

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.О.01.01(У) (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 15 зачетных единиц

Цель научно-исследовательской работы является овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование системных представлений о разработке и реализации программы научного исследования, опыта выполнения и оформления магистерской диссертации;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимые для прохождения производственной педагогической практики, являются следующие дисциплины: «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология и методы научного исследования в дефектологии», «Инновационные процессы в специальном

образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Специальная психология и педагогика», «Медико-биологические основы дефектологии».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нейропсихологические основы дефектологии», «Управление коррекционными педагогическими системами», «Управление коррекционно-педагогическим процессом», «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной сред», «Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | Формулировка результата обучения |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. | Знает системный подход к выявлению проблемных ситуаций. |
| | Умеет осуществлять многофакторный анализ и диагностику выявленных проблемных ситуаций. |
| | Владеет навыком осуществления многофакторного анализа и диагностики выявленных проблемных ситуаций. |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | Знает способы поиска, отбора и систематизации научной информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| | Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| | Владеет навыком осуществления поиска, отбора и систематизации научной информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | Знает специфику профессиональной деятельности |
| | Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | Владеет навыком определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста |
| ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки | Знает основные стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки |
| | Умеет проектировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки |
| | Владеет навыком проектирования, реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки |
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Знает нормативные правовые акты в сфере образования |
| | Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| | Владеет навыком осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики | Знает нормы профессиональной этики |
| | Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики |
| | Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | |
| ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| | Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| | Владеет навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований | Знает варианты организации педагогической деятельности на основе результатов исследований |
| | Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований |
| | Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности на основе результатов исследований |

Структура и содержание Производственной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа»

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 15 зачетных единиц / 540 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 10 недель. Время проведения практики: 1-2 курсы (ОФО, ЗФО).

Структура и содержание Производственной практики Б2.О.01.01(У) (Н) «Научно-исследовательская работа»

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» (У) составляет 15 зачетных единиц / 540 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 10 недель. Время проведения практики: 1 курс (ЗФО).

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» (Н) составляет 9 зачетных единиц / 324 часов. Продолжительность научно-исследовательской

работы 6 недель. Время проведения практики: 3 курс (ЗФО), распределение бюджета времени данного вида практики на их выполнение представлено в таблице

| № пп | Шифр | Наименование | ОФО | ЗФО |
|------|--------------------------|--|------------|--|
| | Б2.О.01. | Производственная практика | ОФО | ЗФО |
| 1. | Б2.О.01.01(У) (Н) | Научно-исследовательская работа | | 1 курс 1 семестр |
| | | | | 3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 0,5 ч. (конт.), 107,5 (СР), зачет |
| | | | | 2 курс 3 семестр |
| | | | | 3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 0,5 ч. (конт.), 107,5 (СР), зачет |
| | | | | 3 курс 5 семестр |
| | | | | 9 з.е., 6 недель, 324 ч.: 2,25 ч. (конт.), 321,75 (СР), зачет |
| | | Научно-исследовательская работа (У) ОПК-1 Научно-исследовательская работа (Н) УК-2; УК-6; ОПК-8 | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Соломатина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент