

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.18.04 Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** \_ формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике учебно-исследовательской работы

**Задачи дисциплины:** 1) формирование системы знаний о: - культурно-исторических предпосылках научно-исследовательской деятельности; - нормативно-правовых основах научно-исследовательской деятельности; - содержании, формах и методах научно-исследовательской деятельности, способах предоставления научно-исследовательских результатов; 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности; 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин:* «Инновационные технологии в образовании», «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»

*Перечень последующих дисциплин:* «Современные средства оценивания результатов обучения», «Предметное проектирование школьного курса «Обществознание», «Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы</b>	
ИПК-3.1 Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.) Умеет определять запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК-3.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО	Знает требования к содержанию, структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО Владеет навыками построения содержания, структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-3.3 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	<p>Умеет разрабатывать компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, методологических, методических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>Владеет способами реализации компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия учебно-исследовательской работы школьников	16		2		14
2.	Виды учебно--исследовательской работы школьников.	17	2	2		13
3.	Методы работы с научными источниками	16		2		14
4.	Язык и стиль учебной научной работы	16		2		14
5.	Нормы оформления учебно-исследовательской работы школьников	16		2		14
6.	Способы представления результатов учебно-исследовательской работы школьников	18	2	2		14
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>83</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова