	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание
		Умеет: — оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; — формировать показатели финансовой отчетности по требованиям МСФО	Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
		Владеет (трудовые функции): — навыками применения концепций, принципов и правил, заложенных в МСФО, при составлении финансовой отчетности;	Ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание

		— способностью формирования, представления и контроля финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями пользователям с целью принятия ими экономических решений		
2.	ИПК-2.2. Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения); — отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	Опрос, реферат (доклад), тест	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание
		Умеет: — детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; — включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы	Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
		Владеет (трудовые функции): — приемами организации, разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; — навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений к ней	Ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
3.	ИПК-3.1. Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы	Знает: — процедуру формирования показателей для отражения в отчетности по международным требованиям; — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности	Опрос, реферат (доклад), тест	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание

	организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	экономического субъекта); практика применения стандартов Умеет: — правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели по требованиям МСФО для принятия управленческих решений заинтересованными пользователями; — унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям Владеет (трудовые функции): — навыками решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО; — способностью организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности	Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
4.	ИПК-3.2. Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения стандартов; — методы формирования консолидированной финансовой информации Умеет: — исключать взаимосвязанные отчетные показатели при осуществлении процедур консолидации; — применять методы формирования консолидированной финансовой информации Владеет (трудовые функции): — способностями формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности; — навыками выполнения процедур консолидации в соответствии с установленными требованиями	Опрос, реферат (доклад), тест  Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание  Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
5.	ИПК-4.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности	Опрос, реферат (доклад), тест	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание

	деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	экономических субъектов — заказчиков услуг); — методы формирования консолидированной финансовой информации		
		Умеет: — определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; — определять политику экономического субъекта в области организации оказания услуг	Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
		Владеет (трудовые функции): — навыками организации маркетингового исследования состояния рынка услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; — способностью разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
6.	ИПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: — Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов — заказчиков услуг); — методы формирования консолидированной финансовой информации	Опрос, реферат (доклад), тест	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание
		Умеет: — определять критерии оценки результатов деятельности по оказанию услуг и эффективности труда работников; — разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие порядок оказания услуг, включая документы методического содержания	Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
		Владеет (трудовые функции):	Ситуационные задания,	Вопросы к зачету 7—30,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации процесса проведения договорной кампании с потенциальными заказчиками услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций;</li> <li>— способностью разделения труда и координация взаимодействия работников экономического субъекта в рамках текущей деятельности по оказанию услуг</li> </ul>	самостоятельная работа (КСР)	практическое задание
7.	ИПК-4.3. Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов — заказчиков услуг);</li> <li>— внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</li> </ul>	Опрос, реферат (доклад), тест	Вопросы к зачету 1—6, практическое задание
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять критерии оценки результатов деятельности по оказанию услуг и эффективности труда работников;</li> <li>— формировать внутреннюю отчетность о результатах деятельности по оказанию консультационных услуг</li> </ul>	Опрос, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание
		<p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации и обеспечения эффективности деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг;</li> <li>— навыками подготовки и представления руководителю экономического субъекта внутренней отчетности о результатах деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг</li> </ul>	Ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к зачету 7—30, практическое задание

#### **4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

###### ***Тема 1 «Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО»***

1. Назовите основные модели регулирования бухгалтерского учета и их отличительные черты. Каковы тенденции их развития?
2. В чем заключаются основные функции СМСФО?
3. Назовите особенности построения рабочего плана счетов согласно МСФО. В чем его отличия от российского плана счетов?
4. Что включают концептуальные основы финансовой отчетности?
5. Что относится к основополагающим принципам финансовой отчетности?
6. Назовите фундаментальные качественные характеристики финансовой отчетности.
7. Какие элементы финансовой отчетности относятся к отчету о финансовом положении?
8. Назовите элементы финансовой отчетности, относящиеся к отчету о совокупных доходах.
9. Перечислите основные виды оценки элементов финансовой отчетности. Каковы условия оценки по справедливой стоимости?

##### **4.1.2. Примеры ситуационных заданий**

###### ***Тема 7 «Формирование и трансформация данных о финансовом результате»***

**Задание 1.** В отчетном году прибыль компании составила 760 300 млн р. На 1 января отчетного года компания выпустила 21 586 948 000 шт. обыкновенных акций номиналом 3 р. за штуку и 1 000 000 000 шт. привилегированных акций номиналом 3 р. за штуку.

Компания выплатила дивиденды по привилегированным акциям в размере 18 700 млн р. и не учла их в качестве финансовых расходов в чистой прибыли.

Рассчитайте базовую прибыль на акцию.

**Задача 2.** На 1 января акционерный капитал компании составил 3 765 долл. США (обыкновенные плюс привилегированные акции), номинал одной акции, как привилегированной, так и обыкновенной, равен 1,5 долл. США. Число привилегированных акций — 1 000 шт. Укажите величину, которую необходимо взять для расчета знаменателя показателя базовой прибыли на акцию (выберете правильный вариант ответа):

- а) 3765 долл. США × 1,5 долл. США за штуку;
- б) 3765 долл. США / 1,5 долл. США за штуку;
- в) 3765 долл. США / 1,5 долл. США за штуку — 1000 шт.;
- г) 1000 шт. × 1,5 долл. США за штуку.

**Задача 3.** На 1 января отчетного года акционерный капитал составлял 120 тыс. шт. акций, из них: 70 тыс. шт. обыкновенных акций, 20 тыс. шт. привилегированных некумулятивных акций и 30 тыс. шт. привилегированных кумулятивных.

Прибыль компании за отчетный год составила 550 тыс. р. без учета налогов. Ставка налога на прибыль — 20 %.

Фиксированный доход по дивидендам на привилегированные акции составил 6 р. и 3 р. на акцию, соответственно.

В отчетном году компания не объявляла о выплате дивидендов.

Рассчитайте базовую прибыль на акцию.

#### **4.1.3. Примерная тематика рефератов (докладов, сообщений)**

##### ***Тема 1 «Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО»***

1. Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.

2. Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией учетных стандартов.

3. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.

4. Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.

5. Анализ фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

6. Проблемы перевода МСФО.

7. Европейский опыт внедрения МСФО.

8. Анализ практики внедрения МСФО российскими организациями.

9. Анализ методик трансформации отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

Перечень не является исчерпывающим. Возможно изменение приведенных тем, а также выбор других тем (по согласованию с преподавателем).

#### **4.1.4. Примеры тестовых заданий**

##### ***Тема 1 «Роль, назначение, концептуальные основы и способы составления финансовой отчетности по МСФО»***

###### **1. Гармонизация бухгалтерской практики обусловлена:**

а) необходимостью удовлетворения потребностей инвесторов, кредиторов и финансовых аналитиков;

б) требованиями национальных стандартов отдельных стран;

в) нормами налогового законодательства.

###### **2. В основе Международных стандартов финансовой отчетности лежит следующая модель регулирования бухгалтерского учета:**

а) континентальная;

б) британо-американская;

в) латиноамериканская.

###### **3. Реформирование бухгалтерского учета в России осуществляется посредством адаптации требований:**

а) Международных стандартов финансовой отчетности;

б) стандартов финансового учета США;

в) стандартов финансового учета Великобритании;

г) требования перечисленных стандартов не учитываются.

**3. В настоящее время действует:**

- а) менее 30 Международных стандартов финансовой отчетности;
- б) от 30 до 40 Международных стандартов финансовой отчетности;
- в) от 40 до 50 Международных стандартов финансовой отчетности;
- г) от 50 до 100 Международных стандартов финансовой отчетности;
- д) более 100 Международных стандартов финансовой отчетности.

**4. МСФО разрабатывает:**

- а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;
- б) Международная федерация бухгалтеров;
- в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

**5. МСФО устанавливают:**

- а) правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;
- а) правила бухгалтерского учета отдельных операций;
- в) методику формирования показателей финансовой отчетности.

**6. В интерпретациях рассматриваются:**

- а) вопросы, решение которых на практике осуществляется неудовлетворительным образом в рамках действующих МСФО;
- б) новые вопросы, связанные с действующим Международным стандартом финансовой отчетности и не принятые во внимание при подготовке стандарта;
- в) положения, выносимые на обсуждение при подготовке проектов новых Международных стандартов финансовой отчетности.

**7. Цель финансовой отчетности, составленной по МСФО:**

- а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии порядка ее составления требованиям Международных стандартов финансовой отчетности;
- б) предоставление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании;
- в) содействие эффективному распределению финансовых ресурсов в экономике.

**8. основополагающие допущения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО:**

- а) имущественная обособленность;
- б) непрерывность деятельности;
- в) последовательность;
- г) метод начислений.

**9. Качественные характеристики финансовой отчетности:**

- а) непротиворечивость;
- б) уместность;
- в) надежность;
- г) рациональность.

**10. К элементам финансовой отчетности относятся:**

- а) бухгалтерский баланс;
- б) активы;
- в) имущество;
- г) инвентаризация
- д) последовательность.

#### 4.1.5. Пример задания для самостоятельной работы (КСР)

*Тема 5. «Формирование и трансформация данных о нефинансовых активах»,  
Тема 6 «Формирование и трансформация данных о финансовых операциях»,  
Тема 7 «Формирование и трансформация данных о финансовом результате»,  
Тема 8 «Формирование и трансформация данных о прочих объектах»*

*Задание 1. Используя отчетность компании, построить отчет о движении денежных средств косвенным методом.*

##### Отчет о финансовом положении

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год	Изменения
Денежные средства	17,000	12,000	
Дебиторская задолженность (чистая)	60,000	40,000	
Запасы	84,000	70,000	
Предоплаченные расходы	6,000	4,000	
Итого текущие активы	167,000	126,000	
Станки и оборудование	250,000	210,000	
Накопленная амортизация: станки и оборудование	(60,000)	(48,000)	
Итого долгосрочные активы	190,000	162,000	
Итого активы	357,000	288,000	
Кредиторская задолженность	35,000	40,000	
Проценты к оплате	3,000	4,000	
Налог на прибыль к оплате	22,000	12,000	
Итого текущие обязательства	60,000	56,000	
Облигации к оплате	90 000	64,000	
Итого долгосрочные обязательства	90 000	64,000	
Итого обязательства	150,000	120,000	
Обыкновенные акции	95,000	80,000	
Нераспределенная прибыль	112,000	88,000	
Итого капитал	207,000	168,000	
Итого обязательства и капитал	357,000	288,000	

##### Отчет о совокупном доходе

Показатель	Отчетный год
Выручка	590,000
Себестоимость реализованной продукции (без амортизации)	(300,000)
Валовая прибыль	290,000
Оплата труда и другие операционные расходы	(216,000)
Амортизация: оборудования	(24,000)
Прибыль от выкупа облигаций	16,000
Убыток от продажи основных средств	(6,000)
Расходы на проценты	(7,000)
Налог на прибыль	(15,000)
Чистая прибыль	38,000

*Задание 2. Индивидуальное задание. В соответствии с данной таблицей выполнить подробное сравнение положений российских и международных стандартов. Охарактеризовать концептуальный подход, выделить сходства и различия. Результаты оформить в виде*

доклада (презентации). По согласованию с преподавателем допускается изменять и дополнять темы докладов (презентаций) вследствие изменения и дополнения перечня сравниваемых стандартов.

Таблица соответствия РСБУ и МСФО

№ п/п	Международные стандарты финансовой отчетности (IAS, IFRS)	Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ, ФСБУ)
1.	<i>Информация по прекращаемой деятельности в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»	ПБУ 16/2002 «Информация по прекращаемой деятельности»
2.	<i>Разведка и оценка запасов полезных ископаемых в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»	ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов»
3.	<i>Финансовые инструменты в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты», МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»	ПБУ 19/2002 «Учет финансовых вложений»
4.	<i>Операционные сегменты в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»	ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»
5.	<i>Отдельная и консолидированная финансовая отчетность в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»	ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», ПБУ 4/1999 «Бухгалтерская отчетность организации»
6.	<i>Совместное предпринимательство в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство», МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»	ПБУ 20/2003 «Информация об участии в совместной деятельности»
7.	<i>Выручка в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями», МСФО (IAS) 18 «Выручка»	ПБУ 9/1999 «Доходы организации»
8.	<i>Аренда в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IFRS) 16 «Аренда»	ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»

9.	<i>Запасы в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
10.	<i>Отчет о движении денежных средств в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»	ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»
11.	<i>Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»
12.	<i>События после отчетной даты в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»	ПБУ 7/1998 «События после отчетной даты»
13.	<i>Договоры на строительство в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство»	ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»
14.	<i>Налоги на прибыль в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»	ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»
15.	<i>Основные средства и инвестиционная недвижимость в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»	ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»
16.	<i>Учет государственной помощи в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»	ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»
17.	<i>Влияние изменений валютных курсов в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов»	ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»
18.	<i>Затраты по заимствованиям в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям»	ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»
19.	<i>Информация о связанных сторонах в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»	ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах»
20.	<i>Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»

21.	<i>Нематериальные активы в предписаниях МСФО и ФСБУ: сравнительный анализ и проблемы трансформации отчетных данных</i>	
	МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»	ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы», ПБУ 17/2002 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы»

## **4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Общие рекомендации по организации промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация служат основным средством контроля успеваемости обучающегося, освоения им учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу обучающегося в течение семестра, освоение им теоретических знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и служит формой контроля усвоения обучающимся учебной программы дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации: устно.

### **4.2.2. Вопросы к зачету**

1. Порядок применения МСФО впервые.
2. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности.
3. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура отчетности по МСФО.
4. Признание и оценка элементов финансовой отчетности по МСФО.
5. Способы составления МСФО-отчетности. Возможности ERP-систем по составлению и трансформации отчетности в формат МСФО. Таксономия МСФО.
6. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Ошибки.
7. Формирование данных о событиях после отчетной даты.
8. Формирование и трансформация данных о запасах.
9. Формирование и трансформация данных о налоге на прибыль.
10. Формирование и трансформация данных об основных средствах.
11. Формирование и трансформация данных по договорам аренды.
12. Формирование и трансформация данных о выручке по договорам с покупателями.
13. Формирование и трансформация данных о вознаграждениях работникам и пенсионных планах.
14. Формирование и трансформация данных о государственных субсидиях и государственной помощи.
15. Формирование и трансформация данных о влиянии изменений обменных курсов иностранных валют.
16. Формирование и трансформация данных о затратах по займам.
17. Особенности формирования и трансформации показателей отчетности, сформированной в условиях гиперинфляции.
18. Формирование и трансформация данных о финансовых инструментах.
19. Особенности составления консолидированной финансовой отчетности.
20. Формирование, трансформация и раскрытие данных об обесценении активов.
21. Формирование и трансформация данных оценочным обязательствам, условным обязательствам и условным активам.

22. Формирование и трансформация данных о нематериальных активах.
23. Формирование и трансформация данных об инвестиционной недвижимости.
24. Формирование и трансформация данных о биологических активах.
25. Формирование и трансформация данных по договорам страхования.
26. Формирование и трансформация данных о долгосрочных активах, предназначенных для продажи, и при прекращении деятельности.
27. Формирование и трансформация данных о запасах полезных ископаемых.
28. Особенности применения оценки по справедливой стоимости.
29. Особенности раскрытия информации по сегментам.
30. Правила и методические приемы трансформации финансовой отчетности.

#### 4.2.3. Практическое задание к зачету

Для получения зачета по дисциплине «Практикум по МСФО» необходимо выполнить предусмотренную фондом оценочных средств самостоятельную работу и защитить ее, ответив на дополнительные вопросы преподавателя по теме работы.

#### 4.2.4. Критерии оценивания ответа на зачете

**«Зачтено»:** обучающийся владеет теоретическими знаниями по данному вопросу, практическое задание выполнено в полном объеме, знает основной инструментарий дисциплины; допускает незначительные ошибки; умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

**«Не зачтено»:** практическое задание не выполнено в полном объеме, материал не усвоен или усвоен частично, обучающийся затрудняется привести примеры по рассматриваемому вопросу, демонстрирует ограниченный объем знаний программного теоретического и практического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (экзамене);

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/536257>.
2. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В. Б. Малицкая, Т. В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563>.
3. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 582 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1964932>.
4. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817>.
5. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/535727>.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=61110](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110).
2. Базы данных компании «Ист Вью» URL: <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронная библиотека «Grebennikon.ru»: URL: <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **5.3.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **5.3.2. Профессиональные базы данных**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive <https://link.springer.com/>
10. Springer eBooks <https://link.springer.com/>
11. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### 5.3.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс — справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### 5.3.4. Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/>
14. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
15. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
16. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

### 5.3.5. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины**

Дисциплина «Практикум по МСФО» направлена на формирование системы знаний и практических навыков использования МСФО путем их а) прямого применения для отражения в учете хозяйственных операций (параллельный учет по российским и международным стандартам), б) трансформации отчетности, составленной по РСБУ в МСФО-отчетность и в) трансляции операций (осуществляемой согласно установленным правилам соответствия оборотов и счетов в программе автоматизации учета, например, 1С:ERP). Это достигается посредством системного и комплексного подхода в изучении дисциплины, развития способностей применения профессионального суждения при составлении и трансформации отчетности по МСФО.

### **6.2. Рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы**

*Занятия лекционного типа* представляют собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить учебную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

— систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

— выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

— сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

— разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

— подготовка научных статей для публикации в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ, круглых столах и диспутах.

*Занятия семинарского типа* служат формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются и закрепляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т. п.). Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

*Самостоятельная работа* обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение учебной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку рефератов (докладов).

Самостоятельная работа предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов учебной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

*Контрольные вопросы и ответы на них* служат средством контроля освоения обучающимися отдельным тем (разделов) изучаемой дисциплины. В зависимости от формулировки вопроса они предполагают аргументированный краткий или развернутый ответ. Аргументацией могут служить базовые принципы и положения бухгалтерского учета, экономические законы, требования действующих нормативных актов, международные нормы и правила и т. д.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *ситуационных заданий*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение ситуационных заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

*Подготовка реферата (доклада, сообщения)* — закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

*Текущий контроль* самостоятельной работы обучающихся осуществляется систематически в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдается преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету служат важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213А, 218А)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus