

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.02 Методология и методы научного исследования» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них психолого-педагогического мышления преобразовательного типа

Задачи дисциплины: 1. Развить представления о научном статусе педагогики, о системности научнопедагогического знания, логике и закономерностях его развития. 2. Раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых психолого-педагогических понятий. 3. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом. 4. Сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования. 5. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое психолого-педагогическое исследование. 6. Сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования. 7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научной педагогической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин – «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Современные проблемы науки и образования»

Перечень последующих дисциплин – «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», «Научный стиль в педагогическом исследовании»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает современные парадигмы и основные направления развития науки и образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
	умеет анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	владеет понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации
	умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлекссию собственной деятельности
	владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	знает основные виды мониторинга результатов образования, результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований
	умеет определять цели и задачи мониторинга; подбирать диагностический инструментарий и оценивать программы контроля результатов освоения образовательной программы
	владеет способами организации и планирования мониторингового исследования; методами сбора и обработки данных; способами оптимизаций программ целенаправленной профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования
	умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; подбирать методы разработки

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования
	владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики	36	2	4		30
2.	Методологические подходы в научном психологопедагогическом исследовании	34	2	2		30
3.	Формы и средства научного познания в современной психолого-педагогической науке	29		2		27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова