

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.08.01 Инновационные процессы в специальном образовании***(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Образование лиц с расстройством аутистического спектра»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов инновационного мышления и инновационной культуры, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий в образовании.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение сущности основных идей и понятий, знакомство с зарубежным и российским опытом в области инновационных процессов в образовании.
2. Формирование умения выделять в окружающей действительности образовательного процесса те проблемы, которые могут и должны быть решены с использованием инновационных подходов.
3. Формирование личностной образовательно-профессиональной ориентации на освоение инновационных технологий образования, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне.
4. Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.08.01 «Инновационные процессы в специальном образовании» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общепрофессиональных дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Системный анализ и принятие решений».

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения магистрантов в теорию и практику принципов использования инновационных методов в образовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-8.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: – основные закономерности взаимодействия человека и общества, – этапы исторического развития человечества
	Умеет: – анализировать социально и лично значимые

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>философские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;</li> <li>– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> </ul>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>– принципы поиска методов изучения произведения искусства;</li> <li>– терминологическую систему;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</li> <li>– использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;</li> <li>– применять системный подход в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</p>
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает варианты организации педагогической деятельности</p> <p>Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности</p> <p>Владеет способностью выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределению по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		Установ. сессия	Зимняя сессия
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	2	2	-
Лабораторные занятия	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	10	6	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовкосообщений, презентаций)	12	8	4
Реферат	14	8	6
Подготовка к текущему контролю	22	12	10
<b>Контроль:</b>	3,8		3,8
Промежуточная аттестация	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновации в образовании	35	1	4	-	30
2.	Инновационно-педагогическая деятельность как система	33	1	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет. Автор: Е.А. Шумилова, д.п.н.,

профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ