

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18.07 АТОМНАЯ И ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области общей и экспериментальной физики как базы освоения физико-математических дисциплин.

**Задачи дисциплины:** владеть основными понятиями модуля; уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной физической литературой, уметь использовать математический аппарат физики для решения теоретических и прикладных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Атомная и ядерная физика является базовым теоретическим и практическим основанием для подготовки бакалавров по второму профилю «Физика»

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Электричество и магнетизм», «Электродинамика и теория относительности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения модулей: «Машиноведение», «Материаловедение», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>  |  |
| ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии  | знает предмет, цель, задачи и методы физики, её место в системе наук; фундаментальные физические теории и законы; понимать, анализировать физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе и технике<br>умеет приобретать новые научно-теоретические знания<br>владеет навыками применения физических теорий к анализу простейших теоретических и прикладных вопросов   |
| <b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b> |  |
| ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»  | знает методы и приёмы постановки физического эксперимента, способы его математической обработки; знать методы и приёмы решения конкретных физических задач, <u>физические приложения математических понятий</u><br>умеет применять базовые знания для решения теоретических и практических физических задач, правильно организовывать физические наблюдения и эксперименты, анализировать их результаты, осуществлять построение математических моделей физических явлений и процессов<br>владеет навыками проведения физических наблюдений и экспериментов, решения простейших теоретических и прикладных задач |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела    | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |                        |           |
|--------------|---|------------------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|
|              |   | Всего            | Аудиторная работа |           | Самостоятельная работа |           |
|              |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР                     |           |
| 1.           | Краткий обзор истории развития, атомной и ядерной физики.<br>Тепловое излучение.<br>Фотоэффект. Давление света.<br>Эффект Комптона. | 12               | 2                 | -         | -                      | 10        |
| 2.           | Модели строения атома   | 15               | -                 | -         |                        | 15        |
| 3.           | Атом водорода по Бору. Волны де Броиля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.  | 12               | -                 | 2         | -                      | 10        |
| 4.           | Принцип Паули. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Состав атомного ядра. Дефект масс. Энергия связи.                  | 14               | 2                 | 2         | -                      | 10        |
| 5.           | Рентгеновское излучение.<br>Лазеры. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений.  | 12               | -                 | 2         | -                      | 10        |
| 6.           | Радиоактивный распад. Закон радиоактивного распада.   | 12               | -                 | 2         | -                      | 10        |
| 7.           | Радиоактивное излучение, его виды. Ядерные реакции. Ядерная энергетика.   | 12               | -                 | 2         |                        | 10        |
| 8.           | Элементы физики элементарных частиц.  | 12               | 2                 | -         |                        | 10        |
| <b>Всего</b> |   |                  | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>-</b>               | <b>85</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Парфенова И.А.