

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.05 Организация воспитательного процесса в средней школе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний по общей теории и практике организации воспитательной деятельности в среднем учебном заведении с учетом исторических тенденций и современного развития воспитания и умений по проектированию воспитательных систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с тенденциями, закономерностями, проблемами и перспективами развития воспитания в средней школе.
2. Развить у магистрантов способность ориентироваться в современных тенденциях развития воспитания и педагогической мысли в России.
3. Формировать умения сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного воспитания.
4. Мотивировать студентов к использованию теоретических исследований развития современных систем среднего образования в практике общеобразовательной школы.
5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.05 «Организация воспитательного процесса в средней школе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; особенности поведения и общения разных людей
	умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; использовать технологии реализации основных функций управления; применять принципы и методы организации командной деятельности
	владеет принципами управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками участия в разработке стратегии командной работы; умениями работать в команде
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной	знает основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; основы применения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	умеет взаимодействовать с другими специалистами во время реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования
	владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и приемов в среднем образовании	знает отечественные и зарубежные направления и методики развития способностей обучающихся; современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения детей
	умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
	владеет методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях среднего образования	27	4	4	-	19
2.	Методика подготовки и проведения основных форм воспитания	26	4	4	-	18
3.	Взаимодействие участников воспитательного процесса	22	-	4	-	18
4.	Планирование и оценивание результатов эффективности воспитательного процесса	20	-	2	-	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	95	8	14	-	73
	Контроль	12,5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.Л. Оганесова