

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Педагогическая риторика в высшем образовании»

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) «Высшее образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Дисциплина предназначена для приобретения знаний по педагогической риторике в дополнительном образовании, основам культуры речи, определению места речевой культуры в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в преподавательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку **компетенций** – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по культуре речи, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня общей и духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины:

1) вооружить магистрантов знаниями основ культуры речи, а также умениями, обеспечивающими выполнение различных речевых функций в системе дополнительного образования;

2) сформировать представления о педагогической риторике в дополнительном образовании;

3) ознакомить студентов современными проблемами культуры речи, возможностями педагога в их решении;

4) развить способности к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению языковыми средствами в процессе педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая риторика в высшем образовании» (Б1В.ДВ. 02.02) относится к базовой части Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты культуры речи. Педагогическая риторика как часть культуры речи. 2. Общие закономерности речевого общения. Специфика публичной речи. 3. Подготовка речи. Этапы подготовки речи и их содержание. Отбор и систематизация материалов. 4. Общение в разных стилях. Научный стиль. 5. Технические характеристики речи. Речевой аппарат: устройство и функционирование.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор доктор педагогических наук, профессор Сеницын Ю.Н.