

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05.01 «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у магистрантов основ научного мышления, исследовательской направленности личности, профессиональных компетенций в области современных проблем дефектологической науки и специального образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о современных проблемах дефектологической науки и специальной педагогики;
- сформировать у магистрантов умения ориентироваться в современных проблемах и тенденциях образования в целом, инновационных направлениях развития специального образования;
- углубить знания о специфике дефектологической науки и специальной педагогики;
- сформировать у магистрантов систему практических умений определения проблем дефектологической науки и специального образования в различных видах образовательных учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования» относится к обязательной части Блока 1 "Методология исследования в образовании" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения «Специальной психологии и педагогики», являются дисциплины, изученные в процессе освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нейропсихологические основы дефектологии», «Управление коррекционными педагогическими системами», «Управление коррекционно-педагогическим процессом», «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной среды», «Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ проблемных ситуаций на основе системного
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основные проблемы современной дефектологической науки и специального образования Умеет выделять основные проблемы современной дефектологической науки и специального образования Владеет навыком выделения основных проблем современной дефектологической науки и специального образования
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает риски и возможные последствия при определении альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Умеет определять риски и возможные последствия при определении альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Владеет навыком определения рисков и возможных последствий при определении альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает профессиональный стандарт Умеет Определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Владеет навыком определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки Умеет определять стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки Владеет навыком определения стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает нормативные правовые акты в сфере образования Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Владеет навыком осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает нормы профессиональной этики Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное состояние современной дефектологической науки и специальной педагогики	13	2			11
2.	Проблема кадрового обеспечения системы специального образования	13		2		11
3.	Проблема терминологии в специальной педагогике и психологии	13		2		11
4.	Проблемы модернизации отечественной системы специального образования	13		2		11
5.	Проблемы диагностики отклонений в развитии в раннем возрасте	16		2		14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Соломатина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент