

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.02 Концепции индивидуально-направленного среднего образования»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студента представления об индивидуальности школьника как высшей ценности и в связи с этим, опыта педагогической деятельности по индивидуализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи дисциплины:**

1. Усвоение знаний о сущности индивидуальности как ценности образовательного процесса.
2. Обучение магистрантов проектированию развития школы, ориентированной на развитие индивидуальности обучающихся.
3. Раскрытие магистрантом возможностей проявления авторства в образовательных программах.
4. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Управление проектами (по педагогике)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов</b>	<p>знает способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности</p> <p>умеет организовывать взаимодействие субъектов образовательных отношений в сфере образования; устанавливать в процессе педагогического взаимодействия позитивные контакты с субъектами образовательных отношений; проводить педагогический мониторинг условий влияния среды на развитие личностных и творческих способностей детей и взрослых</p> <p>владеет профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности в сфере разностороннего развития личности детей и взрослых; современными методами и способами мониторинга условий влияния среды на развитие личностных и творческих способностей детей и взрослых</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-6. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики</b>	
ИПК-6.2. Совместно с другими участниками образовательного процесса ведет исследовательскую деятельность, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и применяет методы педагогического исследования	знает теоретические основы организации индивидуальной и групповой проектной деятельности; педагогические основы исследовательского поведения; теорию проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	умеет отбирать и реализовывать проектно-исследовательские обучающие технологии как в групповом, так и индивидуальном варианте
	владеет опытом использования проектно-исследовательских технологий; методологическими основами исследовательской деятельности; принципами системного подхода

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические аспекты проблемы индивидуально-направленного среднего образования	36	2	6	-	28
2.	Современные отечественные концепции индивидуально-направленного среднего образования	32	2	4	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	10	-	54
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: В.М. Гребенникова