

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.08.01 Управление персоналом»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием, а также умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения.

Задачи дисциплины

1. Усвоение принципов управления персоналом и формирование представлений о кадровой политике образовательных учреждений.
2. Овладение методами анализа кадрового потенциала.
3. Ознакомление с основными тенденциями в практике управления персоналом в организациях, как в России, так и за рубежом.
4. Формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы.
5. Приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «Управление персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Психология профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; особенности поведения и общения разных людей
	умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; использовать технологии реализации основных функций управления; применять принципы и методы организации командной деятельности
	владеет принципами управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками участия в разработке стратегии командной работы; умениями работать в команде
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	образовательных отношений
	умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями
	владеет планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности
ПК-2. Способен к проведению психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-2.2. Разрабатывает и проводит психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса.	знает теоретические принципы, основные виды и средства психолого-профилактической работы с обучающимися
	умеет проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с обучающимися
	владеет навыками проведения психолого-профилактических занятий с обучающимися

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы психологии управления персоналом	51	2	8	-	41
2.	Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности образовательных учреждений	48	2	6	-	40
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	14	-	81
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Гребенникова В.М.