

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.16.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых основ профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
2. Проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса.
3. Овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.
4. Формирование антикоррупционного поведения и противодействие коррупции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является компонентом модуля «Правовые основы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает и понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
	Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности в РФ.	12	1	1		10
2.	Международные, федеральные документы о правах и свободах человека, гражданина, педагога.	11		1		10
3.	Основы правового положения педагогического работника.	16	1	1		14
4.	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	32	1	1		30
5.	Правовые основы антикоррупционного поведения	33	1	2		30
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы: Ус О.А., Мальков А.А.