

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогений в образовательном процессе

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с психологическими основаниями дидактогений в образовательном процессе и практико-ориентированными технологиями, направленными на предупреждение и преодоление профессиональных деструкций на разных стадиях профессионального становления педагога; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дидактогений в образовательном процессе.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм дидактогений.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в технологиях, направленных на предупреждение и преодоление профессиональных деструкции педагога;
4. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Профилактика дидактогений в образовательном процессе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение обучающимися дисциплин:

«Социальные нормы и девиантное поведение», «Педагогика межкультурного общения», «Андрагогика», «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Творческое развитие личности», «Основы педагогической деонтологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций (**УК-5; ПК-4**)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владеет базовыми представлениями о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно- педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий организационно- педагогического сопровождения процесса образования

2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее понятие дидактики в образовательном процессе	15	1	1		14
2.	Проблемы влияния профессиональной деятельности на личность	15	1	1		14
3.	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	17	1	1		15
4.	Концептуальные позиции развития профессиональных деструкций личности	18	1	1		15
5.	Профессиональные деформации педагогов. Уровни профессиональных деформаций	18	-	2		15
6.	Методы реабилитации и профилактики профессиональных деструкций личности	16	-	2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8		87
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Дирижанкина О.В.