

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(педагогическая)**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Технологическое образова-
ние, Физика

Объем трудоемкости: 51 зач. ед.

Цель дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профильной подготовки; овладение умениями и навыками планирования и реализации организационно-воспитательной работы с обучающимися, самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков по дисциплинам профильной подготовки.

Задачи дисциплины:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения и научиться применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с учащимися;
- освоить школьные программы предметной области «Технология» и «Физика» по направлениям художественно-эстетической, проектной и трудовой (производственной) деятельности;
- научить, опираясь на знания из области психологии, педагогики, методики обучения и воспитания по профилю подготовки «Технологическое образование. Физика» проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- способствовать формированию умений работать с методической литературой, учебниками, наглядными пособиями, технологической документацией;
- развивать интерес студентов к выбранному профилю обучения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
ПК-4	Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Основные разделы дисциплины:

1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.).
2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся.
3. Проектирование, проведение и самоанализ учебно-воспитательных мероприятий разных видов (учебных, культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.).

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет.*

Автор: Фиалко А.И.