

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 «Экспертные оценки в образовании»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистров теоретических и практических основ экспертизы образовательной среды; представлений о методологии экспертных оценок в образовании, готовности к осуществлению научно-педагогической экспертизы в образовании.

Задачи дисциплины

1. Определить целесообразность использования экспертизы в сфере образования.
2. Сформировать представление о методологии и методах экспертных оценок в образовании.
3. Сформировать представление об основных этапах педагогической экспертизы и организации работы экспертов.
4. Способствовать овладению основными практическими умениями для осуществления научно-педагогической экспертизы в образовании.
5. Воспитывать осознанное отношение к педагогической экспертизе как к средству контроля и стимулирования повышения качества образовательных услуг, обеспечивающему социальную защиту ребенка и его семьи от некомпетентных педагогических воздействий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экспертные оценки в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся | |
| ИПК-1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся | знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профессиональной деятельности педагога-психолога |
| | умеет проектировать и проводить экспертизу учебных программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся |
| | владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| ПК-3. Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования | |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| ИПК-3.2. Планирует и проводит психодиагностическое обследование обучающихся с целью оценки сформированности метапредметных и личностных результатов образования | знает принципы подбора методик для оценки сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов |
| | умеет выдвигать требования к скрининговым обследованиям; интерпретировать степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся |
| | владеет опытом психологической диагностики детей и подростков |
| ПК-6. Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) | |
| ИПК-6.1. Демонстрирует знание методов и способов осуществления контроля и руководства всеми видами деятельности дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) | знает основы принятия управленческих решений; принципы административно-управленческой, финансово-хозяйственной деятельности |
| | умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; принимать управленческие решения в сложной ситуации |
| | владеет навыками принятия управленческих решений (в т.ч. административно-управленческих, финансово-хозяйственных) |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Экспертная деятельность в сфере образования | 36 | 4 | 6 | - | 26 |
| 2. | Качество образования и его экспертная оценка | 32 | 2 | 6 | - | 24 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 6 | 12 | - | 50 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Е.А. Байдецкая