Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.16 Правовое регулирование общественных отношений

<u>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование</u>

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно- правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины:

- усвоения наиболее общих закономерностей государственно-правовой жизни общества;
- первичные представления об основных понятиях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других юридических дисциплин.
- заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, сформировать научную базу юридического мировоззрения;
- сформировать профессиональные качества будущих учителей обществознания педагогов дополнительного образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование общественных отношений» (Б1.О.18.16) относится к базовой части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный».

Данный курс содержательно связан с такими дисциплинами как «Правоведение»,

«Социальная структура и общественные процессы» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения	Результаты обучения по дисциплине				
компетенции					
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные					
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и					
ограничений					
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм,	Знает содержание и структуру основных				
цели и задачи нормативных правовых актов	отечественных и международных НПА,				
	регулирующих общественные отношения				
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой	Осознанно анализирует и целесообразно				
правовой информации для решения	пользуется информацией из основных				
профессиональных задач	отечественных и международных НПА,				
	регулирующих общественные отношения				
ИУК-2.3. Использует принципы проектной	Проектирует модели оптимизации				
методологии для решения профессиональных	общественных отношений с учетом основных				
задач	отечественных и международных				
	НПА, регулирующих общественные отношения				

ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ	Оценивает риски общественных отношений в				
решения задач, имеющихся ресурсов и	различных сферах с учетом действующих				
ограничений, оценки рисков на основе	отечественных и международных НПА				
проектного инструментария					
ПК-4 - способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса					
образования					
ИПК -4.1. Осуществляет	Выбирает приемы и технологии организационно-				
дифференцированный отбор приемов и	педагогического сопровождения процесса				
технологий организационно-педагогического	образования с учетом действующих отечественных				
сопровождения процесса образования	и международных НПА, регулирующих				
	общественные отношения				
ИПК -4. 2. Проводит индивидуальные и	Корректно планирует и анализирует содержание				
групповые встречи (консультации) с	индивидуальных и групповых встреч				
обучающимися и (или) их родителями	(консультаций) с обучающимися и (или) их				
(законными представителями) с целью	родителями (законными представителями) с целью				
информирования о ходе и результатах	правового просвещения				
образовательной деятельности обучающихся,					
повышения их психолого-педагогической					
компетентности					
ИПК -4.3. Использует различные способы и	Находит оптимальные способы правового				
приёмы с целью повышения эффективности	решения затруднений в общественных				
процесса организационно-педагогического	отношениях, исходя из действующих правовых				
сопровождения образования, профилактики и	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
разрешения конфликтов	Составляет перечень правовых оснований				
_	регулирования процесса организационно-				
	педагогического сопровождения				
	образования, профилактики и разрешения				
	конфликтов				
	1				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
Nº		Всего	Аудиторная			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общество как сложная динамическая система.	18	2	2		14
2.	Человек в системе общественных отношений.	18		4		14
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	22	2	4		16
4.	Социальная сфера общества.	20		2		18
5.	Духовная жизнь общества.	21		2		19
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	14		81
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ус О.А.