Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.01.03 Технологии педагогического мастерства»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: <u>3</u> зачетных единицы

Цель дисциплины: является получение представлений о сущности профессионального мастерства педагога и овладение содержательным аспектом методов, техник и технологий его развития.

Задачи дисциплины:

- 1. Обеспечение знания структурных элементов педагогического мастерства и их содержание.
- 2. Развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
- 3. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности.
- 4. Овладение способами управления учебно-воспитательной деятельности студентов.
- 5. Формирование личностной педагогической культуры.
- 6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Технологии педагогического мастерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования»», «Управление проектами (по педагогике)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

следующих компетенций:									
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))								
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих									
способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных									
педагогических форм, методов и приемов									
ИПК-1.2. Реализует программы и проводит	знает способы организации взаимодействия с								
мероприятия по сопровождению развития	различными участниками учебно-воспитательного								
личностных и творческих способностей детей	процесса: коллегами, родителями, общественными и								
и взрослых в среднем образовании с	образовательными организациями, детскими								
использованием современных педагогических	коллективами для совместного решения задач								
форм, методов и приемов	педагогической деятельности								
	умеет организовывать взаимодействие субъектов								
	образовательных отношений в сфере образования;								
	устанавливать в процессе педагогического								
	взаимодействия позитивные контакты с субъектами								
	образовательных отношений; проводить педагогический								
	мониторинг условий влияния среды на развитие								
	личностных и творческих способностей детей и								
	взрослых								
	владеет профессиональными навыками для								
	осуществления педагогической деятельности в сфере								
	разностороннего развития личности детей и взрослых;								
	современными методами и способами мониторинга								
	условий влияния среды на развитие личностных и								
	творческих способностей детей и взрослых								
ПК-2. Способен конструировать педагогические процессы в условиях среднего образования,									
использовать при этом методологию и методы педагогического исследования									
ИПК-2.2. Демонстрирует профессиональные	знает особенности педагогических процессов в условиях								

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))					
исследовательские умения и навыки, необходимые для конструирования	среднего образования; принципы конструирования и планирования научных исследований					
педагогических процессов в условиях среднего образования	умеет отбирать соответствующие методы и приемы педагогического исследования в ходе конструирования педагогических процессов в условиях среднего образования; выбирать средства анализа и обработки					
	данных					
	владеет профессиональными исследовательскими умениями, необходимыми для конструирования					
	педагогических процессов в условиях среднего образования					
	собственную профессиональную компетентность по					
профилю осваиваемой образовательной прог						
ИПК-5.2. Анализирует уровень	знает способы анализа профессиональной					
ответственности за собственную	компетентности в сфере образования; пути и средства					
профессиональную компетентность по	изучения и развития профессиональной компетентности					
профилю осваиваемой образовательной	в сфере среднего образования					
программы, проектирует пути	умеет решать профессиональные задачи с учетом					
профессионального развития	различных контекстов; проектировать пути своего					
	профессионального развития					
	владеет приемами оценки собственной					
	профессиональной деятельности, программ, механизмов					
	и форм развития профессиональной компетентности на					
	соответствующем уровне образования					

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№		Количество часов						
	Наименование разделов (тем)		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
					Л	П3	ЛР	CPC
1.	Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений		51	2	6	-	43	
2.	Педагогическая ситуация и пе,	дагогическая задача		48	2	6	-	40
	ИТОГО по разделам дисципли	Ны		99	4	12	-	83
	Контроль			8,7				
	Промежуточная аттестация (И	KP)	-	0,3	•			
	Общая трудоемкость по дисци	плине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.К. Игнатович