

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы педагогической деонтологии**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование целостных представлений специалистов о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета и их использовании в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о педагогической деонтологии.
2. Формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 «Основы педагогической деонтологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей», «Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект», «Андрагогика», «Творческое развитие личности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**(УК-5, ПК-4)**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УИК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Владеет базовыми представлениями о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УИК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УИК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
УИК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает социокультурные традиции на основе исторических знаний.  Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции.
ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК-4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования. Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий.
ИПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).  Владеет информацией о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности.
ИПК-4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Знает различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования.  Владеет навыками профилактики и разрешения конфликтов.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в педагогическую деонтологию	7	1	1		6
2.	Философские основания педагогической деонтологии	11	1	1		15
3.	Деонтология как профессиональная этика	14	1	1		15
4.	Этика и мораль как педагогические категории. Деонтологические основания педагогического взаимодействия	16		1		15
5.	Педагогические ошибки как результат нарушения этических норм	16	-	1		15
6.	Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога	17	-	1		15
7.	Формирование деонтологической культуры педагога	18	-	2		12

	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	8	-	87
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	<b>Контроль:</b>	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	108				

**Курсовая работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Диривянкина О.В.