

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.08.02 Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение развития научно-исследовательской деятельности, готовности у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки образования.
2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.
3. Обеспечивать становление научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
4. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.
5. Обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02 «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает современную методологию, методiku и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования
	умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; подбирать методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования
	владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-6. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ИПК-6.1. Демонстрирует знание методологических основ исследовательской деятельности в образовании; принципов и технологий командной работы	знает проблемы, направления и тенденции развития современного образования; особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений
	умеет проводить анализ результатов научных исследований в области среднего образования; практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования
	владеет способами анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач; принципами и технологиями командной работы
ИПК-6.2. Совместно с другими участниками образовательного процесса ведет исследовательскую деятельность, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и применяет методы педагогического исследования	знает теоретические основы организации индивидуальной и групповой проектной деятельности; педагогические основы исследовательского поведения; теорию проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	умеет отбирать и реализовывать проектно-исследовательские обучающие технологии как в групповом, так и индивидуальном варианте
	владеет опытом использования проектно-исследовательских технологий; методологическими основами исследовательской деятельности; принципами системного подхода

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	35	2	4	-	29
2.	Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	34	2	4	-	28
3.	Алгоритм и логика написания научной работы	30	-	2		28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10	-	85
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.К. Игнатович