

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

Направление подготовки/специальность
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация
Коррекционная педагогика
Форма обучения очная
Квалификация магистр

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления коррекционно-педагогической деятельности (учебной, воспитательной, коррекционно-компенсаторной, культурно-просветительской, научно-методической) в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения управления коррекционно-педагогическими системами;
- сформировать систему знаний в области управления развитием педагогическими системами в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в коррекционно-педагогических системах;
- обеспечить приобретение практических навыков управления коррекционно-педагогическими системами;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;
- содействовать становлению у обучающихся навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.О.09.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается в третьем семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает федеральные и региональные нормативные акты, позволяющие создавать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальные условия обучения Умеет разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеет технологией сотрудничества для работы в составе мульти дисциплинарной команды специалистов, номами профессиональной этики.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает технологию организации и реализации мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Умеет разрабатывать систему дифференцированных заданий для осуществления мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеет технологией разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	
ПК-4 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК 4.1 Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач	Знает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач Умеет планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач Владеет методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК 4.2 Понимает и знает методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Основные разделы дисциплины:

Педагогическая система как объект управления. Понятие управления и педагогического менеджмента

Государственная политика в области образования лиц с ОВЗ

Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Функции управления. Виды педагогических систем.

Ключевые проблемы в управлении коррекционно-педагогическими системами

Специфика управления коррекционно-педагогическими системами

Особенности нормативно-правового регулирования в коррекционно-педагогических системах

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1) Борозинец Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Борозинец Н.М., Коблева А.Л.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 167 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62985.html> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Воробьева, С.В. Управление образовательными системами: учебник и

практикум для вузов / С.В.Воробьева. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 491 с.
епосредственный текст: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-471729#page/1>.