

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.04 Мониторинг эффективности управленческой деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении процессов, протекающих в организации, на основе системного представления процессов управления и системы показателей эффективности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение сущности основных идей и понятий дисциплины, знакомство с зарубежным и российским опытом в области мониторинга эффективности образовательной деятельности.
2. Формирование личностной профессиональной ориентации на освоение эффективных управленческих технологий, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне.
3. Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.
4. Формирование навыков работы с научно-педагогической литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.04 «Мониторинг эффективности управленческой деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	<p>знает основные виды мониторинга результатов образования, результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований</p> <p>умеет определять цели и задачи мониторинга; подбирать диагностический инструментарий и оценивать программы контроля результатов освоения образовательной программы</p> <p>владеет способами организации и планирования мониторингового исследования; методами сбора и обработки данных; способами оптимизаций программ целенаправленной профессиональной деятельности</p>
ИОПК-5.2 Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	<p>знает как разрабатывать программы для преодоления трудностей обучающихся в обучении</p> <p>умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p>владеет способами организации педагогической диагностики при трудностях в обучении</p>

ПК-3 Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ	
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-3.1 Демонстрирует знание принципов проектирования программ развития образовательной организации, способов анализа и принятия решения, методов мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ	Знает принципы и методы проектирования программ развития для образовательной организации
	Умеет организовывать оценку качества реализации образовательных программ
	Владеет методами и способами организации мониторинга образовательной организации
ИПК-3.2 Разрабатывает и проектирует программы развития образовательной организации, самостоятельно проводить анализ и принимает решения	знает технологию проектирования программ развития образовательной организации; требования к оформлению и презентации программ развития образовательной организации
	умеет проектировать и реализовывать программы по развитию образовательной организации; проводить анализ программ развития образовательной организации
	владеет методическим инструментарием по проектированию программ развития образовательной организации; опытом использования инновационных методов и технологий при проектировании образовательного процесса
ИПК-3.3 Использует навыки проведения мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ	знает технологию проектирования программ развития образовательной организации; требования к оформлению и презентации программ развития образовательной организации
	умеет проектировать и реализовывать программы по развитию образовательной организации; проводить анализ программ развития образовательной организации
	владеет методическим инструментарием по проектированию программ развития образовательной организации; опытом использования инновационных методов и технологий при проектировании образовательного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы управления образовательными процессами	32	2	4	-	26
2.	Практические основания управления процессами	36	2	4	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	-	56
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Т.А. Халилов