

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.16.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** \_ формирование у будущих специалистов системного представления о методах и методологии организации научных исследований

**Задачи дисциплины:** 1. Дать общее представление о процессе научного исследования. 2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования. 3. Дать представление о специфике научного исследования в педагогике и психологии. 4. Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин:* «Введение в специальность», «Философия»

*Перечень последующих дисциплин:* «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|--|
| <b>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагоги</b>    |  |
| ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем                   | Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений  |
|   | Умеет выбирать методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем  |
| ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования                   | Знает методы определения и решения исследовательских задач в области образования   |
|   | Владеет навыками организации исследования и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования |
| ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психологопедагогической деятельности | Умеет осуществлять анализа и оценки результатов исследовательской работы   |
|   | Владеет способами определения и решения исследовательских задач в области психологопедагогической деятельности   |
|   | Формулировка результата обучения   |
|   | Формулировка результата обучения   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | Научное исследование. Применение результатов научного исследования в проектировании педагогической деятельности        | 21               | 2                 | 2  |    | 17                   |
| 2.                                  | Методология научного исследования  | 20               | 2                 | 2  |    | 16                   |
| 3.                                  | Научный аппарат исследования. Определение научного аппарата исследования с учетом приоритетов собственной деятельности | 18               |                   | 2  |    | 16                   |
| 4.                                  | Методы научного психолого-педагогического исследования. Мониторинг. Самооценка.  | 22               | 2                 | 4  |    | 16                   |
| 5.                                  | Требования к оформлению и результатам исследования (проекты, программы, стратегии)                                     | 18               |                   | 2  |    | 16                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  | 99               | 6                 | 12 |    | 81                   |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   | 8,7              |                   |    |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова