

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы научно упорядоченных базовых представлений о существенных аспектах деятельности человека, как субъекта труда и навыков реализации методов психологии профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление магистрантов с методологическим и теоретическим базисом психологии профессиональной деятельности, основными направлениями в исследовании психологических составляющих труда.
2. Формирование навыков практического исследования, анализа и моделирования процессов профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков корректного использования методов и методик в управлении психологическими составляющими трудовых процессов.
4. Овладение необходимым объемом знаний и навыков в области психологии труда и трудовых отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	знает принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	умеет определять эффективность командой работы; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	владеет принципами организации командным взаимодействием в решении поставленных целей; способами организации командной работы для выполнения практических задач
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации
	умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлекссию собственной деятельности</p> <p>владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования</p>
<b>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	<p>знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями</p> <p>владеет планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика психологии профессиональной деятельности	19	1	2	-	16
2.	Психологический анализ трудовой деятельности	19	1	2	-	16
3.	Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональная адаптация	16	-	2		14
4.	Конфликты в профессиональной деятельности	14	-	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8	-	58
	<i>Контроль</i>	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: В.М. Гребенникова