

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ)

Направление подготовки/специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Образование лиц с расстройствами аутистического спектра
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Целью освоения дисциплины «Управление проектами (по педагогике и психологии)» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления программами и проектами в сфере образования.

Задачи дисциплины

1. Формирование общих подходов к управлению программами и проектами.
2. Ознакомление со Стандартами управления проектами; с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.
3. Формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Управление проектами» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Магистрант должен знать основные стили управления; уровни управления в образовательной организации; сущность и составляющие внешней и внутренней среды организации; а также уметь оценивать целевую и экономическую эффективность разработанных проектов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: -принципы проектного менеджмента в решении профессиональных задач, - методологию проектного менеджмента в решении профессиональных задач
	Умеет: - оценить актуальность проекта, - выявлять практическую значимость, ожидаемые результаты проекта

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом анализа проектного менеджмента в решении профессиональных задач
<p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p>	<p>Знает научно-теоретические основы разработки программы действий по решению задач проекта и обеспечению его выполнения в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы и действия по решению задач проекта и обеспечению его выполнения в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p> <p>Владеет навыком действий по решению задач проекта и обеспечению его выполнения в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	
<p>ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Знает научно-методические основы проектировании основных, дополнительных образовательных программ.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по проектированию основных, дополнительных образовательных программ - составлять организационную модель проекта <p>Владеет опытом проектно-творческого и системно-технологического мышления в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает принципы, средства и технологии научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектов по педагогике и психологии: - научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Управление разработкой проекта в педагогике и психологии	22	2	2		18
	Управление командой проекта в педагогике и психологии	22		2		20
	Управление качеством проекта в педагогике и психологии	12		2		10
4.	Реализация, контроль исполнения и завершения проекта	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Е.Л. Куцеева, кандидат психологических наук, доцент