

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) «Высшее образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Основная цель преподавания дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических основ специальной педагогики и технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики специального образования; изучение педагогических закономерностей развития детей с ОВЗ; подготовка студентов к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении, к эффективному их обучению и воспитанию с учетом физических и психических возможностей.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях специальной педагогики в современных социально-экономических условиях.
2. Изучить факторы, средства, механизмы социализации лиц с ОВЗ.
3. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах специального образования.
4. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в специальном образовании;
5. Раскрыть сущность организации взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового) в специальных образовательных организациях.
6. Сформировать у студентов представления о технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу специального обучения и воспитания.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам специального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2, ОПК-3, ОПК-6.*

Основные разделы дисциплины:

1. Специальная педагогика в системе наук о человеке.
2. Теория и история специальной педагогики и специального образования.
3. Специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута лиц с ОВЗ.
5. Перспективы развития специального образования обучающихся с ОВЗ

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор доктор педагогических наук, профессор Сеницын Ю.Н.