

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09.01 Деонтологические основы профессиональной педагогической деятельности
»

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов магистратуры с теоретическими основаниями педагогической деонтологии как части педагогической этики, практикой правового и нормативного поведения преподавателя высшей школы в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у студентов способности полно и адекватно воспринимать педагогическую деятельность, ориентироваться в ней.
2. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о стратегии и тактике, планах и целях профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов навыков сознательного регулирования собственного профессионального поведения.
4. Ознакомление студентов с содержанием и методами формирования деонтологической готовности будущих педагогов в процессе обучения в вузе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09.01 «Деонтологические основы профессиональной педагогической деятельности» входит в базовую часть модуль «Профессиональная культура педагога в системе высшего образования», имеет тесные связи с таким учебным предметом, как «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Изучение данной дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Научные исследования в профессиональной деятельности педагогического направления», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими концепциями педагогической этики и деонтологии, основами вузовской педагогики и андрагогики, закономерностями развития и становления педагогического мышления педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия); ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ПК-2 (Способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования)

Основные разделы дисциплины: Педагогическая деонтология: сущность, содержание, функции; Становление и развитие педагогической деонтологии в историческом контексте;

Основные нормы и принципы профессиональной деятельности педагога: модели этического поведения; Педагогическая деонтология и культура межличностного общения; Педагогическая деонтология и морально-нравственные аспекты современного образования; Морально-этический кодекс педагога

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Хентонен А.Г.