

Аннотация рабочей программы дисциплины

« Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостных представлений об основных положениях и проблематике пенитенциарной педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов психолого-педагогических знаний в области пенитенциарной педагогики и психологии;

2) формирование системы знаний современных методов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними; проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.

3) формирование способностей выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль Б.1.В.01 "Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения" учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общие основы педагогики», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое консультирование», «Юридическая и криминальная психология», «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
ИПК -9.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Знает современные методы и технологии по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации. Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними.

ИПК 9.2 Проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Умеет проводить индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними. Владеет навыками по восстановлению и реабилитации несовершеннолетних
ИПК-9.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знает различные способы и приемы с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними. Владеет навыками коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Пенитенциарная педагогика (установочная и зимняя сессия)	140	6	6	-	128
2.	Пенитенциарная психология (летняя сессия)	63	2	10	-	51
	<i>Итого по дисциплине:</i>	203	6	18	-	179
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	12,5				
	Общая трудоемкость	216				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет, экзамен)

Автор Диривянкина О.В.